中考英语辅导班推荐教材

初中英语语法看这本就够了

北京四中 马瑛 主编

北京四中英语名师毕生教学经验结晶

助你吃透初中英语语法的神奇手册！

带你轻松迎战中考！更有配套练习手册，

结合美国生活实际讲解语法用途

› **权威**：作者系北京四中高级教师，多年教学经验融于一书

› **超值**：海量生活常用表达类例句，考试、实用两不误

› **实用**：融合了多年美国实际生活经验，语法使用更应景

› **细致**：从词法到句法，从表格到一目了然图，面面俱到，无微不至

夯实初中语法基础，就这么简单！

石油工业出版社

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

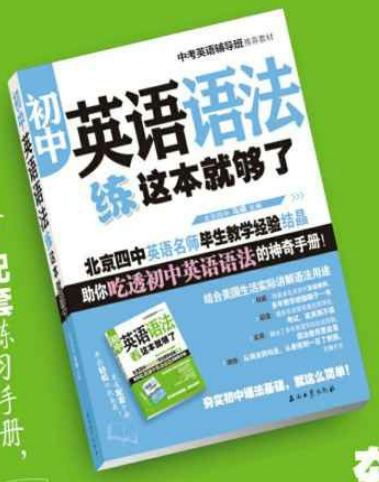
中考英语辅导班推荐教材

初中英语语法看这本就够了

北京四中 马瑛 主编

北京四中英语名师毕生教学经验结晶

助你吃透初中英语语法的神奇手册！



带你轻松迎战中考！更有配套练习手册，

结合美国生活实际讲解语法用途

› **权威**：作者系北京四中高级教师，多年教学经验融于一书

› **超值**：海量生活常用表达类例句，考试、实用两不误

› **实用**：融合了多年美国实际生活经验，语法使用更应景

› **细致**：从词法到句法，从表格到一目了然图，面面俱到，无微不至

夯实初中语法基础，就这么简单！

石油工业出版社

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

中考英语辅导班推荐教材

初中英语语法

看这本就够了

北京四中 **马瑛** 主编

北京四中英语名师毕生教学经验结晶

助你吃透初中英语语法的神奇手册！

带你**轻松**迎战中考！更有**配套**练习手册，

结合美国生活实际讲解语法用途

- **权威**：作者系北京四中**高级教师**，**多年教学经验融于一书**
- **超值**：海量生活常用表达类例句，**考试、实用两不误**
- **实用**：融合了多年美国实际生活经验，**语法使用更应景**
- **细致**：从词法到句法，从表格到一目了然图，**面面俱到，无微不至**

夯实初中语法基础，就这么简单！

石油工业出版社

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

图书在版编目（CIP）数据
初中英语语法看这本就够了/马瑛主编.北京：石油工业出版社，2017.2
ISBN 978-7-5183-1795-0
Ⅰ.①初… Ⅱ.①马… Ⅲ.①英语-语法-初中-教学参考资料 Ⅳ.①G634.413
中国版本图书馆CIP数据核字（2017）第028063号
初中英语语法看这本就够了
马瑛 主编
出版发行：石油工业出版社
（北京朝阳区安华西里二区1号 100011）
网址：http：//www.petropub.com
编辑部：（010）64253667 图书营销中心：（010）64523604
经销：全国新华书店
印刷：北京晨旭印刷厂
2017年4月第1版 2017年4月第1次印刷
740×1060毫米 开本：1/16 印张：17.25
字数：313千字
定价：45.00元
（如发现印装质量问题，我社图书营销中心负责调换）
版权所有，翻印必究

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

编委会

主　编：马　瑛
编　委：许　蕾　Grace.Y，Lee（美）　许阿根
王宝丽　许　松　杜菁昀　王习成　阎培俊
阎晨光　马　权　王　薇　徐博华　王学成
钱成荣　王　瑞　李云波　李　斌　李　劲
高伟谊　陈义杰　解雅楠　张雅楠　邢加森
张冠男　邢加林　李燕文　邢悠然　胡耘豪
王萱林　李耔睿

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

目录

编委会

第一部分 词法

一、根据词的语法功能分类一览表

二、根据词的意义分类
（一）词类
（二）实词
（三）虚词

第一章 名词（Nouns）
一、名词的分类
二、名词的数
（一）名词复数形式的规则变化
（二）名词复数的不规则变化
（三）不可数名词复数的表示法
（四）名词单复数的一些习惯用法
（五）同一个名词，既可作可数名词又可作不可数名词的用法
（六）可数名词与表示度量的单位词搭配
三、名词所属格
（一）基本概念
（二）名词的of所属格
（三）名词的’s所属格
（四）双重所属格
四、名词的句法功能

第二章 冠词（Article）
一、冠词的种类
二、冠词的位置
三、不定冠词a（an）的用法
四、定冠词的用法
五、不用冠词（零冠词）的用法
六、使用冠词时应注意的情况
（一）并列结构中冠词的使用
（二）有无冠词，意思不同

第三章 代词（pronoun）
一、代词的种类
二、人称代词
（一）人称代词的分类
（二）人称代词的句法功能
（三）“it”的用法
三、物主代词
（一）物主代词的类型
（二）物主代词的句法功能
四、反身代词
（一）反身代词的形式

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

（二）反身代词的句法功能
五、相互代词
六、指示代词
七、疑问代词
（一）疑问代词的种类
（二）疑问代词的句法功能
（三）what作为疑问词提问时用处很广，现就常用的归纳如下：
八、不定代词
（一）不定代词的种类（按构词分类）
（二）常用不定代词的比较：
九、连接代词
十、关系代词

第四章 数词（Numeral）
一、基数词
二、序数词
（一）第1至第19
（二）整10的两位数的序数词——第20，30，40……第90
（三）21以上的两位数（不包括整十的数）的序数词
（四）100以上数字的序数词
三、数词的句法功能
四、数词的应用
（一）世纪年代、年份、年月日的表示法
（二）时刻的表示法
（三）年龄的表示法
（四）分数、小数和百分数的表示法
（五）倍数表示法
（六）次数的表示法
（七）度数的表示法
（八）编号的表示法
（九）常用数学算式表示法
（十）货币表示法
（十一）数词的一些其他用法

第五章 形容词（Adjective）
一、形容词的分类
1.按结构分类
2.按用途分类
二、形容词的构成
三、形容词的句法作用
四、形容词作定语的位置
五、形容词的一些其他用法
六、形容词的比较级和最高级
（一）形容词比较级和最高级构成的规则变化
（二）形容词的比较级和最高级构成的不规则变化
（三）形容词比较级的句型
（四）形容词最高级的句型

第六章 副词（Adverb）
一、副词的分类
（一）按意义分类
（二）按功能分类
二、副词的构成
三、副词的句法作用

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

四、副词的位置
（一）时间副词在句子中的位置
（二）地点副词在句子中的位置
（三）程度副词在句子中的位置
（四）频度副词在句子中的位置
（五）方式副词在句子中的位置
（六）语气副词在句子中的位置
（七）疑问副词在句子中的位置
（八）连接副词在句子中的位置
（九）关系副词在句子中的位置
五、副词的比较级和最高级
（一）副词比较级和最高级构成的规则变化
（二）副词比较级和最高级的不规则变化
（三）副词比较级和最高级的句型

第七章 动词（Verb）
一、动词的分类
（一）按性质分类
（二）按时限分类
（三）按形式分类——动词的基本形式
（四）按功能分类
二、动词的时态
（一）动词时态概述
（二）一般现在时
（三）一般过去时
（四）一般将来时
（五）过来将来时
（六）现在进行时
（七）过去进行时
（八）现在完成时
（九）过去完成时
（十）几组动词时态作比较
（十一）时态的呼应（时态的一致性）
三、动词的语态
（一）动词语态概述
（二）被动语态的构成
（三）被动语态的用法
（四）主动语态与被动语态转换
（五）使用被动语态需要注意的情况
四、情态动词
（一）情态动词概述
（二）情态动词的特点
（三）情态动词的用法
（四）使用情态动词时需要注意的情况
五、非谓语动词
（一）非谓语动词概述
（二）动词不定式
（三）动名词
（四）分词

第八章 介词（Preposition）
一、介词概述
（一）介词的分类
（二）介词短语的构成和用法

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

二、中学所学的介词
（一）简单介词和复合介词一览表（表中有*的是复合介词）
（二）常用的短语介词
三、介词的用法归纳
（一）表示时间的介词
（二）表示地点的介词
（三）表示方式、方法，“用……”的介词
（四）表示“关于……”的介词
（五）表示“……的……”的介词
（六）表示“除了……”的介词
（七）表示基准、单位的介词
四、介词的应用
（一）介词短语
（二）be+形容词+介词
（三）动词＋介词→动词短语
（四）动词＋名词＋介词（常用的搭配）

第九章 连词（Conjunction）
一、连词概述
二、并列连接词
（一）常用并列连接词的分类
（二）常用并列连词的用法
三、从属连接词
（一）从属连接词
（二）常用从属连接词的用法

第十章 感叹词（Interjection）

第二部分 句法

第十一章 句子的基本概念
一、句子类别一览表
二、句子成分
（一）主语
（二）谓语
（三）宾语
（四）宾语补足语
（五）表语
（六）定语
（七）状语
（八）同位语
（九）独立成分
三、主谓一致
（一）语法一致
（二）意义一致
（三）就近一致

第十二章 句子的种类
一、按用途分类，句子可以分为四种类型
（一）一般疑问句
（二）特殊疑问句
（三）反意疑问句
（四）祈使句

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

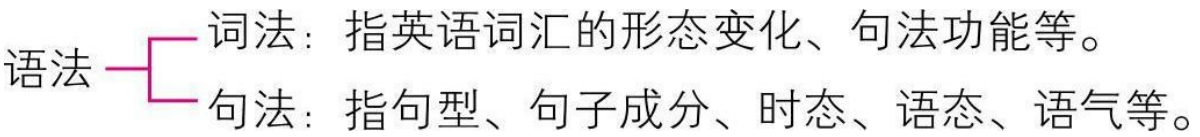
（五）感叹句
二、按结构分类，句子可以分为三种类型
（一）简单句
（二）并列句
（三）复合句

第十三章 情景交际
日常交际用语
（一）社会交往（Social Communications）
（二）态度（Attitudes）
（三）情感（Emotions）
（四）时间（Time）
（五）空间（Space）
（六）存在（Existence）
（七）特征（Features）
（八）计量（Measurement）
（九）比较（Comparison）
（十）逻辑关系（Logical relations）
（十一）职业（Occupation）

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

第一部分 词法

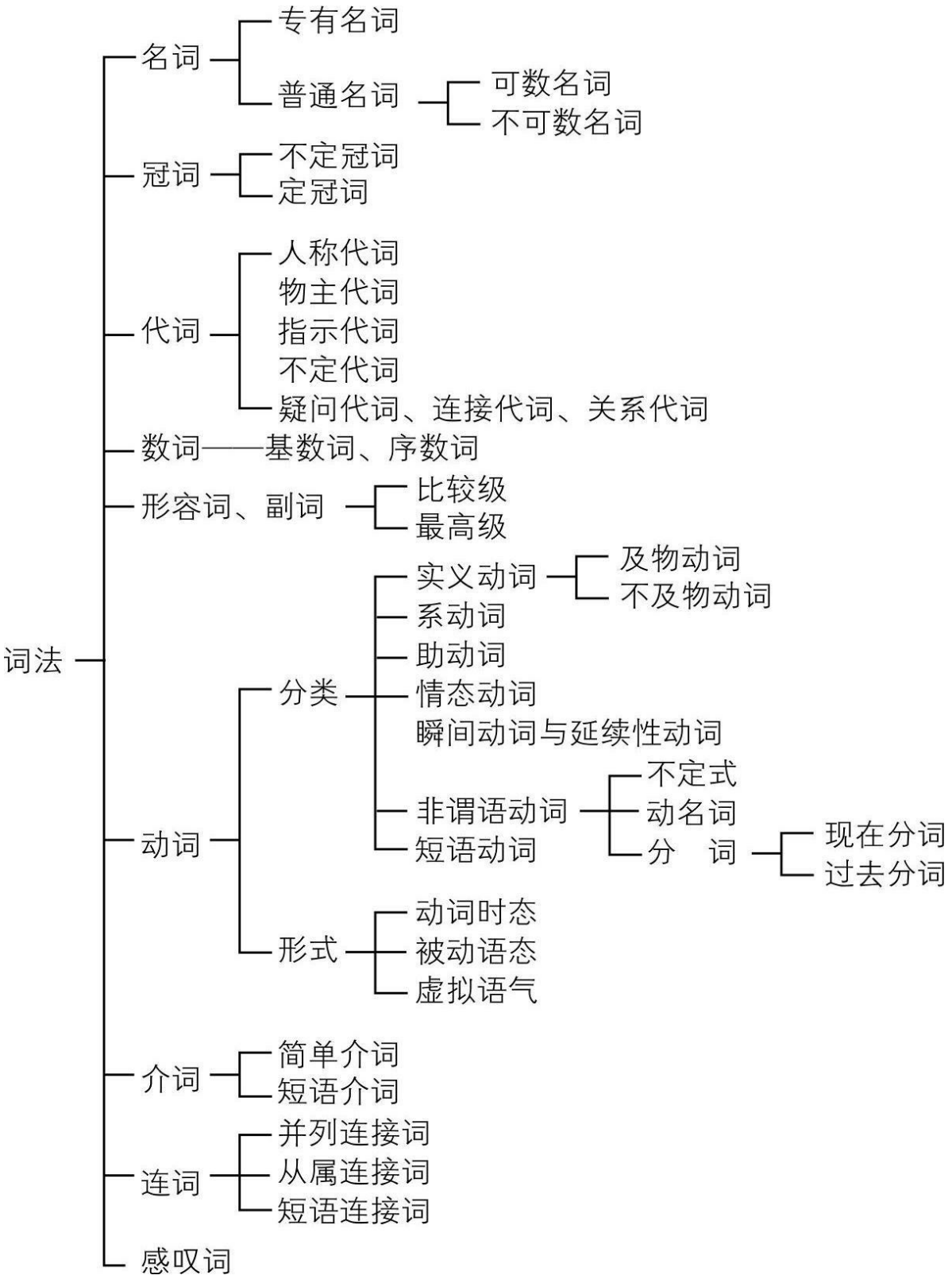
英语语法分为两大部分：词法和句法。



更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

一、根据词的语法功能分类一览表

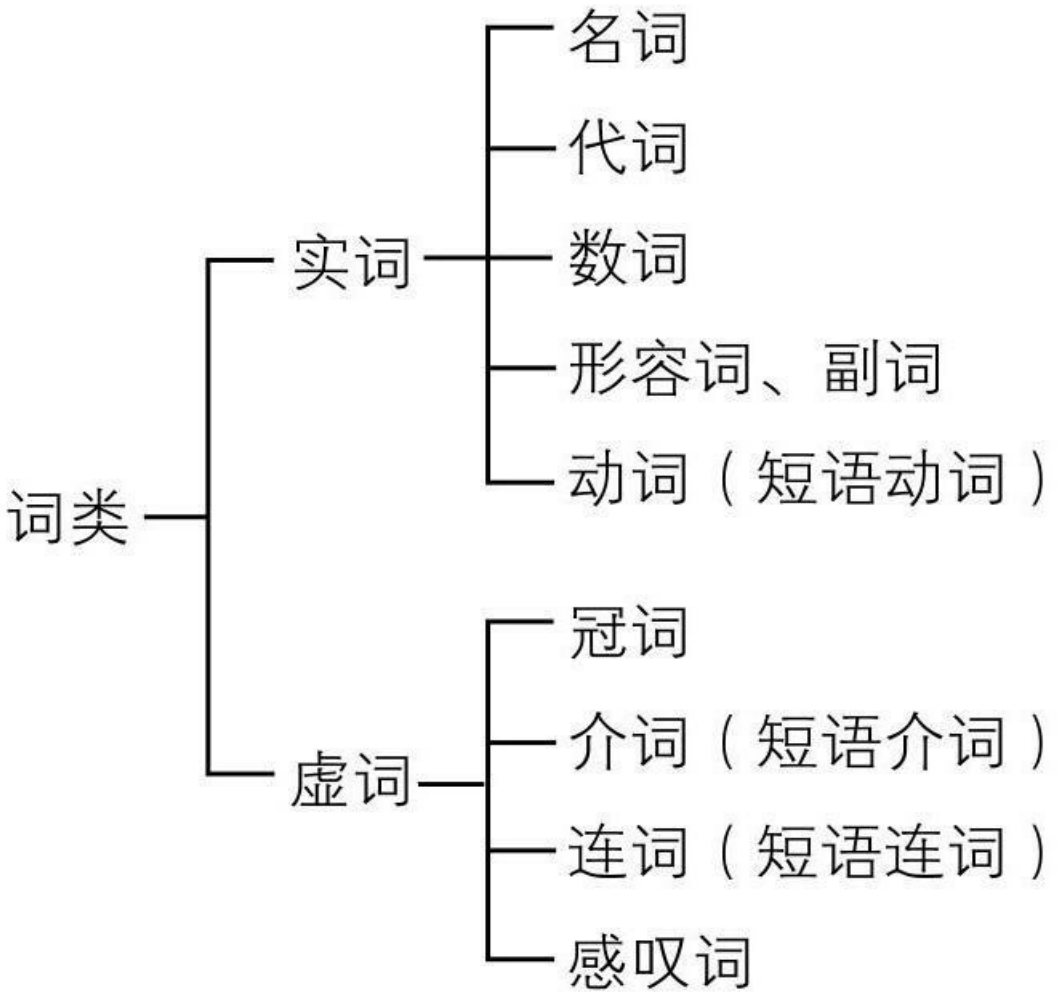
更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com



更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

二、根据词的意义分类

（一）词类



实词：是具有实际词义的词，在句子中能单独充当句子成分。

虚词：主要是表示词与词、句子与句子之间关系的词，有些虚词有一定的词义。虚词在句中不能单独充当句子成分。

（二）实词

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

类别	举例	在句子中担当成分
名词（*n.*）	China, child, desk, family, tea, money, luck, life, Mary, ice, watch等	主语，宾语，表语，定语，同位语，补足语 Mary is a teacher. Mary是教师。
代词（*pron.*）	I, we, me, my, mine, his, herself, themselves, this, those, anything, nobody, all, none等	主语，宾语，表语，定语，同位语，补足语 He told me a story. 他给我讲了一个故事。
数词（*num.*）	two, ten, fifteen, twenty, hundred, thousand, first, second, third, fifth等	主语，宾语，表语，定语，同位语，补足语 Two plus three is five. 2+3等于5。
形容词（*adj.*）	big, beautiful, little, thin, tall, busy, good等	表语，定语，补足语，状语 Grace is a beautiful nice girl. Grace是个漂亮的好女孩。
副词（*adv.*）	very, finally, slow, fast, quickly, usually, always, only, hardly等	表语，补足语，状语 I like the little cat very much. 我非常喜欢这只小猫。
动词（*v.*）	am, is, are, have, go, come, jump, live, make, give, turn, leave等	一般只作谓语 I am a student. 我是学生。 We live in Beijing. 我们住在北京。

（三）虚词

类别	举例	在句子中的语法功能
冠词（*art.*）	a, an, the	在名词、代词、数词前作限定词。 He gave me a book. 他给我一本书。 I ate an egg for breakfast. 我早饭吃了一个鸡蛋。
介词（*prep.*）	in, on, from, after, at, to	介词用来表示名词或代词与句中其他词之间的关系，在句中不能单独充当句子成分，但可放在名词或代词前构成介词短语，可充当句子成分。 There is a book on the desk. 桌子上有一本书。（on the desk是介词短语，作地点状语）
连词（*conj.*）	and, but, or, when, if, since, because	在句中连接单词、短语或句子，不能单独充当句子成分。 He and I are good friends. 他和我是好朋友。 He was rich, but (he was) unhappy. 他很富有，但并不开心。
感叹词（*int.*）	hello, ah, oh, hey, bye-bye, ouch, well等	表示说话人的情感，高兴、惊恐、赞叹、痛苦等，位于句首。 Hello, how are you? 喂！你好吗？ Well, let me see. 嗯，让我想想。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

第一章 名词（Nouns）

名词是一种实词，用来表示人、动物、事物、地点、状态或抽象概念的词。在句子中，名词可以作主语、表语、宾语、定语、宾语补足语、同位语等成分。

学习、复习建议：

·注意语境中名词词义的辨别及近义名词的辨析。

·掌握名词单复数变化规律。

·学习名词单复数变化时，应注意名词前面的数词、量词、冠词等，修饰主语的情况及主谓一致问题。

·区别名词的可数与不可数，意义上的不同。

·掌握名词所有格的表示法，特别注意双重所有格的使用。

一、名词的分类

类别	意义			举例
专有名词	表示人、事物、时间、地点、组织机构等专有的名称。专有名词中每个实词的首字母要大写。			China, Beijing, Grace, the Great wall, July, the UN(联合国)，Christmas
普通名词	可数名词	个体名词	表示个别人或事物的名称	book, tree, boy, teacher, apple, desk
		集体名词	表示有团体含义的人或事物的总称	family, club, class, police, clothing, furniture
		复合名词	两个或两个以上名词连在一起构成的名词	boy-friend, go-between(中间人)，woman doctor(女医生)
	不可数名词	物质名词	表示物质或材料的名称	water, milk, hair, fire, sugar, money, bread
		抽象名词	表示性质、行为、动作、感情等抽象概念的名称	life, peace, happiness(幸福)，help, advice, knowledge(知识)

二、名词的数

按照名词所表示事物的性质，英语中名词可分为可数名词与不可数名词。这和汉语表达名词数目的方式有所不同：汉语中名词的数目只由其前面的数量词来表示即可，如，三个女孩、两辆公交车。英语中就不同了，除了名词前面的数量词外，名词本身也要发生变化，如，three girls（三个女孩），two buses（两辆公交车）。这就是可数名词的复数变化。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

名词的复数变化包括规则和不规则两种形式。

（一）名词复数形式的规则变化

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

名词的形式		构成方法	读音	举例		
				中文	单数	复数
多数名词		在词尾+-s	在清辅音后读[s]	桌子	desk	desks
			在浊辅音及元音后读[z]	球	ball	balls
				小汽车	car	cars
			在t后，一起读[ts]	学生	student	students
			在d后，一起读[dz]	词	word	words
以s, x, ch[tʃ], sh[ʃ], z结尾的名词		在词尾+-es	发音为[iz]	公共汽车	bus	buses
				盒子	box	boxes
				手表	watch	watches
				碟子	dish	dishes
				电铃声	buzz	buzzes
以y结尾的名词	以辅音字母结尾的名词	变y为i，再+-es	发音为[iz]	城市	city	cities
				婴儿	baby	babies
				故事	story	stories
	以元音字母加y结尾的名词	在词尾+-s	发音为[z]	钥匙	key	keys
				节日	holiday	holidays
				男孩	boy	boys
	专有名词	在词尾+-s	发音为[z]	两个亨利	Henry	two Henrys

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

名词的形式		构成方法	读音	举例		
				中文	单数	复数
以f或fe结尾的名词	常用的12个词	把f或fe变为v再+-es	发音为[vz]	小刀	knife	knives
				狼	wolf	wolves
				半	half	halves
				小牛	calf	calves
				叶子	leaf	leaves
				条，只	loaf	loaves
				自身	self	selves
				架子	shelf	shelves
				贼	thief	thieves
				捆	sheaf	sheaves
				生命	life	lives
				妻子	wife	wives
	多数词	在词尾+-s	发音为[s]	房顶	roof	roofs
				首领	chief	chiefs
	个别词	可用以上两种方法：+-s或变f、fe为v+-es	发音为[s]或[vz]	牛肉	beef	beefs
						beeves
				手帕	handkerchief	handkerchiefs
						handkerchieves
以o结尾的名词		在词尾+-es	发音为[z]	马铃薯	potato	potatoes
				番茄	tomato	tomatoes
				回声	echo	echoes
				英雄	hero	heroes
		在词尾+-s	发音为[z]	收音机	radio	radios
				相片	photo	photos
				竹子	bamboo	bamboos
				钢琴	piano	pianos
				动物园	zoo	zoos

（二）名词复数的不规则变化

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

构成方式		举例		
		中文意思	单数	复数
元音字母变化	变a为e	男人	man	men
		女人	woman	women
	变oo为ee	脚，英尺	foot	feet
		鹅	goose	geese
		牙	tooth	teeth
“某国人”的单、复数变化	词尾+-s	德国人	German	Germans
		美国人	American	Americans
	变man为men	英国人	Englishman	Englishmen
	单复数同形	中国人	Chinese	Chinese
		瑞士人	Swiss	Swiss
		日本人	Japanese	Japanese
		越南人	Vietnamese	Vietnamese
单复数同形		鱼	fish	(ten) fish
		绵羊	sheep	(ten) sheep
		鹿	deer	(ten) deer
		人	people	(ten) people
		（人民币）元	yuan	(ten) yuan
		里	Li	(ten) Li
完全不规则变化		小孩	child	children
		公牛	ox	oxen
		老鼠	mouse	mice
		资料	datum	data
		媒体	medium	media
复合名词的单、复数变化		军人	armyman	armymen
		岳母，婆婆	mother-in-law	mothers-in-law
		孙子（女）	grand-child	grand-children
		男朋友	boy-friend	boy-friends
		女教师	woman teacher	women teachers
		男招待	man-servant	men-servants

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

（三）不可数名词复数的表示法

不可数名词包括物质名词和抽象名词，首先我们来归纳一下初中阶段所学到的常用的不可数名词。

air	空气	advice	建议	beef	牛肉	blood	血	bread	面包
chalk	粉笔	cheese	奶酪	coffee	咖啡	cream	乳脂	danger	危险
flood	洪水	food	食物	fruit	水果	glass	玻璃	grass	草
hair	头发	homework	家庭作业	housework	家务劳动	ice	冰	information	资料
ink	墨水	juice	果汁	luck	运气	meat	肉	milk	牛奶
money	钱	mutton	羊肉	news	消息	noise	噪音	oil	油
orange	橙黄色	paper	纸	pork	猪肉	rice	大米，水稻	salt	盐
silk	丝绸	sugar	糖	tea	茶	water	水	wheat	小麦
wood	木头	work	工作						

这些不可数名词没有复数形式，其前面不能直接加a（an）和基数词，那么，怎样表示不可数名词的数量呢？

1.借助数、量的单位词表示不可数名词的数量。如，

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

单位词		举例	
条、根	bar	一块巧克力	a bar of chocolate
块、片	block	一块煤	a block of coal
瓶	bottle	两瓶墨水	two bottles of ink
碗	bowl	三碗米饭	three bowls of rice
块	cake	一块肥皂	a cake of soap
杯	cup	四杯茶（水）	four cups of tea
滴	drop	一滴血	a drop of blood
穗	ear	十穗小麦	ten ears of wheat
（玻璃）杯	glass	一杯水	a glass of water
粒	grain	一粒米	a grain of rice
块、个	loaf	两个面包	two loafs of bread
块、片、张、条	piece	三条建议	three pieces of advice
片、张、页	sheet	一张纸	a sheet of paper
薄片	slice	两片肉	two slices of meat
（一）笔	sum	一笔钱	a sum of money
（一）管、筒	tube	两管牙膏	two tubes of toothpaste

2.物质名词和抽象名词在表示特殊意思时，可成为可数名词，有复数形式。如，

Cake is a kind of food.蛋糕是一种食物。（不可数）

These cakes are sweet.这些蛋糕很好吃。（可数）

I like eating vegetable（fruit）.我喜欢吃蔬菜（水果）。（不可数）

His grandpa plants various vegetables（fruits）.他祖父种了各种各样的蔬菜（水果）（可数）

My hometown is famous for tea.我的家乡以产茶叶而闻名。（不可数）

Two teas，please.请来两杯茶水。（可数）

My mother’s hair is gray.我妈妈的头发花白了。（不可数）

She has a few white hairs.她有一些白头发。（可数）

3.有些名词在中国人看来不可数，但在英语中，习惯在其前面加a（an），表示某种具体的情况或概念。如，

I had a good time at the party.晚会上我玩得很高兴。

After supper we go out for a walk.晚饭后我们出去散步。

Let’s have a rest.让我们休息一会儿吧。

Tom caught a cold.汤姆感冒了。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

He got a big success.他获得很大成功。

Wish you a nice trip.祝你旅途愉快。

（四）名词单复数的一些习惯用法

① 常用复数形式的名词。如，

pants裤子

fireworks焰火

scissors剪刀

socks短袜

jeans牛仔裤

glasses眼镜

pyjamas睡衣

trousers裤子

clothes衣服

stairs楼梯

shorts短裤

thanks感谢

② 形式上像复数，意思是单数的名词。如，

news消息，crossroads十字路口，physics物理学，mathematics数学，politics政治等。

这些名词作主语时，谓语动词要用单数形式，如，

Physics is easy to learn.物理很容易学。

③ 表示总称意义的名词，总是用作复数。如，

The police have caught him.警察已经抓住了他。

④ 有些集合名词既可表示单数内容，也可表示复数意义。如，

My family is a big one.我的家是个大家庭。（指整体）

When he came in，my family were watching TV.他进来时，我们全家（人）在看电视。（指个体）

常用的这类词有：

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

例词	单数词义	复数词义	例词	单数词义	复数词义
class	班级	班级成员	crew	全体船员，乘务员	一起工作的同事们
team	队	队员	youth	青年	青年人
family	家庭	家庭成员	government	政府	政府成员
group	群	一群人	committee	委员会	委员会成员
club	俱乐部	俱乐部成员	army	军队	军人

（五）同一个名词，既可作可数名词又可作不可数名词的用法

例词	可数名词（可复数）	不可数名词（单数）	例词	可数名词（可复数）	不可数名词（单数）
beauty	美人	美	hair	（几根）头发	（泛指）头发
beef	肉牛	牛肉	iron	熨斗	铁
cabbage	洋白菜（蔬菜）	洋白菜（菜肴）	life	生活，性命，一生	生命，生活
change	变化	零钱	light	灯	光
chicken	小鸡	鸡肉	matter	事情	物质，材料
Chinese	中国人	汉语	orange	桔子	橙色
exercise	练习，习题	锻炼，运动	paper	报纸，试卷，论文	纸
experience	经历	经验	place	地方	空间
fire	火炉，火灾	火	radio	收音机	无线电
fish	鱼	鱼肉	room	房间	空隙，余地
German	德国人	德语	time	次，倍	时间
glass	玻璃杯	玻璃	wood	小树林，林地	木头，木材

（六）可数名词与表示度量的单位词搭配

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

单位词		举例
basket	篮子	two baskets of apples 两篮子苹果
bunch	捆，束	a bunch of flowers 一束花
copy	本，复印件	a copy of

单位词		举例
group	组，群	a group of monkey 一群猴子
line	行	a line of students 一行学生
pocket	包，袋	two pockets of cigarettes 两包烟
row	排	a row of houses 一排房子
set	组，套	a set of books 一套书
suit	套	a suit of clothes 一套衣服
team	队	three teams of players 三队运动员

注意

1.用a pair of“一对”，“一双”，“一副”，表示由两个相同部分组成的名词。

a pair of shoes	一双鞋	a pair of socks	一双袜子
a pair of trousers	一条裤子	a pair of stockings	一双长袜
a pair of shorts	一条短裤	a pair of slippers	一双拖鞋
a pair of glasses	一副眼镜	a pair of gloves	一副手套
a pair of scissors	一把剪子	a pair of rubbers	一双胶鞋

2.若表达具体数目，在pair前面加基数词。如，

two pairs of shoes两双鞋，three pairs of glasses三副眼镜

3.有形容词修饰时，将形容词放在pair前面。如，

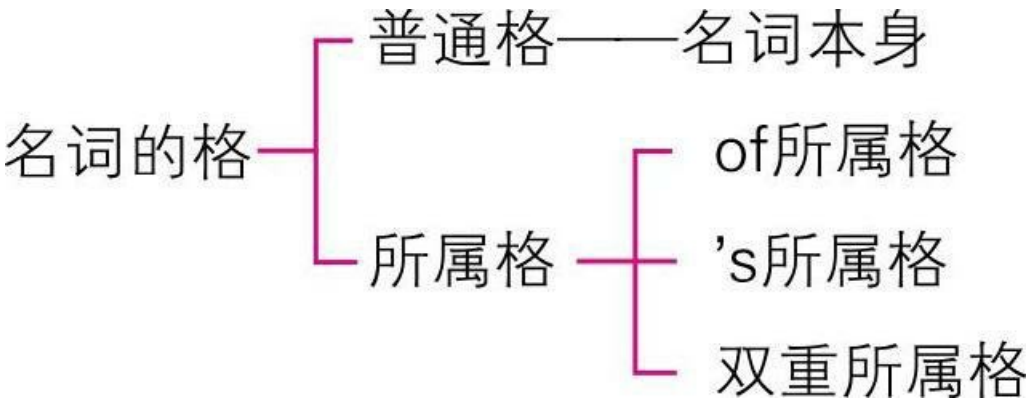
a new pair of shoes一双新鞋

三、名词所属格

（一）基本概念

什么是名词的格？名词的格是指名词所具有的形式及其变化，表示名词在句子中与其他词的关系。名词有普通格和所属（有）格。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com



什么是名词所属格？一般表示名词与名词之间的“所属”关系时的形式叫做名词所属（有）格，一般在句中作定语，就是我们汉语中常说的“……的……”。例如，

The book is mine.这本书是我的。（普通格作主语）

The woman is my teacher.那个女人是我的老师。（普通格作主语、表语）

This is a map of China.这是一张中国地图。（of所属格作定语）

June 1st is Children's Day.六月一日是儿童节。（'s所属格作定语）

She is my sister's friend.她是我姐姐的朋友。（'s的所属格作定语）

I met a friend of my father's.我遇见我爸爸的一位朋友。（双重所属格作定语）

（二）名词的**of**所属格

构成	应用	举例
名词+of+名词	表示无生命的事物和抽象概念的名词的所属关系	Beijing is the capital of our country. 北京是我国的首都。 Please open the door of the room. 请打开房间的门。
	有时of所属格也用于人	He is the grandpa of the children. 他是孩子们的祖父。

（三）名词的**'s**所属格

1.构成

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

类别	构成形式	举例
单数名词	词尾+’s	My friend’s desk 我朋友的书桌
复数名词词尾是s或es的	词尾+’	The students’ reading room 学生（的）阅览室
复数名词结尾不是s的	词尾+’s	Children’s Day 儿童节
表示并列名词共同所有时	在最后一个名词词尾+’s	This is Mary and Jane’s room. 这是Mary和Jane的房间。（二人共用）
表示并列名词各自所有时	两个名词词尾分别都加’s	These are Mary’s and Jane’s rooms. 这（些）是Mary和Jane的房间。（分别用）

2.应用

应用种类	
表示有生命的人或物的名词的所属关系	Do you know which is my friend’s desk? 你知道哪个是我朋友的书桌吗?
表示时间、距离、国家、城市、团体机构等无生命的名词的所属关系	today’s newspaper 今天的报纸 a ten minutes’ walk 十分钟的散步 China’s industry 中国的工业
表示类别或属性	men’s shoes 男式鞋 a doctor’s degree 博士学位 a worker’s family 工人家庭 children’s books 儿童读物 a summer’s day 夏天的日子
表示动作的执行者或承受者	my teacher’s praise 我老师的表扬 children’s education 儿童教育

注意

① ’s所属格后面的名词如果是指商店、住宅、教室、诊所某地点时，这个名词常常省略。如，

the doctor’s诊所 the tailor’s裁缝店

my uncle’s我叔叔家 st.Paul’s圣保罗大教堂

② ’s所有格修饰的名词，如果上文已经提到，为了避免重复也可以省略。如，

This is not Mary’s desk，but her friend’s.这不是Mary的书桌，是她朋友的。

（四）双重所属格

双重所属格在初中阶段见到不多，顾名思义可知它是由两种所属格重叠起来构成的，即“of所属格+’s所属格（或名词性物主代词）”。双重所属格表示部分的概念，一看例句就一目了然了。如，

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

He is a classmate of Tom’s.他是汤姆的一个同班同学。

意思是：He is one of Tom’s classmates.汤姆有许多同班同学，他是其中之一。

又如，

He is a classmate of mine.（名词性物主代词）他是我的（一个）同班同学。

四、名词的句法功能

句子成分		举例
主语		The boy is clever. 这个男孩聪明。
表语		My mother is a teacher. 我的妈妈是老师。
宾语	直接宾语	She told me a story. 她给我讲了一个故事。
	间接宾语	She told the boy a story. 她给那个男孩讲了一个故事。
	介词宾语	The shirt is made of cotton. 这件衬衣是纯棉的。
宾语补足语：She call her baby honey. 她叫她的小孩心肝宝贝。 注：句子改为被动语态时，宾语补足语就变成主语的补足语。 Her baby is called honey (by her).		
定语		I bought the story-book in this book shop. 我在这家书店买的故事书。
同位语		Grace, my teacher is very nice. Grace，我的老师是非常好的人。

注意

名词作定语与形容词作定语的区别

类别	意义	构成	举例
形容词作定语	主要表示名词的性质、状态	通常为：形容词+名词	a beautiful girl 漂亮女孩 a long table 长桌子 a dusty bag 布满灰的袋子
名词作定语	表示被修饰名词的材料、用途、内容、时间等	一般用单数形式，但也有例外，复数作定语的情况	paper flower 纸花 orange juice 桔汁 time table 时间表 a dust bag 装灰的袋子 coffee cup 咖啡杯 sports meet 运动会 parents meeting 家长会

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

第二章 冠词（**Article**）

冠词是一种虚词，放在名词之前，用来说明或限定名词的含义，它不能单独使用，在句子中不可以单独充当句子成分，冠词在句子中一般不重读。

学习、复习建议：

·结合名词的分类特点掌握不定冠词a（an）和定冠词the表示泛指、特指的基本用法，多做练习加强记忆。

·掌握含不定冠词、定冠词和不用冠词的习惯用语及固定搭配及句型。

·要重视在日常生活、交际活动中使用冠词，不能僵化地死记硬背语法条文。

一、冠词的种类

类别	形式	用法说明	举例
不定冠词	a	用在以辅音音素（是音素，不是辅音字母）开头的词前，用在名词前表示泛指	a desk, a minute, a pen [d], [m], [p] a university, a European country [juː], [juə]
	an	用在以元音音素（是音素，不是元音字母）开头的词前，用在名词前表示泛指	an hour, the umbrella, an old man, an honest boy [auə], [ʌ], [əu], [ɔ]
定冠词	the	用在有特定含义的名词之前表示特指，相当于汉语中的“这，这个”。在辅音前读 [ðə]，在元音前读 [ði]	the desk, the poor, the room [ðə] [d], [ðə] [p], [ðə] [r] the apple, the earth, the advice [ði] [æ], [ði] [ɜː], [ði] [ə]

二、冠词的位置

在不同的句型中冠词的位置有所不同，因此在学习英语过程中要重视句型的固定搭配、习惯用法。

（一）冠词一般位于一个名词或名词词组的最前面。如，

There is a long table in the back yard.后院里有一个长桌子。

（二）句型中冠词的位置

① all（both，half）+定冠词+名词。如，

All（both，half）the boys here are his students.这里所有的男孩都是他的学生。

② such +a（an）+名词。如，

She is such a nice girl that everyone likes her.她是如此好的女孩，以至大家都喜欢她。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

③ as（so，too）+形容词+a（an）+名词。如，

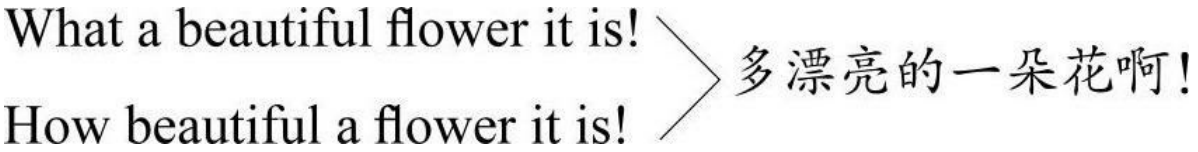
She is so beautiful a girl that everyone likes her.她是如此漂亮，以至大家都喜欢她。

He is as old a boy as my grandson.他和我孙子一样大。

④ 感叹句

What +a（an）+形容词+名词+主语+谓语！

How+形容词+a（an）+名词+主语+谓语！如，



三、不定冠词**a**（**an**）的用法

用法		举例
指类别用法	泛指一个人或物	He saw a dog, not a cat. 他看见一只狗，不是猫。
	表示类别	A horse is a useful animal. 马是有用的动物。 She is a teacher of our school. 她是我们学校的老师。

用法		举例
指数量用法	表示“一个”（不强调时用a，强调时用one）	There is an apple and three oranges on the table. 桌子上有一个苹果和三个桔子。
	表示“每一”，“同一”	We have three meals a day. 我们一日三餐。 The two little girls are of an age. 这两个小女孩同岁。
	表示“某一个”，用在专有名词、姓名前	A Mary called you ten minutes ago. 一个叫Mary的10分钟前给你打过电话。
习惯用法	用在某些不可数名词前，表示某种具体的情况或概念	take a walk 散步，have a rest休息，catch a cold 感冒，a big fire一场大火，have a good time 玩得很高兴

·含有不定冠词的一些习惯用语

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

take a seat	就座	as a rule	作为规定
take an interest	对……感兴趣	in a minute (moment)	一会儿
have a cold	感冒了	once upon a time	很久以前
get a cold	感冒了	a moment ago	一会儿之前
go for a walk	去散步	after a while	一会儿之后
have a good time	过得很高兴	half an hour	半小时
have a meeting	开会	as a result	结果是
make a speech	做报告，发言	in a hurry	急忙
give a help (to)	帮忙	with a smile	带着微笑
make a visit (to)	拜访	twice a week	一周两次
make an apology	道歉	a low voice	低声

四、定冠词的用法

用法	举例
特指说话双方都知道的人或物	Please turn on the light. 请把灯打开。 He has two pets. The dog is black and the cat is white. 他有两个宠物。狗是黑色的，猫是白色的。
指世界上独一无二的事物，方向	the sun 太阳，the moon 月亮，the stars星星，the earth 地球， the world世界，the sky天空，the east 东，the west西
用于形容词最高级前	the longest river 最长的河流 the most beautiful flower 最漂亮的花

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

用法	举例
用于序数词前及表示“世纪或逢十的年代”的复数数词前	the first day 第一天 the second floor 第二层（楼） in the 1990s (1990's) 在20世纪90年代
用于由普通名词构成的专有名词前	the Summer Palace 颐和园，the Great Wall 长城，the People's Republic of China 中华人民共和国，the United Nations 联合国
用于单数可数名词前表示类别，在发明物的单数名词前	The horse is a useful animal. 马是有用的动物。 Thomas Edison invented the electric lamp. 托马斯·爱迪生发明了电灯。
用于表乐器的名词前（有些中国乐器不加the，如，拉二胡 play Erhu）	play the piano 弹钢琴，play the violin 拉提琴，play the guitar 弹吉他，play the flute 吹笛子
用于表示江河、海洋、湖泊、海湾、海峡、山脉、群岛、港口的名词之前（注：山峰、岛屿为专有名词，不加the，如Mount Tai泰山，Hamilton Island）	the Chang Jiang River 长江，the Pacific Ocean 太平洋， the Taiwan Straits 台湾海峡，the West Lake 西湖， the Tai Hang Mountain 太行山脉，the Philippines 菲律宾群岛， the Suez Canal 苏伊士运河
用于姓氏的复数形式前，表示一家人或夫妇俩	the Smiths 史密斯夫妇，the Greens 格林一家，the Zhangs 张家
用于某些形容词前，表示一类人；用于国籍前表示全体	the rich 富人，the poor 穷人；the old 老人，the young年轻人， the blind 盲人，the dead 死人；the sick 病人，the Chinese中国人，the Japanese 日本人
用于报纸杂志、条约、历史事件、会议、时期、朝代前	The People's Daily 人民日报，the Tang Dynasty 唐朝， the May 4th Movement 五四运动，the Xi'an Incident 西安事变

·含有定冠词the的一些习惯用语

all the time	一直，始终	all the year round	整年
at the same time	同时	at the beginning of...	在……开头
at the end of...	在……末	in the daytime	在白天
in the morning (afternoon, evening)	在早晨（下午，傍晚）	in the middle of...	在……中间
the day after tomorrow	后天	in the world	在世界上
on the left (right)	在左（右）边	on the way to...	在去……的路上
by the way	顺便说	break the law	犯法
		make the bed	铺床

五、不用冠词（零冠词）的用法

·名词前不用冠词，常被称之为零冠词。用法如下：

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

用法	举例
大多数专有名词，如国名，人名前	This shirt is made in China. 这件衬衫是中国制造的。 Grace is from America. Grace是美国人。
泛指的抽象名词和物质名词前	I like music. 我喜欢音乐。 Failure is the matter of success. 失败是成功之母。 We can't live without water. 没有水，我们无法生存。
表类别的可数名词复数前	Horses are useful animals. 马是有用的动物。 Parents should encourage children to form good habits. 父母应该鼓励孩子养成好习惯。
季节、月份、星期、节日等名称之前（注：有些节日例外，如，the Mid-Autumn Festival 中秋节，the Spring Festival 春节，the Army Day 建军节）	There are 4 seasons in a year, spring, summer, autumn, and winter. 一年有四季，春，夏，秋，冬。 I won't go to school on Saturday. 星期六我不上学。 Today is October 1, National Day. 今天是十月一日，国庆节。 Christmas 圣诞节，New Year Day 新年，Women's Day 妇女节， Children's Day 儿童节，Thanksgiving 感恩节
在球类、棋牌类体育活动名称之前	I like playing basketball (football, baseball, volleyball). 我喜欢打篮球（踢足球，玩垒球，打排球）。 play chess 下棋，play cards 打牌
一日三餐的名称之前（注：特指某一餐除外，如，I will remember the lunch that we had together. 我将牢记咱们一起吃的这顿午餐。）	I have breakfast at 7 o'clock. 我7点钟吃早餐。 Grace has lunch at school every day. Grace每天在学校吃午饭。 Mother is cooking dinner (supper) for us. 妈妈在给我俩做晚饭。
学科、语言名词之前（特指除外）	We study Chinese, English, Maths, Physics, Chemistry and History at school. 我们在学校学习中文、英文、数学、物理、化学和历史。
呼唤语，在自家人或熟人之间谈到家庭成员或家中雇佣的人时	Father and I will meet mother at the station. 爸爸和我要在火车站接妈妈。
在作表语、补足语或同位语，表示独一无二的职位、头衔的名词之前	We made him monitor of our class. 我们选他当班长。 Peter, chairman of the meeting is from Canada. Peter，大会主席是加拿大人。
名词之前有this，that，these，those及形容词性物主代词、名词所属格、不定代词等	I like this story-book. 我喜欢这本故事书 。 The poor boy has not any toys. 这个可怜的小孩没有玩具。 This is Peter's dictionary. 这是Peter的字典。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

用法	举例
与by连用的交通工具、联络方式名称之前	I go to school by bus. 我乘公共汽车上学。 I connect with Grace by phone. 我通过电话与Grace联络。 by car 乘汽车，by bike 骑自行车，by air (plane) 乘飞机， by taxi 乘出租车，by ship 乘船，by train 乘火车
用基数词表示编号时	Class one 一班，Lesson two 第二课，Room 201 201房间， Grade 3 三年级

·含有零冠词的一些习惯用语：

after class(school)	课后，放学后	in ink (pencil)	用钢笔（铅笔）
all day and all night	日日夜夜	in (on) time	及时（按时）
ask for help (advice)	要求帮助（忠告）	at home	在家
at first(last)	首先（最后）	in fact	事实上
at noon (night)	在中午(晚上)	in danger	处于危险当中
at work	在工作	on foot	步行
hand in hand	手挽手	on horseback	骑马
in bed	卧床	go to work	上班
in surprise	吃惊地	go to bed	睡觉
in trouble	处于麻烦中	go to school (college)	上学（大学）
on duty	值日	in English (Chinese)	用英语（中文）
at table	吃饭	on sale	（商品）出售
face to face	面对面	for example	例如
husband and wife	夫妻	watch TV	看电视

六、使用冠词时应注意的情况

（一）并列结构中冠词的使用

1.一个人具有双重身份或兼职时，可以用一个冠词。如，
He is a blind singer and poet.他是一个盲人歌唱家兼诗人。
2.两件东西配成一套使用时，只用一个冠词。如，
a knife and fork 一套刀叉，a cup and saucer带托盘的茶杯

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

a roll and cheese 一个奶酪面包卷

3.两个关系十分密切的单数名词并列使用时，一般不用冠词。如，

father and son父子 day and night日日夜夜

husband and wife夫妻 day by day天天

heart and soul全心全意 knife and fork刀叉

hand and foot手脚 bread and butter面包抹黄油

（二）有无冠词，意思不同

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

at sea 在航海 at the sea 在海边	next week 下一周 the next week 第二周
by day 白天 by the day 按天计算	in front of... 在……前面（外部） in the front of... 在……前部（内部）
at table 在吃饭 at the table 在桌子旁	on fire 着火 on the fire 在火炉上
in hospital 住院 in the hospital 在医院（工作）	out of question 不成问题 out of the question 不可能
go to school 上学 go to the school 去学校	go to church 做礼拜 go to the church 去教堂
at school 在学校里就读 at the school 在学校里	go to college (university) 上大学 go to the college (university) 到大学去
by radio 通过收音机 by the radio 在收音机旁	few friends 几乎没有朋友 a few friends 几个朋友
in class 在上课 in the class 在教室（班）里	on earth 究竟 on the earth 在地球上
the second time 第二次 a second time 再一次	have a word 说句话 have words 吵架
for a moment 一会儿 for the moment 暂时	a Chinese 一个中国人 the Chinese 中国人民
five of us 我们中的5人 the five of us 我们5个人	in future 今后 in the future 将来
take a chair 坐下 take the chair 主持会议	take place 发生 take the place (of) 代替
keep house 料理家务 keep the house 守在家里	man 人类 a (the) man 一个男人

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

第三章 代词（**pronoun**）

代词是一种实词，是为了避免重复用来代替名词或名词词组的词。代词在句子中可以作主语、宾语、定语和表语。

学习、复习建议：

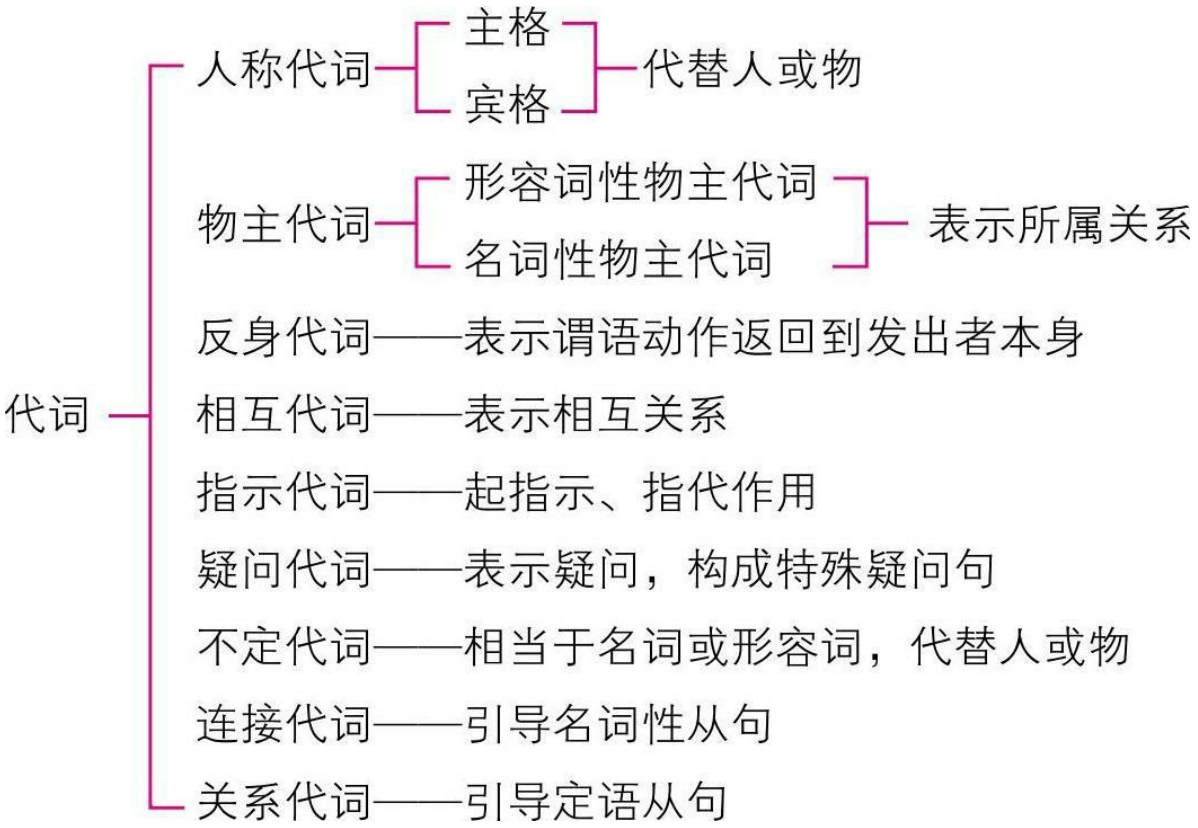
·灵活运用人称代词、物主代词、反身代词，注意它们在句中的人称、单复数及性别与所有格的一致性。

·注意不定代词、复合不定代词表示的数与量，肯定与否定，特指与泛指，全部与部分的用法。

·注意指示代词this，that，人称代词it及不定代词one（ones）用法的不同，特别是it一些特殊用法。

一、代词的种类

英语中的代词，按其意义、特点及在句中的作用可分为9种。



二、人称代词

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

表示人称的代词叫作人称代词，如“我”、“你”、“他”、“她”、“它”、“我们”、“你们”、“他（她、它）们”。

（一）人称代词的分类

人称代词有人称（包括主格、宾格）、数（包括单数、复数）、所有格或叫作物主代词（包括形容词性物主代词，名词性物主代词）的变化。（注：物主代词在下一项另述）

<table>
<tr><th rowspan="2">格数
人称</th><th colspan="3">主格</th><th colspan="3">宾格</th></tr>
<tr><th>单数</th><th colspan="2">复数</th><th>单数</th><th colspan="2">复数</th></tr>
<tr><td>第一人称</td><td>I 我</td><td colspan="2">we 我们</td><td>me 我</td><td colspan="2">us 我们</td></tr>
<tr><td>第二人称</td><td>you 你</td><td colspan="2">you 你们</td><td>you 你</td><td colspan="2">you 你们</td></tr>
<tr><td rowspan="3">第三人称</td><td>he 他</td><td rowspan="3">they</td><td>他们</td><td>him 他</td><td rowspan="3">them</td><td>他们</td></tr>
<tr><td>she 她</td><td>她们</td><td>her 她</td><td>她们</td></tr>
<tr><td>it 它</td><td>它们</td><td>it 它</td><td>它们</td></tr>
</table>

（二）人称代词的句法功能

句中成分	用法说明	例句
主语	用人称代词主格	You and I are good friend. 你和我是好朋友。 She is younger than I (am). 她比我年轻。
宾语	用人称代词宾格；可作动词宾语，也可以作介词的宾语；并列的宾语都要用宾格	Grace gave me a book. Grace给我一本书。 I want to go to the party with her. 我想和她一起去参加聚会。 The teacher asked him and me to do the job. 老师让他和我做这件事。
表语	人称代词指代主语用主格；指代宾语用宾格；在口语中人称代词宾格也可以作表语	I think it must be he who did it. 我想肯定是他做的这件事。 It was him that we saw last night. 昨天晚上我们看见的就是他。 —Who is it? 谁呀？（问敲门人） —It’s me. 是我。 —Who is singing over there? 谁在那边唱歌？ —It’s her. 是她。

注意

① 多个人称代词并列时的排列顺序一般为：

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

单数：you and I；you and he；he(she) and I；you, he(she) and I

复数：we and you；we and they；we, you and they

在承认错误、承当责任时，说I and he，第三人称男女两性并列时，说he and she。

② 在非正式英语，尤其是口语中，常出现用宾格形式代替主格。如，

—Does anyone know?有什么人知道吗?

—Me.我知道。

—I like the music.我喜欢这个音乐。

—Me，too.我也喜欢。

—Have more tea?再喝点茶吧？

—Not me.我不再要了。

③ 在比较状语从句中，人称代词用主格和宾格要慎重，因为选择不同，意思也有所区别。如，

Mary likes you better than me.Mary喜欢你胜过她喜欢我。

=Mary likes you better than（she likes）me.（更喜欢你不是我）

Mary likes you better than I.Mary喜欢你胜过我喜欢你。

=Mary likes you better than I（like you）.（比我更喜欢你）

④ “she”可以指代国家、船只、爱车、月亮、宠物等带有亲切的感情色彩的对象。

I love my motherland，she is great.我爱我的祖国，她很伟大。

“Mother，give the chinchilla some food，she is hungry”，Grace said.

Grace说：“妈妈，给龙猫点吃的东西吧，它饿了。”

（三）**“it”**的用法

“it”既可以作为人称代词也可以作为引导词，在英语中it的用处很广。

1.it用作代词

主要用法	举例
用作人称代词，代替前文提到的同一事物	—Where is the sky? 钥匙在哪? —It’s on the table. 它在桌子上。
代替前面提到的事(整个句子或谓语部分的意思)，以避免重复	You have given me a lot of help, I will never forget it. 你给了我很多帮助，我永远也不会忘记（这事）。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

主要用法	举例
用于代替指示代词	—What's that? 那是什么？ —It's a machine. 那是一台机器。
指天气、时间、距离、环境等	It is raining. It is a little bit cold. 天在下雨，有点冷。 It is autumn now. 现在是秋天。 Now it is eight o'clock. 现在是8点钟。 It is about 2 kilometers from my house to the school. 从我家到学校大约有2公里（路）。 It is very quiet here. 这儿很寂静。
指没亲眼看到、不知道性别的人或指婴儿	—Who is it knocking at the door? 谁在敲门？ —It's me, Peter. 是我，Peter。 The baby is crying. It might be hungry. 那婴儿在哭，他（她）可能饿了。

2.it用作引导词，代替作主语或宾语的不定式短语、动名词短语或从句，it充当形式主语或形式宾语，以避免句子结构上头重脚轻，保持句子平衡。

句型1：

It is +形容词+to do...
It is +形容词+for sb.+ to do...
It is +形容词+of sb.+ to do...
] it作形式主语，真正主语是后面的不定式短语

It is very important to learn English well.学好英语是很重要的。

It is important for me to study English well.对我来说，学好英语很重要。

It is very kind of you to help me.你帮助我，真是太好心了。

句型2：

It is no use doing...
It is no good doing...
] it作形式主语，真正主语是动名词短语

It is no use giving him the advice.给他这个建议是没用的。

It is no good taking the medicine.吃这种药没有好处。

It is dangerous playing with fire.玩火是危险的。

句型3：

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

It is +形容词（名词）+that从句
It is said+ that从句
It seems+that从句
It is(was)+一段时间+since从句
} it作形式主语，真正的主语是后面的主语从句

It is clear that he knew it.很明显他知道这件事。

It is said that Grace got the first prize.据说Grace得了一等奖。

It seems that nobody knows it.据说没人知道这件事。

It is three years since I last saw him.自从上次我见到他已经三年了。

句型4：

主语+谓语动词+it+宾语补足语+真正的宾语

在这个句型中it是形式宾语，it代替较长的不定式短语、动名词短语或从句这些真正的宾语，使句子更加平衡。如，

I think it important to learn English well.我认为学好英语是重要的。

I found it useless giving him the advice.我认为给他这个建议是没有用的。

Grace has made it a rule that she keeps diaries every day.

Grace已经把每天写日记作为她的习惯。

一些其他句型，如：

It is time for us to go home.
It is time we should go home.
} 是我们该回家的时候了。

It doesn’t matter whether you do it or not.你做不做这件事都没关系。

It is my turn to be on duty today.今天轮到我值日。

3.it构成强调句型

强调句型的构成：It is（was）+被强调部分+that（who）从句。

现在以句子“I（we）met him on the street yesterday.”为例，用强调句型写出强调句子中不同成分的例句。

强调主语	It was I (we) who (that) met him on the street yesterday. 是我（我们）昨天在街上遇见了他。
强调宾语	It was him that (whom) I met on the street yesterday. 昨天我在街上遇见的就是他。
强调时间状语	It was yesterday that I met him on the street. 是昨天我在街上遇见他。
强调地点状语	It was on the street I met him yesterday. 昨天我是在街上遇见他的。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

三、物主代词

表示所有关系的代词叫作物主代词（也可以称之为代词所有格）。物主代词有两种：

物主代词
- 形容词性物主代词——在句中只能作定语，后面必须加名词，其相当于形容词，修饰后面的名词。与own 连用可加强语气。
- 名词性物主代词——在句中可作主语、宾语、表语等，其相当于“形容词性物主代词+名词”，后面不可以加名词。

（一）物主代词的类型

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

类型 / 名称	形容词性物主代词	名词性物主代词	举例
我的	my	mine	This is my pen. 这是我的笔。 The pen is mine. 这支笔是我的（笔）。
你的	your	yours	Your pen is white. 你的笔是白色的。 This pen is red. It is not yours. 这支笔是红色的，不是你的。
他的	his	his	His story-book is very interesting. 它的故事书很有趣。 I want to borrow his. 我想借他的（书）。
她的	her	hers	This is her sweater. 这是她的毛衣。 The sweater is hers. 这件毛衣是她的。
它的	its	its(注)	This chair has lost one of its legs. 这张椅子少了（它的）一条腿。
我们的	our	ours	There are our apple. 这些是我们的苹果。 These apples are ours. 这些苹果是我们的。
你们的	your	yours	These are not your books. 这些不是你们的书。 Yours are over there. 你们的（书）在那边。
他（她、它）们的	their	theirs	This is your classroom. 这是你们的教室。 Theirs is a small classroom. 他们的是个小教室。

注意

① 物主代词不可以与a，an，the，this，that，these，those，some，any，several，no，each，every，such，another，which等词一起作前置定语来修饰限定名词。如，不可以说a my book，your that bike，只能说：a book，my book，that bike，your bike。

② 名词性物主代词常用于名词双重所有格，句型为：

a（an，this，that，some，no）+名词+of+名词性物主代词

如，

I met an old friend of mine in the park yesterday.

昨天我在公园遇到我的一位老朋友。

③ 名词性物主代词“its它的”与mine，yours等名词性物主代词不同，它不能独立使用，译成中文时常常不译出来。如表中例句，又如，

The flower is pretty and its fragrance is sweet.这花很美，气味也很香。

（二）物主代词的句法功能

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

类别	句子成分	举例
形容词性物主代词	定语	Her mother is a teacher. 她妈妈是教师。 Can you lend me your bike? 能把你的自行车借我吗?
名词性物主代词	主语	This is Grace's house. Mine is over there. 这是Grace的家，我的(家)在那边。
	宾语	My computer doesn't work. May I use yours? 我的电脑坏了，我能借用你的吗?
	表语	These magazines are ours, not theirs. 这些杂志是我们的，不是他们的。

四、反身代词

表示“我自己”、“你自己”、“他（她、它）自己”、“我们自己”、“你们自己”、“他（她，它）们自己”的代词被称为反身代词。其表示谓语动作返回到发出者（主语）本身，或起强调作用。

（一）反身代词的形式

数 人称	单数	复数
第一人称	myself 我自己	ourselves 我们自己
第二人称	yourself 你自己	yourselves 你们自己
第三人称	himself 他自己 herself 她自己 itself 它自己（本身）	themselves 他（她、它）们自己

（二）反身代词的句法功能

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

句子成分		举例
宾语	动词宾语	Her daughter, little grace can dress herself now. 她的女儿，小Grace现在能自己穿衣服了。
	介词宾语	You should take good care of yourself. 你应该好好照顾自己。
同位语	与主语同位	I myself can finish the job. 我自己能完成这项工作。
	与宾语同位	You can ask Mr.Smith himself. 你可以问史密斯先生本人。
表语		The girl in the photo is myself. 照片里的女孩是我自己。

注意

① 反身代词不能单独作主语，但由并列连接and，or，nor连接的并列主语，可以用反身代词。如，

昨天我自己做的晚饭。 （×）Myself cooked dinner yesterday. （√）I myself cooked dinner yesterday. （√）I cooked dinner by myself yesterday.

Mary and myself will go to visit the teacher.Mary和我将去拜访这位老师。

Either Peter or yourself will have to do the job.要么Peter，要么你自己得做这项工作。

Neither he nor yourself doesn't know that person.他和你本人都不认识那个人。

② 反身代词常在以下动词后面作宾语：

buy买 enjoy喜欢，喜爱 help帮助 hurt伤，受伤 cut切，割

wash洗 look看 teach教 dress穿衣服 blame责备

devote贡献 express表示 introduce介绍

如：I bought myself a red sweater.我给自己买了一件红色毛衣。

Her sister teaches herself English.她姐姐自学英语。

③ 反身代词的一些常用习惯用语：

by oneself（=alone）独自，一个人

call oneself自称

cannot help oneself情不自禁

come to oneself苏醒

devote oneself to...贡献给……

dress oneself自己穿衣服

for oneself为自己

enjoy oneself玩得高兴

help oneself to sth.自取所需，随便用

make oneself hear使自己听见

make oneself heard使自己被人听见

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

of oneself 自动地，自行地

seat oneself 坐下

talk（say）to oneself自言自语（对自己说）

teach oneself自学

to oneself对自己

五、相互代词

表示“彼此、互相”的代词称为相互代词。

<table>
<tr><td rowspan="3">形式</td><td colspan="3">一般格</td><td colspan="3">所有格</td></tr>
<tr><td colspan="2">each other</td><td>彼此，互相</td><td colspan="2">each other's</td><td>互相的</td></tr>
<tr><td colspan="2">one another</td><td>互相</td><td colspan="2">one another's</td><td>互相的</td></tr>
<tr><td rowspan="2">语法功能</td><td>宾语</td><td colspan="3">We always help each other.
我们总是互相帮助。（动词宾语）
We should learn from one another.
我们应该互相学习。（介词宾语）</td><td>定语</td><td colspan="2">They point out each other's shortcomings.
他们指出彼此的不足。
The teacher asked the students to correct one another's mistakes in their homework.
老师让学生们互相纠正作业中的错误。</td></tr>
</table>

注意

一般说来，each other用于两者之间，one another用于三者以上的人和物之间，但现代英语中二者可以互换使用，不当主语使用。

六、指示代词

表示“这个”，“那个”，“这些”，“那些”，用来指示人或事物的代词称作指示代词。英语中指示代词有this，that，these，those，such（这样的），same（同样的）也可以用作指示代词。在人称代词中已经讲过it也可以代替指示代词。

（一）指示代词的句法功能和用法

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

指示代词	句子成分	举例
单数 this that 复数 these those	主语	This is a pen and that is a pencil. 这是一支钢笔，那是一支铅笔。
	宾语	Do you like this(these) or that(those)? 你喜欢这个（这些）还是那个（那些）？ Grace didn’t say no to this. Grace没有拒绝这个。（介词宾语）
	表语	What you said is not my idea. My idea is this. 你所说的不是我的看法，我的观点是这样的。 What she likes are these, not those. 她喜欢的是这些，不是那些。
	定语	These flowers are planted by me. 这些花儿是我种的。

注意

① 当指代距说话人近的人或物时用this，these；指代距说话人远的人或物时用that，those。如，

This is a desk，and that is a chair.这个是桌子，那个是椅子。

These are our apples，and those in the basket over there are yours.

这些是我们的苹果，那边篮子里那些是你们的（苹果）。

② 指代上面说到的事情常用that，指下面要说的事情只能用this。如，

What I want to say is this，you should give up smoking.我要说的是这个，你应该戒烟。

Peter was ill.That is why he didn’t go to the party.

Peter病了。那就是为什么他没去参加聚会的原因。

又如，...，that’s my idea.……，这就是我的看法。

My idea is this，....我的看法是这样的，……。

③ 打电话时常用this来介绍自己，用that问对方是谁。如，

Hello，this is Grace speaking.喂，我是Grace.

Is that Tom? 你是汤姆吗？

④ 指示代词在作主语时指人指物都可以，但是作宾语时只能指物，不能指人。如，

（×）Tom married this.

（√）Tom married this girl.Tom娶了这个女孩。

（√）I bought this.我买了这个。

⑤ 表示同等东西比较时，为了避免重复前面出现的名词，常用that、those代替。如，

The population of China is larger than that of the United States.

中国的人口比美国人口多。

The flowers in the front yard are as beautiful as those in the back yard.

前院的花和后院的花一样好看。

（二）such和same作指示代词的用法

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

such和same既是代词也是形容词。作为指示代词such和same在句子中可作主语、宾语、表语。

such意为“这样（那样）”的人或东西，单复数形式相同，常当复数用。

same意为“同样的东西，同样的事情”，常与定冠词the连用为the same。

△ 在问句中用this（that）时，答语中通常用it，在问句中用these（those）时，答语中通常用the。如，

—Is this（that）your computer?这（那）是你的电脑吗？

—Yes，it is.是的。

—Are those（these）your toys? 这（那）些是你的玩具吗？

—No，they aren’t.They are hers，mine are over there.

不，不是我的玩具，是她的。我的（玩具）在那边。

指示代词	句子成分	举例
such same	主语	Such is my idea. 这就是我的看法。 The same happened to him the next day. 第二天，同样的事情发生在他身上。 —Happy New Year!（祝你）新年快乐！ —(The) Same to you! 新年快乐！（彼此！彼此！）
单、复数相同same前要加the	宾语	—Tom broke the glass. 汤姆打碎了玻璃杯。 —He may do the same sometimes. 他将来说不定什么时候还可能做出同样的事情。
	表语	Our opinions are just the same. 我们的意见恰恰是相同的。 The news is not such as to cause anxiety. 这个消息不至于引起焦虑。

（三）it是人称代词，在句中也可以代替指示代词在句中作主语。如，

—What’s that?那是什么？

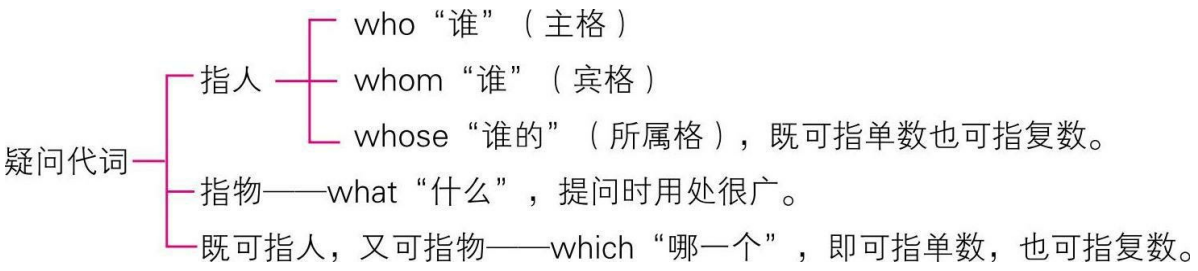
—It’s a computer.那是一台电脑

七、疑问代词

用来询问“谁”、“谁的”、“什么”、“哪一个”等，用以构成特殊疑问句的代词称为疑问代词。

（一）疑问代词的种类

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com



（二）疑问代词的句法功能

疑问代词	句子成分	举例
who	主语	Who broke the window? 谁打破了窗户？
	表语	Who is that woman? 那位女士是谁？

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

疑问代词	句子成分		举例
whom (注意)	宾语	动词宾语	Whom (who) did you tell the news? 你把这个消息告诉谁了？
		介词宾语	Whom (who) is he talking to? To whom is he talking? } 他在跟谁说话？
whose	主语		Whose is more important? 谁的更重要？
	宾语		Whose do you like better, Tom's or Peter's? 你更喜欢谁的，Tom的还是Peter的？
	表语		Whose is this computer? 这台电脑是谁的？
	定语		Whose books are these? 这些书是谁的？
what	主语		what makes you so sad? 是什么使你如此难过？
	宾语		What do you usually do on Sundays? 周日你通常干什么？
	表语		What is this? 这是什么？
	定语		What subject do you like best? 你最喜欢哪门学科？
which	主语		Which is better, this one or that one? 哪个更好，这个还是那个？
	宾语		Which do you like, tea or coffee? 你喜欢茶还是咖啡？
	表语		Which is your card? 你的卡片是哪张？
	定语		Which books do you want? 你想要哪些书？

注意

① whom是who的宾格，在书面语中who用作主语，whom用作宾语，可作动词宾语，也可以作介词宾语。在口语中可用who代替whom，但是作介词宾语而且紧跟在介词后面时只能用whom。见上图表中whom的例句。

② what和which在意思上有不同。what所指事物无范围限制，侧重种类，which所指事物有范围限制，侧重哪一个。

③ who和which都可以询问人的有关情况，但意思不同。who问的是姓名、关系，what问的是职业。如，

—Who are you?你是谁？

—I am Peter.我是Peter.

—Who is he?他是谁？

—He is my teacher.他是我的老师。

—What's your father?你爸爸是做什么工作的？

—He is a scientist.他是个科学家。

（三）**what**作为疑问词提问时用处很广，现就常用的归纳如下：

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

提问项目		举例
问“什么”东西和想干什么		What is that on the table? 桌子上是什么东西? What do you want to buy? 你想买什么东西?
对定语提问“什么……?”	学科	What subject do you like best? 你最喜欢哪一门学科?
	颜色	What colour is it? 这是什么颜色?
	国家	What country did you visit? 你参观了哪个国家?
	季节	What season are we in? 现在是什么季节?
	月份	What month is this? 现在是几月?
	日期	What is the date today? 今天是几号?
	星期	What day is it today? 今天星期几?
	时间	What time is it now? 现在几点钟?
问名字、名称		What is your name? 你叫什么名字? What is the capital of China? 中国的首都是什么地方?
问号码		What's your telephone number? 你的电话号码是多少? What's your room number? 你的房间号是多少?
问天气		What is the weather like today? 今天天气怎么样?
问住址		What is your address? 你住在哪里? (你的住址是什么?)
问职业		—What is your father? 你爸爸是做什么工作的? —My father is a doctor. 我爸爸是医生。
问价格		What is the price of the book? 这本书的价格是多少? What does the book cost? 这本书多少钱?
问度量		What is your weight? 你的体重是多少? What is the temperature? 温度是多少? What is the length of the street? 这条街有多长? What is the distance from here to the school? 从这儿到学校的距离是多少?
问某人、某物的状况		What's the matter with you? 你怎么了? What's wrong with your computer? 你的电脑出什么毛病了?
问看法、评价		What do you think of the film? 你认为这个电影怎么样? What about going swimming? 去游泳怎么样?

八、不定代词

更多电子书资料请搜索「书行天下」: http://www.sxpdf.com

所谓不定代词，顾名思义，它是用来代替或修饰名词的代词，但是指代的名词很模糊，表示一定数量概念但不表示具体数目。

特别说明：有些不定代词也可以作形容词用，但本节中只讲不定代词的用法，不讲其形容词用法。

（一）不定代词的种类（按构词分类）

单个的不定代词	some, any, each, every, all, many, much, both, either, neither, several, such, no, none, one, ones, other, another, few, little
复合不定代词	anyone, anybody, anything, everyone, everybody, everything, someone, somebody, something, nobody, nothing
不定代词词组	a few, a little, the other, the others, lots of, a lot of, no one, a great deal (of), a great many

（二）常用不定代词的比较：

1.some，any

some和any是表示不定量的代词，some意为“一些，有时，某些”；any意为“任何，一些”。它们都可以修饰或代替可数名词和不可数名词，在句中作主语、宾语和定语。

一般情况下，some常用于肯定句中，any常用于否定句、疑问句和条件句中。如，

I have some books to read.我有一些书要看。（定语）

There is some oil in the bottle.瓶子里有些油。（定语）

Some of the students are planting the trees.有些学生在种树。（主语）

—Have you got any money?你得到钱了吗？（定语）

—Yes，I’ve got some.是的，我得到了一些。（宾语）（No，I haven’t got any.）我没有得到。（宾语）

注意

some，any的一些特殊用法：

① some可用于表示请求、建议的疑问句中或希望、相信会得到肯定答复的疑问句中。如，

Would you like some tea?喝点茶好吗？

Is there something to eat?Mom，I am hungry.有什么吃的吗？妈妈，我饿了。

② 在强调“任何，无论谁”时，any可用于肯定句。如，

You can take any books you like.你可以拿你喜欢的任何书。

Anybody can go with me.无论谁都可以和我一起去。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

③ some表示“部分”，“非完全的”，在否定句中some表示部分否定，而any表示全部否定。如，

I agreed with some of what you said.我同意一部分你说的话。

I don’t know some of you.你们中一些人我不认识。

I don’t know any of you.我不认识你们中的任何人。

some与单数名词连用时，可作“某一”讲。如，

Some one is knocking at the door.有人在敲门。

some与数字连用时可作“大致”讲。如，

Some 80 percent of the villagers died of earthquake.大约百分之八十的村民死于地震。

2.each，every

each和every的中文意思都是“每一个”，但在含义和用法上存在区别，希望同学们在使用时充分注意。

	意义	含义	词性及句中成分	否定类型	所属格	构成复合代词
each	“每一个”指两个或两个以上人或物的每一个。有时表示“两者的任何一方都”。	强调个体“每人，各自”	代词作主语（宾语、同位语）形容词作定语 句子谓语动词用单数。	与not连用表示全部否定	his或their	不能构成复合代词
every	“每一个”指三个或三个以上的人或物的每一个。	强调整体“所有的”	只能作形容词（不能单独使用），在句中作定语 句子谓语动词用单数。	与not连用表示部分否定	his或their	可以构成复合代词 everyone everybody everything

例如：

Each of the students has a story–book.学生每个人都有一本故事书。（代词—主语）

Each student has a story-book.每个学生都有一本故事书。（形容词—定语）

There are three on each side of the street.街道两边都有树。

Every student has a dictionary. 每一个（所有的）学生都有字典。

I get up at six o’clock every day. 每天我6点钟起床。

（形容词—定语）

Each student has his own text-book.每个学生都有自己的课本。

Everyone should do their（his）best.每个人都应该尽自己最大的努力。

Each pen is not good here.这儿的每一支笔都不好。（全部否定）

Every boy doesn’t like football.不是所有男孩都喜欢足球。（=Not every boy likes football.）

3.both，either，neither

这三个不定代词相同的地方是它们都只能在两个人或物的范围使用。在句中作主语，

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

宾语。

不定代词	用法	举例
both	意为“两者都”，both作主语时，谓语动词用单数。	Both of them are teachers. 他们俩都是教师。（主语） I want both of the boys to go with me. 我想让这两个男孩都和我一起去。（宾语）
either	意为“两者中的任何一个”作主语时，谓语动词用单数。	Either of them will do.（两者中）哪一个都可以。（主语） You can read either of the books. 你可以看两本书中的任何一本。（宾语） Either of you isn't right. 你们俩都不对。
neither	意为“两者都不”，作主语时，谓语动词用单数。	Neither of them knows the news. 他们俩都不知道这个消息。（主语） She likes neither of the hats. 她两顶帽子都不喜欢。（宾语）

注意

① both用于否定句时意为“并非两者都……”，表示部分否定。如，

I don't know both of them.他们俩我并不都认识（只认识其中一人）。

② either用于否定句意为“任何一方……都不”，表示全部否定。如，

I don't want either（of them）.我哪个（两个）都不要。（=I like neither of them.）

4.other，others，the other，the others，another

	主要用法	举例
other “其他的东西或人”、“他人”，表示泛指。（复数形式或others）	常用其复数形式others，others=other people (things) 常用搭配：some others：“其他的东西”，some... some...，others...“一些……，一些……，其他……”	Is there any other? 还有没有其他的？ You should be kind to others. 你应该对他人和蔼。 Please show me some others. 请给我看看其他的。 Some students are digging holes, some are planting trees, others are watering the young trees. 一些学生在挖坑，一些在种树，其他人在给树浇水。
the other “（两个里面的）另一个，另一方”	当单数用 常用搭配：one..., the other...“一个……另一个……”	One was white, and the other (was) red. 一方是白的，另一方是红的。 I can't tell one from the other. 我无法辨别这两个。
the others “（每三个人以上时）其他的，其余的”	是the other的复数形式=the rest	This one is better than the others. 这个比其他的好。 He spoke, but the others kept silent. 他发言了，但其他的人保持沉默。 I will carry these, and you carry the others. 我来搬这些，你搬其余的。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

	主要用法	举例
another “另一个，再一个”“又一别的东西”	其复数形式为others指三者以上的人或物之外的别的东西，不同的人。 常用搭配： one after another“一个一个地，陆陆续续” one another彼此，互相	I don’t like this, please give anther(one). 我不喜欢这个，请再给一个。 To know is one thing, to teach is another. 知道是一回事，教又是一回事。 The cars left one after anther. 汽车一辆一辆开走了。 We must help one anther. 我们必须互相帮助。

注意

本节所讲other和another都是代词，它们也可以作形容词用，不包括在本节内。

5.one，ones，one’s，oneself

one作为代词意为“一个人，世人，任何人，我们”，具泛指意味。也可以用来代替前面提过的可数名词“（同种类）那（个），一（个）”。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

不定代词	用法	举例
one (泛指)	one是较形式化的说法，在口语中通常用we，you，they或people。 one作主语时，后面接的代词应该用one，one's，oneself，但在美国口语中常以he，his，himself或she，her，herself代替。 one可以代替前面的可数名词，注意与it，that的区别（见下表）。 one可以与the，this，which，what，any，some，every，no等修饰词一起使用。	One should love one's (his) country. 任何人都应爱自己的国家。 One who paints pictures is called an artist. 画画的人叫画家。 I like your bike, I want to buy one. 我喜欢你的自行车，我想去买一辆。 —Which one do you like? 你喜欢哪一个? —I like this（the red）one。 —我喜欢这个（这个红的）。 Please show me a better one. 请给我看看好一点的。 No one knows that. 没有人知道那件事。
ones	ones是one的复数形式。 one前有形容词时须加不定冠词，有时会变复数ones。 在不加形容词时，one的复数不用ones而用some。 ones不宜用these，those作修饰语，除非ones有其他定语才能用。 one和ones前面不能用物主代词，除非前面有其他修饰词才能用。	I like the ones on that shelf. 我喜欢放在架子上的那些。 We want large hats, not small ones. 我们要的是大帽子，不是小的。 I've used all the stamps. I must buy some. 我用光了所有的邮票，我得买一些。 Mary like these red apples, but she doesn't like these yellow ones. ……，她不喜欢那些黄的。 This is my new watch, my old one doesn't work. 这是我的新表，我的旧表坏了。

不定代词	用法	举例
one's	one's是one的所有格。 意为“自己的”，根据不同人称，有不同的，如your own..., our own...。见III物主代词。 one's在美国语法中通常以his代替。	One should manage one's (his) own affairs. 自己应该管好自己的事情。（口语中通常主语不用one，而用人称代词） We (You, I) should manage our (your, my) own affairs.
oneself	oneself是one的反身代词。 意为“自己本身”，“亲自”，根据不同人称有不同。如，myself, himself, ourselves...见IV反身代词。	It is not good to think only of oneself. 只为自己着想是不好的。

注意

one，it，that都可以替代上文中出现过的名词，但用法上有所不同。

one表示泛指，that和it表示特指上文提到的名词。it与所替代名词是同一个事物，同一个东西；而that与所指名词为同类，不是一个东西，多用于比较句型，避免重复。that的复数形式those代替同类复数事物。如，

I can't find my pen，I don't know where I put it.（it就是my pen）

我找不到我的笔了。我不知道我把它放在什么地方了。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

I lost my hat.I must buy one.（one是任意一顶帽子）

我把帽子弄丢了。我得去买一顶。

The pen you bought is bigger than that I bought.（that与the pen同类）

你买的笔比我买的笔大些。

The big fish can eat the small ones.大鱼能吃小鱼。

The students in Class One are more active than those in Class Two.

一班的学生比二班的学生活跃。

6.none，no one

不定代词 / 项目	none	no one
词意	“三个或三个以上的人或物都不……” 既可指人也可指物。	“没有一个人” 只用于指人。
指代对象	既可以指代可数名词，也可以指代不可数名词。 none作主语时，谓语动词用单数，复数均可。	只能指可数名词“人”单数。 no one作主语时，谓语动词只能用单数。
可否与of短语连用	作主语时要和of短语连用	只单独使用，不可与of短语连用

例如：

No one knows her name.没有人知道她的名字。

No one is at home.家里没有人。

None of her classmates were（was）at the party.她的同学没有人来参加这个聚会。

I know none of the words.这些单词我一个都不认识。

None of the money is yours.这钱一分都不是你的。

None have prepared the lesson.谁也没有准备功课。［当谁也不（没）……讲时，none当复数用，谓语动词用复数形式。］

7.many，much

项目 / 不定代词	词义	反义词	用法	举例
many	“多数，多数的人或东西”	few	指代可数名词	Many（people）wish to visit China. 许多人想去中国看看。 Many of the apples are rotten. 有许多苹果是烂的。 How many of my classmates were there? 我的同班同学有几个在那里？
much	“许多，多量”	little	指代不可数名词	Much of the time was waisted. 许多时间被浪费了。 Don’t eat too much. 不要吃得太多。 How much is this book? 这本书多少钱？

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

8.few，a few，little，a little

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

项目 / 不定代词	词义	反义词	用法	举例
few	“（仅有）少数，几乎没有”	many	指代可数名词，有否定含义	He has few friends. 他几乎没有朋友。 It is useful for the few.它只对少数人有用。 Very few are as bright as he is. 几乎没有人像他那么聪明。
a few	“（有那么）一些”		指代可数名词，表肯定含义	A few of my classmates called on me. 有好几个同班同学来拜访我。 He has a few friends. 他有几个朋友。
little	“（几乎等于0的）少量，一丁点儿”	much	指代不可数名词，表示量、时间、距离等，表否定含义	She eats little for breakfast. 早餐她只吃非常少一点。 I see very little of her these days. 我最近很少见到她。 There is little oil in the bottle. 瓶子里几乎没有油了。 There is little time left, hurry up. 没时间了，快点！
a little	“少量”		指代不可数名词，表肯定含义	There is a little time left, don’t worry. 还有些时间，别着急！ —Can you speak English? 你会说英语吗? —Yes, but only a little. 会说，但只会一点点。

注意

few和 little常构成短语。如，

little by little 一点一点地，慢慢地 not a few 不少的，相当多的

not a little 不少量 only a few 只有少数（人、物）

only a little 仅仅一点儿 quite a few（口语）相当多的=a good few

quite a little 颇多

9.some，any，no，every构成做复合不定代词

someone，anyone，everyone

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

复合不定代词	主 要 用 法	举例
someone (somebody)	△“某个人”； △常于肯定句中； △用作单数； △后面不接of短语。	There is someone (somebody)at the door. 有人在门口。 Somebody (someone) has eaten my cake. 有人吃了我的蛋糕。
anyone (anybody)	△“任何人”； △常用否定句，疑问句，条件句； △用于肯定句时意为“无论谁。” △后面不接of短语。	Is anyone (anybody) absent? 有谁缺席？ I didn't see anyone. 我谁也没见到。 If anyone comes next time, please ask his name. 下次有任何人来，请问他的名字。
everyone (everybody)	△“每人，所有人”； △强调整体； △后面不接of短语； △与not 连用表示部分否定。	Everyone (Everybody) likes the song. 人人都喜欢这歌。 Everyone (Everybody) has his (their) own desk. 每人各都有自己的书桌。 Not everyone likes classical music. 并不是人人都喜欢古典音乐。

注意

some one，every one，any one可指人或物，后面可以接of短语。如，

You can choose any one of these books.你可以从这些书中任选一本。

something，anything，everything，nothing

复合不定代词	主 要 用 法	举例
something	△“某物，某事”，“一些，几分”，“大约，左右” △用于肯定句，可以用于希望得到肯定回答的疑问句中。 △用作单数 △后面不接of短语	Something is wrong with my watch. 我的手表有毛病了。 I saw something in the river. 我看见河里有东西。 Please give me something to eat. 请给我点吃的东西。 I saw something strange in the darkness. 在黑暗中我看到了奇怪的东西。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

复合不定代词	主 要 用 法	举例
anything	△“任何事(物),什么事(物)” △常用于否定句、疑问句、条件句中 △用于肯定句时，意为“不论什么事物” △用作单数 △后面不接of短语	Did you hear anything? 你听到什么了吗? I did know anything about it. 关于这事我确实一无所知。 If you know anything about it, please tell me. 假如关于这件事你知道些什么情况，请告诉我。 Anything she sings sounds sweet. 无论她唱什么都好听。
everything	△“每样事物”，“一切事物” △用作单数 △强调整体 △与not连用时表示部分否定，意为“并非全部……” △后面不接of短语	She knows everything about it. 她知道有关这事的一切。 Everything I told you is true. 我告诉你的事都是真的。 I don't understand everything in this book. 这本书的内容我并非全懂。
nothing	△“什么也没有”，“什么也不做” △nothing=not anything 全部否定 △用作单数 △后面不接of短语	There is nothing in the box. 盒子里什么也没有。 I have nothing to do now. 现在我无事可做。 Nothing ventured, nothing gained.（谚语） 没有冒险就没有收获。（不入虎穴，焉得虎子）

注意

something，anything，nothing在被形容词修饰时，形容词要放在它们的后面。如，

I have something important to tell you.我有重要的事情要告诉你。

He said nothing interesting.他没说什么有趣的事。

Is there anything wrong with your computer?你的电脑出什么故障了吗?

I have not anything else to say.我没有其他什么事儿可说了。

九、连接代词

连接代词who，whom，whose，which，what，that引导名词性从句，如宾语从句、主语从句、表语从句、同位语从句，我们将在第九章连词和复合句中名词性从句部分详细讲解。

十、关系代词

关系代词who，whom，whose，which，that，as以及关系副词when和where引导定语从句，我们将在句法部分复合句中定语从句部分详细讲解。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

第四章 数词（Numeral）

表示数目多少或顺序多少的词叫做数词，数词是一种实词。在句子中可以作主语、表语、宾语、定语和同位语。数词分为基数词和序数词两种。

学习、复习建议：

日常生活中方方面面都会用到数词，所以在学习过程中要特别注意在特定的语言环境中数词的应用，多做辨音听力练习及快速记录数字的练习。如，

·年、月、日、时刻，年代的表示法

·年龄的表示法

·“许多”的表示法

·分数、小数、百分数、倍数的表示法

·加、减、乘、除等数字运算的表示法

·编号以及货币兑换的应用

一、基数词

表示数目多少的词叫基数词

常用基数词的构成

基数词	构成	举例			
1~12	1~12的基数词每个是独立的单词，要单独记拼写。	1–one 2–two 3–three	4–four 5–five 6–six	7–seven 8–eight 9–nine	10–ten 11–eleven 12–twelve
13~19	13~19的基数词都加后缀—teen结尾，读作[-'ti:n]，注意13，15，18的拼写。	13–thirteen 14–fourteen	15–fifteen 16–sixteen	17–seventeen 18–eighteen	19–nineteen
20, 30, 40... 90	20~90整10的基数词加后缀–ty结尾，读作[–ti]，注意30，40，50，80的拼写。	20–twenty 30–thirty	40–forty 50–fifty	60–sixty 70–seventy	80–eighty 90–ninety

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

基数词	构成	举例
21以上的两位数（不包括整10的基数词）	先说十位数“几十”，再说个位数“几”；十位数与个位数之间加连字符号“–”。	54–fifty–four 28–twenty–eight 73–seventy–three
100及百位数（注）	△“百”是独立的基数词，注意拼写。基数词+“百”构成百位数。 △百位数的读法： “几百”+and+两位数 若没有十位数，and后面直接加个位数。	100–one(a) hundred 200–two hundred 362–three hundred and sixty–two 984–nine hundred and eighty–four 507–five hundred and seven
1,000以上的数字（注）	△从个位向前每三位加一个逗号隔开 △“千”，“百万”，“十亿”是独立的基数词，注意拼写。 △英语中有“百”，“千”，但是没有“万”字，读写万位时以“千”作为基数。 △用百位数的方法读。	1,000(一千)–one(a)thousand 10,000(一万)–ten thousand 100,000(十万)–one hundred thousand 1,000,000(一百万)–one(a) million 100,000,000(一亿)–one hundred million 1,000,000,000(十亿)–one(a) billion 5,376–five thousand, three hundred and seventy–six 24,689–twenty–four thousand, six hundred and eighty–nine

注意

① 注意以下基数词的拼写：1～12，13，15，18，20，30，40，50，80，百，千，百万，十亿。

② “零”的读法中较常用的有zero[ˈziərəu]，nought[nɔ：t]，naught[nɔ：t]，nothing等表示号码时，“零”可以读作zero，也可以读作“o”[əu]。如，

My room number is 605.（读作six o five）我的房间号是605。

③ 注意hundred，thousand，million及dozen“十二”，score“二十”几个词的用法。

△ 这几个词前面有基数词表示具体数目时，这些词本身不加“s”，后面直接接复数名词。如，

I bought two dozen eggs.我买了两打（24个）鸡蛋。

There are three hundred students on the playground.操场上有300名学生。

Our library has ten thousand books.我们图书馆有一万册书。

I want two dozen of these apples.我想要两打这样的苹果。

△ 这几个词前面无基数词时，词尾加“s”，与of短语连用，表不确切的数目。如，

dozen of...数十

scores of...好几十，数十上百

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

hundreds of...数百（上千），数以百计

thousands of...数以千计，成千上万

millions of...数百万，数以百万计

tens of hundreds of...数千

tens of thousands of...数万

④ 关于billion：在美式英语中意为“十亿”，即一百万（million）的千倍=10^9 。在英式英语中原意为“一兆”，即一百万（million）的百万倍=10^{12} ，近来渐渐与美式表达一致，表示“十亿”。

二、序数词

表示事物顺序的数词叫序数词。往往与定冠词the连用。

常用序数词的构成（注意有* 词的拼写）

（一）第**1**至第**19**

词义	序数词	缩写	词义	序数词	缩写
第1	*the first	1st	第11	the eleventh	11th
第2	*the second	2nd	第12	*the twelfth	12th
第3	*the third	3rd	第13	*the thirteenth	13th
第4	the fourth	4th	第14	the fourteenth	14th
第5	*the fifth	5th	第15	*the fifteenth	15th
第6	the sixth	6th	第16	the sixteenth	16th
第7	the seventh	7th	第17	the seventeenth	17th
第8	*the eighth	8th	第18	*the eighteenth	18th
第9	*the ninth	9th	第19	the nineteenth	19th
第10	the tenth	10th			

（二）整**10**的两位数的序数词——第**20**，**30**，**40**……第**90**

整10的两位数变序数词时，将词尾的“y”变为“i”，再加“-eth”[θ]。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

词义	序数词	缩写	词义	序数词	缩写
第20	*the twentieth	20th	第60	the sixtieth	60th
第30	*the thirtieth	30th	第70	the seventieth	70th
第40	*the fortieth	40th	第80	*the eightieth	80th
第50	*the fiftieth	50th	第90	the ninetieth	90th

（三）**21**以上的两位数（不包括整十的数）的序数词

21以上的两位数（不包括整十的数）变序数词：“十位基数词+连字符+个位序数词”。

词义	序数词	缩写
第21	the twenty-first	21st
第32	the thirty-second	32nd
第43	the forty-third	43rd
第99	the ninety-ninth	99th

（四）**100**以上数字的序数词

词义	序数词	缩写
第100	the one hundredth	100th
第101	the one hundred and first	101st
第1000	the one thousandth	1,000th
第一百万	the one millionth	1,000 000th
第十亿	the one billionth	1,000,000,000th

注意

序数词前要加定冠词the表示排列顺序，意为“第几”。但是我们也常遇到序数词前加不定冠词a（an）的情况，这时意为“又一”，“再一”，不表示顺序。如，

This is the second time I have been to china.这是我第二次去中国。

Try it a second time，please.请再试一次吧。

三、数词的句法功能

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

句子成分	举例	
	基数词	序数词
主语	"Six" is a lucky number in China. "六"在中国是个吉祥数字。	The second is yours. 第二个是你的。
宾语	—How many apples do you want? 你要几个苹果? —I want five. 我要5个。	Please give me the first. 请把第一个给我。
介词宾语	Did you see a little boy of four? 你看见一个4岁的小男孩吗?	Grace is one of the first to come here. Grace是最早来这里的人之一。
表语	My room number is 605. 我的房间号是605。	Mary is the first to hand in her paper. Mary是第一个交卷子的。
同位语	You two will go with me. 你们俩将和我一起去。	
定语	There are twelve months in a year. 一年有12个月。	The third question is the easiest. 第三题是最容易的。
状语		First, I want to give you a big surprise. 首先我要给你一个大惊喜。

四、数词的应用

（一）世纪年代、年份、年月日的表示法

1.世纪年代

表示法	举例	读法
the+逢10的年份+"-'s"或"-s" △"在某个年代"用in	in the 1870's (1870s) 在19世纪70年代	in the eighteen seventies
	in the 1990's (1990s) 在20世纪90年代	in the nineteen nineties

注意

年代的初、中、末不同时期可用early，mid，late表示。如，

70年代初期—the early seventies

80年代中期—the mid eighties

90年代末期—the late nineties

18世纪60年代中期—the mid 1760's（1760s）读作：the mid seventeen sixties

20世纪40年代末期—the late 1940's（1940s）读作：the late nineteen forties

2.年份

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

	表示法	举例	读法
公元前	B.C.或BC（before Christ耶稣纪元前）读字母音	600B.C. (BC) 公元前600年	six hundred B.C.(BC)
公元（注）	A.D.或AD（耶稣纪元后）拉丁文Anno Domini的略写 读字母音	A.D.(AD)1983或1983A.D. (AD) 公元1983年	A.D. nineteen eight-three或：nineteen eight-three A.D.
年	△“年”用基数词表示，年份是四位数时，光读前两位，再读后两位。 △“在某年”用in	in 1982 在1982年 in 1900 在1900年 in 2008 在2008年 in 2014 在2014年	in nineteen eight-two in nineteen hundred in two thousand and eight in twenty fourteen

注意

A.D.（AD）只有在必要时才写出来。在英国是将A.D.（AD）写在年数之前，而在美国也可写在年数之后。

B.C.（BC）应该写在年数之后。

3.月份

在英语中，一年十二个月每个月份都有自己的名字，月份第一个字母必须大写，缩写形式为其前三个字母（5月没有缩写形式）。表示“在某月”用in。

词义	月份	缩写	词义	月份	缩写
1月	January	Jan.	7月	July	Jul.
2月	February	Feb.	8月	August	Aug.
3月	March	Mar.	9月	September	Sep. Sept.
4月	April	Apr.	10月	October	Oct.
5月	May	—	11月	November	Nov.
6月	June	Jun.	12月	December	Dec.

4.日期（年月日）

“日”通常用序数词读出，前面用定冠词the。表示“在某日”用on。

某年某月某日”的表示法：

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

表示法	举例	读法
顺序： 月、日、年 或者 日、月、年 介词： in某年 in 某月 on 某日 on 某年某月某日 △在年份之前用逗号与月、日隔开	in 2014 在2014年	in twenty fourteen
	in October 在10月	in October
	on October 1 在10月1日 on 1 October 在10月1日	on October the first on October first on the first of October
	in August, 2008 在2008年8月	in August two thousand and eight
	on October 1, 1949 在1949年10月1日 on 1 October, 1949 在1949年10月1 日	on October (the)first nineteen forty-nine或者：on the first of October nineteen forty-nine

（二）时刻的表示法

表示法	举例	读法
△“几点钟”用基数词表示，前面用at，后面用O'clock，也可以省略。 a.m.(A.M.)意为“上午，午前”，用于表时间的数字后面。 p.m.(P.M.)意为“下午，午后”。 △“几点过几分”—分钟数在前半小时之内（包括半小时）：分钟数+past+钟点数 △“差几分钟几点”—分钟数在后半小时之内： 分钟数+to+未来的钟点数	at 8:00 在8点钟	at eight (O'clock),
	at 9:00a.m. 在上午9点钟	at nine (O'clock), a.m.
	at 6:00p.m. 在下午6点	at six, p.m.
	at 1:00a.m. 在凌晨1点	at one, a.m.
	at 2:30 在两点半	at half past two或at two thirty
	at 6:05 在6点零5分	at five past six或at six O [ou]five
	at 7:15 在7点15分	at fifteen past seven或at(a) quarter past seven或at seven fifteen
	at 3:40 在3点40分 差20分钟4点	at twenty to four或at three forty

注意

机场、车站、电台等处的计时，一般直接顺读，即先读钟点数，再读分钟数。如，Air Canada Flight # 31

Depart: ... 2:55pm	读作：two fifty five	下午2点55起飞
Arrive: ... 4:05pm	读作：four o five	下午4点零5到达

（三）年龄的表示法

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

分类	表示法	举例
确切年龄	△用基数词表示确切年龄。“基数词+years old”或“at the age of +基数词” △也可用复合形容词表示	Grace is 10. Grace10岁了。 She is 10 years old. 她10岁了。 She is at the age of ten. 她10岁了。 Tom is a twelve-year-old boy. Tom是个12岁的男孩。

分类	表示法	举例
大概年龄	△十几岁（一般从13~19岁） “in+形容词性物主代词+teens”	He is in his teens. 他十几岁（少年）。 He is in his early teens. 他十三四岁。 He is in his late teens. 他十八九岁。 They are teenage children.=They are teenagers. 他们是十几岁的孩子。
	几十多岁： “over(above)+基数词” “more than+基数词” “in+形容词性物主代词+整10基数词的复数”	Her father is over fifty. 她爸爸50多岁。 He is above fifty. 他50多岁。 Her grandfather is more than seventy. 她祖父70多岁。 He is in his seventies. 他70多岁。 He is in his early sixties. 他60出头。

注意

在日常生活中表示年龄的不同说法很多，上面仅归纳主要的表示法。

（四）分数、小数和百分数的表示法

1.分数

表示法	举例	读法
△分子用基数词，分母用序数词	1/2 二分之一 1/3 三分之一 1/4 四分之一	one-second或one (a) half one-third one-fourth或one (a) quarter
△分子大于1时，分母序数词要加“-s”	3/5 五分之三 3/4 四分之三	three-fifths three-fourths
△带分数：“整数基数词+and+分数”	2 4/5 二又五分之四 3 1/4 三又四分之一 1 1/2 一又二分之一	two and four-fifths three and a quarter one and a half

注意

分数用英语单词表示时，一般情况下，分子与分母之间用字符“-“连接，如上图中读法一栏所示。

2.小数

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

表示法	举例	读法
△小数用基数词+小数点表示 △小数点读作point △小数点以前按基数词规则读 △小数点以后按一个个基数词读 △“零“有三种读法： zero nought [nɔ:t] O [əu]	 0.3 零点三 1.75 一点七五 12.06 十二点零六 13.89 十三点八九 65.657 六十五点六五七	 zero point three one point two five twelve point zero six thirteen point eight nine sixty-five point six five seven

3.百分数

表示法	举例	读法
△百分数用基数词+%表示 %（百分号）读作percent或per cent	1% 百分之一 7% 百分之七 26% 百分之二十六	one percent(per cent) seven percent(per cent) twenty-six percent(per cent)
△主语含有百分数时，谓语动词的数由百分数后面名词的数而定。	Fifty percent of the boys like football. 百分之五十的男孩喜欢踢足球。 More than 70 percent of the surface of the earth is covered with water. 地球表面的70%被水覆盖着。	

（五）倍数表示法

两倍用twice或double，三倍及三倍以上由“基数词+times”表示。如，三倍为three times。表示倍数要用到形容词、副词比较级的句型。

倍数句型	举例
△主语+谓语+倍数+as+形容词（副词）原级+as...	This classroom is about twice as large as that. 这间教室大约是那间的两倍大。 Tom runs three times as fast as I. 汤姆跑得有我三倍快。
△主语+谓语+倍数+形容词（副词）比较级+than...	This room is twice larger than that one. 这个房间比那个（房间）大两倍。
△主语+谓语+倍数+the size（大、小）+of...（注）	This city is three times the size of that city. 这个城市是那个城市的三倍大。
△主语+谓语（增加、减少）+by+倍数	The grain output has been increased by three times this year. 今年粮食产量增加了3倍。

注意

① 表中第三个句型“……倍数+the size of...”中的size（大小）也可以换为the length（长度）、the width（宽度）、the weight（重量）、the time（时间）。

② double作形容词、名词、动词时也可以表示倍数。如，

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

Your income is double her's.你的收入是她收入的两倍。（形容词）
Four is the double of two.4是2的两倍。（名词）
Father has doubled my pocket money.爸爸把我的零用钱加倍。（及物动词）
The price of meat has more than doubled since last year.
自从去年以来，肉价涨了一倍多。（不及物动词）

（六）次数的表示法

	表示法	举例
一次	once	I come here once a month. 我每个月来这里一次。
两次	twice	I went there once or twice. 我去过那里一两次。
三次以上	基数词+times three times	I have met him three times this month. 这个月我已经遇见他三次了。
许多次	many times	Grace has been to Beijing many times. Grace已经去过北京许多次了。

（七）度数的表示法

表示温度的度数，世界上多数国家用摄氏，英、美平常用华氏。

表示法		举例	读法
摄氏	△centigrade 摄氏的（正式用语为 Celsius）符号“C” △度（数）degree用“℃”表示	30℃ 摄氏30度	thirty degrees centigrade (=thirty degree Celsius)
		-10℃ 摄氏零下10度	minus ten degrees centigrade
华氏	△Fahrenheit用“℉”表示	85℉ 华氏85度	eighty-five degrees Fahrenheit

注意
摄氏与华氏换算公式
①“5（F-50°）=9（C-10°）”如，华氏77°=摄氏？度
5（77-50°）=9（C-10°）
C=25°即77°F=25℃
②“F=C×9/5+32°或F=1.8×C+32°”
“C=（F-32°）÷9/5或C=（F-32°）÷1.8”如，
摄氏25°=华氏？度 华氏77°=摄氏？度
F=25×9/5+32° C=（77-32°）÷9/5

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

=77° =25°

（八）编号的表示法

在日常生活中，编号无处不在。在英语中编号可用序数词或基数词表示。即：

①“名词+基数词”——名词和基数词的首字母都必须大写。

②“the+序数词+名词”——序数词前必须加定冠词the。

一般编号的事物如果数字小，可用序数词或基数词表示；如果数字较大，通常用基数词表示。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

中文编号	英文编号	读法
第四中学	the No.4 Middle School	The number four Middle School
二年级三班	Class 3, Grade 2	Class Three, Grade Two
第十课	Lesson10 (Lesson Ten)	Lesson Ten 或the tenth lesson
练习三	Exercise 3(Exercise Three)	Exercise Three或the third exercise
第一章	Chapter 1(Chapter One)	Chapter One或the first chapter
第二节	Section 2(Section Two)	Section Two 或the second section
第202页	Page 202	Page two O (zero/nought)two
第三行	Line 3	Line three 或the third Line
光华路（大街）52号	52 Guang Hua Road(Street)	No. fifty–two Guang Hua Road(Street)
第605房间	Room 605	Room number six O five
第4号	No.4	Number four
第15路公共汽车	Bus NO.15	Bus number fifteen
电话号码61235566	Tel:61235566	Telephone number: six one two three five five six six(double five double six)
邮政编码100042	(美)Zip code 100042 (英)Postcode 100042	Zip code one 000 four two Post code one 000 four two
电子邮箱ZX@126.com	Email:ZX@126.com	Email: ZX at one two six dot com
美联航089	UA 089	United Airlines Zero(0)eight nine
第二次世界大战	World War II	World War Two或Second World War

（九）常用数学算式表示法

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

算式		读法
加	3+4=? 3+4=7	How much is three plus four? 3加4等于几? Three plus (and) four is (equals, makes) seven.
减	7−3=? 7−3=4	How much is seven minus three? 7减3等于几? Seven minus three is four.
乘	3×4=? 3×4=12	How much is three times four? 3乘以4等于几？ Three times four is twelve.
除	12÷3=? 12÷3=4	How much is twelve divided by three? 12除以3等于几? Twelve divided by three is four.
大于	A>B	A is more than B. A大于B。
小于	A<B	A is less than B. A 小于B。
等于	A=B	A is equal to B.(A equals to B.) A等于B。
不等于	A≠B	A is not equal to B. A不等于B。
约等于	A≈B	A approximately equals to B. A近似于B。

注意

加法的加号“+”可以用plus，也可以用and；“等于”通常用动词第三人称单数，is，equals，makes，也有用复数are，make，equal的。

（十）货币表示法

国名	货币名称			举例（读法）
中国	人民币 元	Renminbi Yuan	RMB￥	￥10.50-ten yuan(and)fifty fen 人民币10元5角（50分）
美国	美元	U.S. Dollar	US $ ($)	$ 22.99-twenty two dollars(and)ninety-nine cents 22美元99美分
英国	英镑	Pound, Sterling	£或 £...stg.	£3.26−three pounds(and)twenty−six pence 3英镑26便士 £500stg.−five hundred pounds sterling 500英镑
欧盟	欧元	EURO	EUR€	€7.25-seven euros twenty-five cents 7欧元25分

注意

中国货币人民币的“元yuan”和“分fen”单、复数同形，词尾不加“-s”。（见上表中举例）

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

（十一）数词的一些其他用法

用法	说明	举例
表示“每隔”	有两种表示法，意义相同： △every+基数词+复数名词 △every+序数词+单数名词 △every+ other+单数名词 △every +few+复数名词	every two days 每隔一天 every second day 每隔一天 every other day 每隔一天 every other line 每隔一行 every few days 每隔几天
表示“增加”	用动词increase, grow, go up, rise+倍数或百分数。表示幅度用介词“by”。	increase 5 times 增加了5倍 rise(by) 20% 增长20%
表示“减少”	用动词reduce, fall, drop+百分数+介词by或to。	reduce by 10% 减少10%（只剩原来的90%） fall (drop) by 35% 下降35% reduce to 20% 降到20%（减少80%）

用法	说明	举例
构成复合形容词	△数词+连字符+单数名词 △数词+连字符+单数名词+连字符+形容词（deep, high, long, tall, wide, old等）	a two-day holiday 两天的假期 a six-hour trip=a six hours’ trip 六小时的旅行 three legged chair 三条腿的椅子 a ten-foot-deep hole=a hole (of) ten feet deep 一个10英尺深的洞。
表示“几个半”	△基数词+and a half +复数名词 △基数词+ 复数名词+and a half	two and a half hours 两个半小时 two hours and a half 两个半小时 注意：one and a half+复数名词作主语时，谓语动词用单数形式。如， One and a half apples is on the table. 桌子上有一个半苹果。
一些数量的习惯说法	one or two 一两个 twos and threes 三三两两 ten to one 十有八九	sixes and sevens 乱七八糟 two of us 我们中的两个人 the two of us 我们俩

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

第五章 形容词（**Adjective**）

形容词是一种实词，用来表示人或事物的属性和特征，起到修饰、限制和说明名词或不定代词的作用。形容词在句中可作定语、表语、补语和状语。学习、复习建议：

·注意形容词按结构和按用途分类，以便正确使用

·形容词的构成，在句中的位置及多个形容词连用时的顺序

·熟练应用形容词的比较级和最高级的各种句型

·注意表示比较级程度的修饰语的运用

·常用、易混淆的形容词词义辨析，注意在特定语境中的恰当使用

一、形容词的分类

1.按结构分类

种类	构成	举例
单个形容词	由一个单词构成	big, small, tall, beautiful, happy
复合形容词	由两个或两个以上单词构成	good-looking 好看的 well-known 众所周知 five-foot-deep 5英尺深的

2.按用途分类

种类	用途	特性	句中成分	举例
性质形容词	说明事物的性质或特征	△有比较级和最高级 △可用程度副词修饰	定语 表语 补语	It is hot today. 今天天气热。（表语） I like to drink hot water. 我喜欢喝热水。（定语） She gave me a very beautiful gift. 她给我一个漂亮的礼物。 What makes the weather hotter? 什么使得天气更热了？（补语）

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

种类	用途	特性	句中成分	举例
叙述形容词（表语形容词）	在句中只起叙述的作用	△没有比较级和最高级变化 △不能用very修饰	一般只作表语不能作定语。（有时可作宾语补足语和状语）	She is afraid of a dog. 她怕狗。（表语） The two boys are much alike. 这两个男孩长得很像。（表语） Let me alone. 别管我（宾语）

注意

关于常用的叙述形容词（表语形容词），请看“三、形容词的句法作用”中的“注意”部分。

二、形容词的构成

有些词本身就是形容词，有些词可以从它的后缀和构词方式上知道它是形容词，知道些构词法的知识对学习词汇和正确使用英语是很重要的。

构成方法		举例
本身为形容词	单独拼写	large 大的，cold 冷的，bad 坏的，green 绿色的， good 好的
	以-ly结尾	lonely 孤独的，early 早、早的，kindly 热心的，silly傻的
名词+-ly		friendly 友好的，brotherly 兄弟般的，motherly 慈爱的，lovely 可爱的
名词+-y		funny 有趣（好笑）的，cloudy 多云的，healthy 健康的
名词或动词+后缀	-ful	careless 仔细的，helpful 有帮助的，successful 成功的
	-less	careless 粗心的，hopeless 没希望的，wireless 无线的
	-able	comfortable 舒服的，valuable 有价值的，enjoyable 愉快的
	-en	golden 金色的，wooden 木质的
	-ern	eastern 东方（部）的，western 西方（部）的
	-ous	dangerous 危险的，poisonous 有毒的

注意

有些形容词也可作副词。如，early，easy，deep，hard，late enough，cheap，wide，long等，注意它们的用法。

三、形容词的句法作用

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

句子成分		举例
定语		It is a nice day. 今天天气很好。 I have something interesting to tell you. 我有些有趣的事儿要告诉你。
表语		Her mother is very busy. 她妈妈很忙。 Grace's bunny died. She looks sad. Grace的兔宝宝死了，她看起来很伤心。
补语	宾语补足语	I keep my bedroom clean. 我保持卧室清洁。
	主语补足语	The old man was found dead in his house. 有人发现那老人死在家里了。
状语		Afraid of the dog, she didn't go in the yard. 她害怕那只狗就没进院子。 She lay on the bed, very sad. 她躺在床上，很难过。

注意

· 有些形容词通常只作表语。如大多数以字母“a”开头的形容词就属这类表语形容词。

afraid害怕的，alike相似的，alive活着的，alone单独的，ashamed害羞的，asleep睡着的，awake醒着的，aware觉察的，contend满足（意）的，faint模糊的，ill病的，unable不能的，well健康的，worth值得的，等。

· 有些形容词只能作定语，不能作表语。如，

drunken喝醉的，eastern东方（部）的，elder年长的，every每，everyday每日的，faraway　遥远的，fore前面的，golden金色的，inner内部的，lighted点燃的，little小的，live[Iaiv]活的，lone孤独的，main主要的，middle中间的，wooden木制的，only唯一的，outer外部的，real真的，upper较高的，western西方的，等。

· 系动词后面加形容词作表语。如，

She is happy.她很幸福。

The cake tastes good.这个蛋糕味道很好。

The cloth feels soft.这布料摸起来很柔软。

· 常用的系动词有：

be是

sound听起来

prove证明是

become变成……

feel感觉

smell闻起来

go变成……状态

turn使……变成……

look看起来

seem好像

get变成（某种状态）

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

stay保持（状态）

taste尝起来（味道）

appear似乎，好像

grow逐渐变得……

keep保持

· 有些动词的现在分词（-ing）和过去分词（-ed）作形容词用，在句子中都可以作表语，但意义有所不同。现在分词表示主语所具有的性质，过去分词表示主语所处的状态。如，

The story is very interesting.这个故事很有趣。（指故事本身令人感兴趣）

I’m interested in the story.我对这个故事感兴趣。（指主语对故事的感觉）

常用的还有：

moving感动人心的 exciting激动人心的

moved使（某人）感动的 excited对……感到激动

四、形容词作定语的位置

位置	用法说明	举例
位于所修饰的名词之前	形容词作定语一般都位于被修饰的词前面	I bought a new coat. 我买了一件新上衣。 He told me an important news. 他告诉我一条重要的消息。
位于所修饰的词之后	形容词修饰something, nothing, anybody等复合不定代词时	Do you have anything important to tell me? 你有什么重要的事要告诉我吗?
	形容词与其他词构成短语作定语时	I have a teacher full of love. 我有一个充满爱心的老师。 English is a language easy to learn. 英语是一门容易学的语言。

注意

多个形容词修饰一个名词时，这些形容词排列的顺序没有很强的、很固定的规则。总的原则是说话人强调的形容词，也就是与被修饰的名词关系密切的形容词更靠近名词。尽管如此，语法家们还是把名词前的修饰语（形容词、限定词）的先后排了顺序便于学习和使用。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

顺序	修饰语		举例
先↓后	限定词		all, both, such 等
			冠词（the, a, an）；物主代词（my, your）；指示代词（this, those）；another, any, some等
	数词	序数词	the first, the second, next, last 等
		基数词	one, two, ..., few, many等
	性质，状态		good, bad, beautiful, kind
	大小，长短，高矮		big, large, small, long, short
	形状，新旧，颜色		round, square, old, new, red, green等
	产地，国籍		Chinese, English, American等
	材料，质地		cotton, silk, stone, steel, plastic等
	用途（动名词）		writing, eating 等
名词			She gave me a beautiful little red flower. 她给我一朵漂亮的小红花。 I don't like that big old wooden bed. 我不喜欢那张大的旧木床。 We'll remember the last few sunny days here. 我们将记住在这里的最后几个阳光明媚的日子。 There are some sour green eating apples in the basket. 篮子里放着一些又酸又绿的食用苹果。

五、形容词的一些其他用法

（一）有些形容词前面加上定冠词“the”后，相当于名词意义，泛指一类人。这些词作主语时，谓语动词用复数形式。如，

the blind盲人

the deaf聋人

the old老人

the poor穷人

the rich富人

the young年轻人

The old are taken good care of in our country.在我国，老人受到了很好的照顾。

The rich are not always happy.富人不总是幸福的。

（二）有关国家和民族的形容词加上定冠词“the”，表示“某国人”，指这个国家或民族的整体，它们作主语时，谓语动词要用复数形式。如，

the English（British）英国人 the French法国人

the Chinese中国人 the Japanese日本人

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

The Chinese are brave.中国人是勇敢的。

The English are a practical people.英国人是实事求是的民族。

（三）表示“许多、大量“的形容词及短语。

只修饰可数名词	只修饰不可数名词	修饰可数、不可数名词均可
many	much	a lot of
a good(great) many	a great deal of	lots of
a number of	a large amount of	plenty of
a large number of		a large quantity of

注意

① 在疑问句、否定句中表示“许多，大量”要用many，much，不能用 a lot of。如，

My parents don’t give me much money.我的父母亲不给我很多钱。

② “a number of”意为“大量，许多”，不要与“the number of ……的数目”混淆。如，

A number of people are going there.许多人打算去那里。

The number of the boys in the club is 200.这个俱乐部中男孩子的人数是两百。

（四）形容词+动词不定式的句型

1.The question is difficult to answer.这个问题很难回答。

这个句型中的主语question是不定式to answer的逻辑主语，形容词后的不定式有被动含义。

常用于这个句型的形容词有：

difficult困难的，easy容易的，hard困难的，heavy重的，light轻的，nice好的，等。

2.I am glad to know you like it.知道你喜欢它，我很高兴。

常用于这个句型的形容词有：

glad高兴的，sorry遗憾的，happy快乐的，anxious焦急的，pleased愉快的，surprise 吃惊的，等。

3.I was too tired to walk any more.我累得走不动了。

这个句型中形容词后的不定式有否定含义。

It is important to learn English well.学习英语是重要的。

It is possible for me to learn English well.对我来说学好英语是可能的。

这个句型中It是形式主语，后面的不定式短语是真正的主语，若不定式有逻辑主语，则用“介词for+人称代词宾格”表示，放在不定式的前面。这个句型表示对事物的一种看法。

△常用于这个句型的形容词是表示客观判断的。如，

important重要的，possible可能的，impossible不可能的，difficult困难的，necessary必要的，easy容易的，等。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

④ It is very kind of you to help me.你能帮助我，太好心了。

这个句型也是It作形式主语，不定式是真正主语的句型，但与上一句型不同之处在于不定式的逻辑主语用“of+人称代词宾格”表示。这个句型表示对某人所做的事情的表态、赞扬或反感、厌恶。

常用于这个句型的形容词是表示人的品质的。如，

kind好心的，good好的，nice好的，clever聪明的，wise明智的，brave勇敢的，honest诚实的，wrong错误的，polite礼貌的，careful仔细的，silly愚蠢的，right正确的，等。

⑤ “good（nice，lovely，fine）+and+形容词（或副词）”句型，这好像是并列的形容词，其实不然，它是一种强调结构，意思是“很，非常，完全地”等。如，

The house is nice and warm.这房子很暖和。

He hit me good and hard.他重重地打了我。

六、形容词的比较级和最高级

大多数形容词有三个等级——原级、比较级和最高级。这三种形式可用于在两者、三者或三者以上的人及事物进行比较的句型中。形容词的原级就是形容词本身，没有任何变化。而比较级和最高级都发生了变化，与原级有所不同。这种变化有些是有规则可循的，叫规则变化；有些是特殊形式，叫不规则变化。

注意

有些形容词由于本身含义，一般不用来比较，也就没有比较级。如，

right 对的，wrong 错误的，full 满的，empty 空的，enough 足够的，round 圆的，perfect 完美的，dead 死的，red 红色的，middle 中间的，等。

下面就分别介绍比较级、最高级的构成及在句型中应用。

（一）形容词比较级和最高级构成的规则变化

1.单音节词和少数双音节词

构成方式		原级	比较级	最高级
一般情况	+er; est	tall 高的	taller 更高的	tallest 最高的
以不发音的字母e结尾的	+r; st	large 大的	larger 更大的	largest 最大的
以辅音字母+y结尾的	变y为i再+er; est	busy 忙的 happy 幸福的	busier 更忙的 happier 更幸福的	busiest 最忙的 happiest 最幸福的
词尾只有一个辅音字母的重读闭音节词	先双写这个辅音字母，再+er; est	big 大的 hot 热的	bigger 更大的 hotter 更热的	biggest 最大的 hottest 最热的

2.多数双音节词和多音节词

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

构成方式		原级	比较级	最高级
一般情况	在词前面+more most	beautiful 美丽的 useful 有用的	more beautiful more useful	(the) most beautiful (the) most useful
现在分词或过去分词作形容词	在其前面+more most	interesting 有趣的 pleased 高兴的	more interesting more pleased	(the) most interesting (the) most pleased

注意

少数以-er，-ow，le结尾的双音节词，习惯多用词尾+er，est的方法构成比较级和最高级。也有用加more，most方法的。如，

clever（聪明的）—cleverer—cleverest

narrow（窄的）—narrower—narrowest

simple（简单的）—simpler—simplest

hollow（中空的，虚伪的）< hollower—hollowest / more hollow—(the)most hollow

（二）形容词的比较级和最高级构成的不规则变化

原级	比较级	最高级	说明
good 好的	better 更好的	best 最好的	
well 健康的	better 更健康的	best 最健康的	well作形容词意为“健康的”，作表语有比较级和最高级
bad 坏的	worse 更坏的	worst 最坏的	
ill 坏的，不舒服的	worse 更坏，更不舒服的	worst 最坏，最不舒服的	ill作表语意为“生病的，不舒服的”；ill作定语修饰名词意为“坏的，邪恶的，有害的”。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

原级	比较级	最高级	说明
many, much 许多的	more 更多的	most 最多的	many修饰可数名词；much修饰不可数名词。
little 少的	less 更少的	least 最少的	此处little 意为“少的”。little意为“小的”时，一般来说比较级常以smaller，最高级以smallest代用。
old 年老的，旧的	older 更老的，更旧的	oldest 最老的，最旧的	表示年龄大小。
	elder 年长的	eldest 最年长的	用于兄弟姐妹的长幼顺序，只作定语。如，my elder bother 我的哥哥；my eldest son 我的长子。
far 远的	father 更远的	fathest 最远的	表示距离远，更远，最远。
	further 更进一步的	furthest 最深层的	表示程度、时间、数量的差距，意为“更进一步的”、“最前面的”等。

（三）形容词比较级的句型

1.表示两者同级的比较，这些句型中要用形容词的原级。

“与……一样”句型

句型结构	举例
A+ as+形容词原级+as +B	Tom is as tall as Peter. Tom和Peter一样高。
A+ as+原级+名词+as +B	Tom is as tall a boy as Peter. Tom是和Peter一样高的男孩。
the same +比较的名词+as (比较的名词，如：size, height高度，weight重量，length长度，等。)	This room is the same size as that one. 这个房间和那个房间一样大。 My bookshelf is the same height as yours. 我的书架与你的书架高度相同。
倍数+as+原级+as	This house is twice as large as my house. 这所房子有我的房子两倍大。

“不如……”句型

句型结构	举例
not +as+原级+as	Tom is not as tall as Peter. Tom不如Peter高。
not+ as (so)+原级+as	Tom is not as (so) tall as I. Tom没有我高。

2.表示两者间的比较，这些句型要用形容词的比较级。

“比……”句型

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

句型结构	举例
A+形容词比较级+than +B	Tom is taller than I. Tom比我个子高。
比较级前+表程度的修饰语 常用的有：much, even, a bit, far, a little, a great deal, a lot, still, rather, by far及表示多少的名词等。	Tom is much taller than I. Tom比我高得多。 Tom is even taller than I. Tom甚至比我高。 Tom is a bit taller than I. Tom比我高一点儿。 He is 3 inches taller than I. 他比我高3英寸。

句型结构	举例
只有同类的人或物进行比较，为了避免重复前面的名词，than后面可用that, one代替前面的单数名词，用those, ones代替复数名词。	The table in your room is bigger than that in my room. 你房间里的桌子比我房间的桌子大。 The windows of this room are cleaner than those of that room. 这个房间的窗子比那个房间的窗子干净。 It is easier to say than to do. 说比做容易。
比较时要避免将主语包含在比较的对象中。 （这个句型虽然用做比较级，但含义是最高级。）	他比班上其他男孩都高。 √He is taller than any other boy in his class. √He is taller than all other boys in his class. √He is taller than any of the other boys in his class. ×He is taller than any boys in his class.(包含自己)

① “越来越……”句型

句型结构：形容词比较级+and+形容词比较级

Her spoken English is better and better.她的英语口语越来越好。

Spring is coming.It is getting warmer and warmer.春天来了，天气变得越来越暖和了。

② “越……越……”句型

句型结构：the+形容词比较级+主语、谓语，the+形容词比较级+主语、谓语，

即：the more...，the more...

The higher the ground（is），the cooler the air（is）.地势越高，空气越凉。

③ “两者中较……的”句型

句型结构：The+形容词比较级+of the two（+名词）

She is the older of the two（sisters）.She is eight.她是这两姐妹中年长的。她8岁。

The younger is over there.年龄小点儿的那个在那边。

3.“more than...多于”，“less than...少于”有关的句型

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

句型结构	举例
“不如……” less+形容词原级+than (=not as (so)... as...)	It is less cold than it was yesterday. 今天不如昨天冷。
“较少（更少）……” less+名词+than	I have less money than you. 我的钱比你少。 More haste, less speed. 欲速则不达。（谚语）
“与其说……，倒不如说……” less+形容词原级（名词）+than (强调后者) more+形容词原级（名词）+than (强调前者)	Tom is less strong than fat. / Tom is more fat than strong. 与其说Tom壮，倒不如说他胖。 He seems to be less a teacher than a worker. He seems to be more a worker than a teacher. 与其说他像老师，倒不如说他像工人。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

句型结构	举例
no more than +数词 “只不过……，才……” （有感情色彩，嫌少=only） not more than+数词 “不多于……，至多……” （表示客观数目=at most）	I have no more than one yuan in my pocket. 我兜里只有一元钱。 I have not more than one yuan in my pocket. 我兜里至多有一元钱。 No more than 6 children came to the party. 来参加聚会的才6个孩子。 Not more than 6 children came to the party. 来参加聚会的不超过6个孩子。
A+ no more+形容词原级+than+B “A和B一样不……” （两者都不……） A+ not more+形容词原级+than+B “A并不比B更……” （A不如B更……）	This movie is no more interesting than one. 这部电影并不比那部有趣。（两部电影都没趣） This movie is not more interesting than that one. 这部电影不如那部有趣。（后者更有趣）
no less than+数词 “多达，不至于，不比……少（差）” （表示对数量之大的惊讶，感情色彩） not less than+数词 “不少于，至少” （客观情况，可能还多）	No less than 500 people came to the party. 有500人之多来参加宴会。 Not less than 500 people came to the party. 至少有500人来参加宴会。 He paid no less than 100 yuan. 他付了多达100元。 He paid not less than 100 yuan. 他付了至少100元。
A+ no less+形容词原级+than B “与……一样……”（=A+ as+原级+as +B） （前后两个都一样……） A+ not less+形容词原级+than B “不至于，A比B有过之而无不及” （与no less...than大体同义，但有时表示B比A程度更高）	She is no less beautiful than her sister. (=She is as beautiful as her sister.) （她姐姐很美）她和她姐姐同样美。 He is not less clever than his brother. 他的聪明不亚于他的哥哥（或许比他哥哥更聪明）。

（四）形容词最高级的句型

形容词最高级用于表示三者或三者以上的人或事物的比较。形容词最高级前面一定要加定冠词“the”，后面常带有介词of，in，among构成的介词短语或从句来说明比较的范围。

1.最高级的人或物只有一个。

句型结构：

the+形容词最高级（+名词）+of（in，among）短语

Grace is the tallest in her class.Grace是她班上个子最高的。

Grace is the tallest girl in her class.Grace是班上个子最高的女孩子。

She is the cleverer of the three.她是三个人中最聪明的。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

Her English is the best among us.她是我们之中英语最好的。

This is the most interesting movie that I have ever seen.这是我看过的最有趣的电影。

2.最高级的人或物不止一个。

“第几最……的”

句型结构：the+序数词+形容词最高级+名词+表范围短语

The yellow River is the second longest river in China.黄河是中国第二长的河流。

“最……之一”

句型结构：one of the+形容词最高级+复数名词+表范围短语

Changjiang River is one of the longest rivers in the world.

长江是世界上最长的河流之一。

3.比较级可以表示最高级意义

① 句型结构：比较级+than+any other+单数名词+表范围短语

Mary is younger than any other student in her class.

Mary 在她班里比其他任何一个学生年龄都小。

② 句型结构：比较级+than+all（the）other+复数名词+表范围短语

Mary is younger than all（the）other students in her class.

Mary在她班里比所有其他学生年龄都小。

③ 句型结构：比较级+than+any of the other+复数名词+表范围短语

Mary is younger than any of the other students in her class.

Mary比她班里任何其他学生年龄都小。

④ 句型结构：比较级+than+anyone（anything）else+表范围短语

Mary is younger than anyone else in her class.Mary在班里其他任何人年龄都小。

实际上，这四个形容词比较级句型均表示最高级的意思。

=Mary is the youngest in her class.Mary是她班里年龄最小的。

4.在最高级前可以加程度副词来加强语气。

句型结构：程度副词+形容词最高级+表范围短语

常用的用于最高级前的程度副词有：

far，by far，much，nearly，a great deal，nearly，lots，mostly，almost，not quite等。

Asia is by far the largest continent in the world.亚洲显然是世界上最大的洲。

注意

关于形容词最高级前的定冠词the的用法

① 形容词最高级前通常必须用定冠词the。

② 形容词最高级作表语时可以省去定冠词the，但这时不表示最高级含义，只表示“很，平常”，=very。最高级作定语时不能省去the。如，

The movie is most interesting.这个电影很有趣。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

This is the most interesting movie that I have ever seen.这是我看过的最有趣的电影。

This is a most diffi cult maths problem.这是一道非常困难的数学题。

③ 形容词最高级前有名词所有格、物主代词时，就不再用定冠词the。如，

These are our best apple.这些是我们最好的苹果。

④ 当两个形容词最高级并列作定语时，第二个形容词最高级前面常常不用定冠词the。如，

Tom is the tallest and strongest boy in our class.

Tom是我们班里最高、最壮的男孩子。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

第六章 副词（**Adverb**）

副词是修饰动词、形容词、数词、其他副词和其他结构的词，有的副词也可以修饰整个句子，表示时间、地点、程度、方式等。副词是一种实词。

学习、复习建议：

·注意不同种类的副词在句子中的位置，以便正确使用。

·有些副词与形容词同形，注意它们与由形容词+ly结尾作副词在意义、使用上的不同。

·熟练运用副词的比较级和最高级。

·常用易混淆的副词词义辨析，以便恰当使用。

一、副词的分类

（一）按意义分类

种类	用途	例词	例句
时间副词	表示谓语动作发生的时间	now 现在，then 那时，ago ……前，before 以前，从前，today 今天，yesterday 昨天，recently 最近	He went to Beijing 3 days ago. 他3天前去了北京。 I got up at 7 o'clock yesterday. 昨天我7点起的床。
地点副词	表示谓语动作发生的地点	here 这里，there在那里，in在里面，up在上面，back在后面，far 远地，everywhere到处，away离开，home回家	Please come here. 请到这儿来。 He goes home at 4 p.m. every day. 他每天下午4点回家。
程度副词	表示所修饰的形容词、副词或动词的程度	very很，much很，非常，little很少，too太，so如此，a bit一点儿、一会儿，enough足够的，quite相当，only只、仅仅，all完全、都，almost几乎，hardly几乎不	He is all wrong. 他完全错了。 It's a bit too sweet. 太甜了一点儿。 He runs very fast. 他跑得很快。 I almost slipped here. 我在这儿几乎滑倒了。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

种类	用途	例词	例句
频度副词	表示动作发生的频度	often常常，always经常，never从不，usually通常，once一度，seldom很少，sometimes有时，occasionally偶然	What do you usually do after school? 放学后你通常做什么？ She is always kind. 她总是亲切和蔼。
方式副词	表示动作的方式	fast快，quickly快，easily容易地，well好地，happily快乐、幸福地，sadly难过地，slowly慢地，carefully仔细地，hard艰难地	She does her homework carefully. 她做作业很仔细。 I answered her question simply. 我简单地回答了她的问题。
语气副词	表示说话人的语气，态度，及对全句强调、说明	indeed确实，certainly当然，besides此外，luckily幸运地，obviously显然地，surely必定，yes是的，no不，不是	I certainly saw it. 我确定看到那东西了。 Luckily I found the missing key. 很幸运，我找回了失落的钥匙。

注意

语气副词”也有人称之为“评论副词”、“解说副词”或归为其他副词。

（二）按功能分类

种类	用途	例词	例句
疑问副词	表示疑问，构成特殊疑问句	when什么时候，why为什么，where在哪里，however无论如何，whenever无论何时	When were you born? 你什么时候出生的? Why are you so late? 你为什么来这么晚?
连接副词	引导名词性从句，状语从句	when……的时候，where什么地方，how如何，why为什么，what什么，if如果、是否，otherwise否则，so所以，whenever无论何时	I don't know why he was late. 我不知道他为什么迟到。 If it is fine tomorrow, I'll go to the sea. 如果明天天气好，我就去海边。
关系副词	引导定语从句，在定语从句中作状语	when 在……的时候，as 像……，where 在……的地方，why 为什么，……的原因	I'll remember the day when I met you. 我将记住遇见你的那一天。 This is the house where I once lived. 这就是我曾经住过的房子。

二、副词的构成

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

构成方式		举例
本身为副词	单独拼写	now现在，almost几乎，very很，too太，often常常，when当……的时候，how如何，soon不久，等
	与形容词同形（有些词义不相同）	enough足够（的），early早（的），deep深（的），long长久（长的），high高（的），late晚（的），still仍然，hard努力地（硬的，困难的）

构成方式			举例
形容词加后缀构成副词	大多数 + –ly	直接+ –ly	carefully细心地，recently最近，bravely勇敢地
		以辅音字母+ y结尾（y读[i]）的变y为i + –ly	happy→happily幸福地，angry→angrily生气地，lucky→luckily幸运地，heavy→heavily沉重的 （注）dry，shy中的y读[ai]，直接+ly。dryly干燥地，shyly害羞地
	+ –ly	以le 结尾的去e + –y	simple→simply 简单地，possible→possibly 可能地 gentle→gently 温和地 （注）whole 特殊→wholly 完全地
		以ll结尾的 + y	fully 充分地，dully 迟钝地
形容词加前缀 a– 构成副词			lone→alone 孤独地，side→aside 在旁边 loud→aloud 出声地，broad→abroad 在国外
一些副词（介词）加后缀 –ward(s) 构成表示“趋向”的副词			backward(s) 向后地，forward(s) 向前，upward(s) 向上 downward(s) 向下，inward(s) 向里，outward(s) 向外 northward(s) 朝北，homeward(s) 向家，朝向本国
复合副词			sometimes 有时，therefore 因此，everywhere 到处 outside 在外边，indoors 在户内，however 然而

注意

① 有些副词有两种形式，如bright和brightly，都是副词。bright既是形容词“明亮的”也是副词“明亮地”，brightly是由形容词bright+ly构成的副词“明亮（媚）地”。

前者不带ly作副词多表示具体情况，常用在动词后面；后者带ly的副词多表示抽象意思，更富有感情，多用于口语中。如，

They dug deep to find water.他们深挖为的是找到水。

We were deeply moved when we heard it.听到这件事，我们都被深深地感动了。

常用的在意义和用法上基本相同的两种形式的副词有：

bright	cheap	clear	slow	wrong	loud	quick	direct
brightly	cheaply	clearly	slowly	wrongly	loudly	quickly	directly
明亮地	便宜地	清楚地	缓慢地	错误地	大声地	快速地	直接地

常用的两种形式的副词在意义上有变化的有：

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

deep 深地	fair 公正地	free 免费地，自由地	hard 努力地
deeply 深深地	fairly 相当地	freely 自由地，无拘束地	hardly 几乎不
high 高地	just 刚刚	late 晚	most 最，非常
highly 高度地	justly 公正地	lately 最近	mostly 多数，主要地
near 邻近	pretty 好，相当地	short 短的	wide 宽的
nearly 几乎	prettily 漂亮地	shortly 不一会儿	widely 广泛地

② 一些常用的副词词组

first of all 首先	too much 太，（太多）	much too太过于
a great deal 非常	far and near 到处	first and last 最重要地
high and low 到处	side by side 并排地	far and wide 四面八方
up and down 到处	heart and soul 全心全意	now and then 不时地
more or less 几乎，或多或少	sooner or later 迟早，终究	a bit 一点点，稍微
a litter 一点儿，稍微	a lot 很，非常	no longer 不再

③ 有些副词也可以作形容词。如，

early，easy，deep，hard，late，long，wide，cheap，enough，far等。

三、副词的句法作用

句子成分		举例
状语		Grace can speak Chinese very well. Grace 中文说得很好。 I often go to the park on Sundays. 星期天我常常去公园。
表语		The movie is over. 电影演完了。 When will professor Xu be back? 许教授什么时候回来？
补语	宾语补足语	Who saw Tom out? 谁看见Tom出去了？ Let me show you in. 我带你们进去。
	主语补足语	We were show in by a woman. 我们是由一位女士带进来的。 Tom was seen out. 有人看见Tom 出去了。
定语		The woman upstairs is our teacher. 楼上那位女士是我们的老师。 On my way home I met Tom. 在我回家的路上，我遇见Tom 。

四、副词的位置

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

总体说来副词在句中有三个位置，即句首、句中和句末。不同种类的副词在句中的位置不尽相同，虽然大多数副词既可位于句中也可位于句尾，但是有些副词只能位于句中，有些只能位于句尾，还有些只能位于句首。下面我们分别介绍不同的副词在句中的位置。

（一）时间副词在句子中的位置

1.表示准确时间的副词在句中的位置较灵活，一般位于句尾，强调时可位于句首。如，

I stayed home yesterday.我昨天在家里。

Yesterday he was very angry.昨天他很生气。

2.句中若有两个或两个以上的时间副词，一般是先说小时间，后说大时间。如，

We will meet at 9 o’clock tomorrow morning.我们明天早上9点钟碰面。

3.句中若有时间副词和地点副词，一般先说地点，后说时间，或将时间副词提前到句首。如，

I was talking with Mary in the offi ce at that time yesterday.

昨天那个时候我正和Mary 在办公室谈话。

Tomorrow evening we’ll have a party in the hall.

明天傍晚我们将在这个大厅举行晚会。

（二）地点副词在句子中的位置

1.表示地点的副词一般位于句尾（在不及物动词后面）。如，

He was born in Beijing.他出生在北京。

Tom has gone home.Tom已经回家了。

2.如果句中谓语动词为及物动词，并带有宾语时，地点副词一般位于宾语后面。如，

She gave me the key at the gate.她在大门口把钥匙给了我。

3.句中若有几个地点副词，一般先说范围小的，后说范围大的。如，

Last Sunday I met Mr.Smith in a bookstore in New York.

上星期天我在纽约的一家书店里遇见史密斯先生。

4.句中的地点副词放在时间副词前面。如，

I was born in Beijing in 2002.我2002年在北京出生。

（三）程度副词在句子中的位置

1.程度副词多位于被修饰的形容词或副词的前面。如，

The skirt is very beautiful.这条裙子很漂亮。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

She speaks English very well.她英语说得很好。

Peter ran so fast that day.那天Peter跑得如此之快。

注意

very只修饰形容词和副词，不能修饰动词。可以用very much修饰动词。如，

She likes English very much.她非常喜欢英语。

2.程度副词放在实义动词之前，句中若有be动词、情态动词或助动词时，程度副词放在它们后面。如，

I almost slipped on the sidewalk.我差点儿滑倒在人行道上。

I don’t quite know what to do.我不太清楚该做什么。

I could hardly believe it.我几乎无法相信它。

We have both finished our homework.我们俩都做完作业了。

3.enough的位置

enough作形容词时，位于所修饰的名词前面和后面都可以，意为“足够的，充足的”；enough作副词时意为“足够地，十分地”，位于所修饰的形容词、副词或动词之后。如，

We have enough time（time enough）.我们有足够的时间。（形容词）

I have slept enough.我已经睡够了。

I couldn’t walk fast enough.我无法走得很快。

The girl is not old enough to go to school.这个女孩子还没到入学年龄。

4.only的位置

only作为形容词可以修饰名词、代词，意为“唯一的，仅有的”。用在所修饰的名词前面。如，

Grace is an only child.Grace是独生女。

This is the only way to the park.这是去公园唯一的路。

注意

She is my only daughter.（only是形容词）

她是我的独生女。

Only my daughter knew it.（only是副词）只有我女儿知道这件事。

① only作为副词可以修饰形容词、副词或整个句子，意为“只有，仅仅，才”。用于它所修饰的词句前面为多，修饰整个句子时通常放在动词前。如，

I came here only yesterday.我昨天才来这儿。

I have been to Shanghai only once.我只去过上海一次。

I can only guess.我只能猜测。

Please tell us only what you know well.只要把你知道得很清楚的部分告诉我们。

Koalas live only in Australia.考拉（无尾熊）只在澳洲有。

② only和它所修饰的副词放在句首表示强调（状语）时，句子要倒装。如，

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

Only yesterday did his daughter hurt her foot.就是在昨天他女儿伤了脚。

（四）频度副词在句子中的位置

1.表示不确定频度的副词和词组常用于行为动词之前，be动词、助动词或情态动词之后，但是为了加强语气有时会放在句首或句尾。常用的这类频度副词有：often，always，usually，ever，never，sometimes，seldom，occasionally，now and then偶尔，不时地等。如，（以often为例）

He often goes there.他常常去那里。

Tom is often late for school.Tom上学常迟到。

I have often been there.我常去那里。

She hasn't been there very often.她不常到那里去。

Sometimes I go to school by bicycle.有时候我骑自行车上学。

2.表示较确定频度的副词和副词词组通常放在句尾（但不同情况也有放在句首的）。这类频度副词常用的有：once一次，on Sundays 每星期天，yearly每年，一年一度，hourly每小时一次，once a week一周一次，once a year一年一次，every month每个月，等等。如，

I went to visit my grandma once a week.每个星期我去拜访我祖母一次。

I have see him once.我见过他一次。

We usually go swimming on Sundays.星期天我们通常去游泳。

注意

① 像hardly"几乎不"，seldom"很少"，never"永不"等这样的频度副词已经具有否定意义，就不再与not连用。如，

（√）His success is hardly possible.他的成功几乎是不可能的。

（×）His success is not hardly possible.

（×）His success is hardly impossible.

（√）You could hardly believe me，could you?你几乎不相信我，是吗？

② 这些具有否定含义的频度副词位于句首时，句子要用部分倒装。

Hardly did I remember it.我几乎不记得这件事。

（五）方式副词在句子中的位置

1.如果方式副词修饰不及物动词（不带宾语）时，方式副词放在动词的后面。如，

He ran quickly.他赶紧（立即）跑了。

2.如果方式副词修饰带宾语的及物动词时，方式副词放在动词之前或宾语之后。（如果宾语较长时也有把方式副词放在动词和宾语之间的。）

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

She opened the door slowly.她慢慢地把门打开。

=She slowly opened the door.

The children looked for the missing key carefully.

=The children carefully looked for the missing key.

孩子们仔细地寻找不见了的钥匙。

（六）语气副词在句子中的位置

语气副词常位于句首，有时也可以放在句中或句尾。如，

Obviously I am right.显然我是对的。

It is indeed very cold.=It is very cold indeed.天气确实很冷。

注意

1.几个不同种类的副词出现在一个句子时，排列顺序一般为：

先说程度副词→方式副词→地点副词→时间副词。（注意中、英文区别）如，

We studied very hard there then.那时我们在那里学习很努力。

（程度）（方式）（地点）（时间）

2.一些时间副词和地点副词可以作定语，一般放在所修饰的名词之后。（请参见“副词的句法作用”表格）

（七）疑问副词在句子中的位置

疑问副词位于句首引导特殊疑问句。如，

When and where were you born? 你在何时何地出生的？

Why are you so late? 你为什么来这么晚？

（八）连接副词在句子中的位置

连接副词位于它引导的名词性从句、状语从句的句首，其后面的从句要用陈述语序。如，

I don’t know when he will come back.我不知道他什么时候回来。（宾语从句）

When he comes back，I’ll tell him the news.

当他回来的时候，我会把这消息告诉他。（时间状语从句）

（九）关系副词在句子中的位置

关系代词位于它引导的定语从句的句首。如，

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

I’ll never forget the day when I met you.我将忘不了遇见你的那天。

This is the park where I once met you.这就是我曾经遇见你的那个公园。

五、副词的比较级和最高级

和形容词一样，有些方式副词、程度副词、频度副词有三个等级——原级、比较级和最高级。如，

well 好—better较好，更好地—best最好地

little 少地—less较少，更少—least最少地

often 常常— ／oftener—oftenest
＼more often—most often

（一）副词比较级和最高级构成的规则变化

1.单音节副词

构成方式	原级	比较级	最高级
在词尾 + –er; –est	fast 快	faster	fastest
	wide 广阔地，大大地	wider	widest
	hard 努力地	harder	hardest

注意

少数双音节词如early也是用加-er，-est的方式构成比较级和最高级：early—earlier—earliest。

2.双音节和多音节副词

构成方式	原级	比较级	最高级
在副词前 +more; most	slowly 慢地	more slowly	most slowly
	quickly 快速地	more quickly	most quickly
	carefully 仔细地	more carefully	most carefully

注意

often“常常”这个副词比较特殊，可以用两种方式构成比较级和最高级

often—oftener—oftenest

often—more often—most often

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

（二）副词比较级和最高级的不规则变化

原级	比较级	最高级
bad (badly) 坏地	worse	worst
well 好地	better	best
much 多	more	most
little 少	less	least
far 远地	farther 更远地	farthest 最远地
	farther 更远地，进一步地	farthest 最远地，最深入地

注意

far既可作形容词也可以作副词，有两种形式的比较级和最高级。

farther，farthest主要用于表示距离，further，furthest则用于表示“时间，数量，程度”，但在口语中已有一概用further，furthest的倾向。

（三）副词比较级和最高级的句型

	句型结构	举例
1	as+副词原级+as “与……一样”	She dances as well as Mary. 她跳舞和Mary一样好。
2	not as(so)+副词原级+as “不如……”	I don’t sing as(so) well as you. 我唱歌没你好。
3	=less+副词原级+than	You come here less often than before. 你来这儿不如以前那么经常了。
4	副词比较级+than “比……更～”	You study harder than he. 你比他学习更努力。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

	句型结构	举例
5	修饰语+副词比较级+than “比……多得多（……一点，等等） 常用的修饰语有：much, a little, still, far, by far, even等。	She works much more carefully than Tom. 她比Tom工作细心得多。 Can you speak a little louder? 你说话的声音能大一点吗？
6	副词比较级+and+副词比较级 “越来越……”	Our country is becoming stronger and stronger. 我们国家变得越来越强大。
7	the+比较级，the+比较级 “越……，越……”	The more you read, the more you know. 你书看得越多，知道的就越多。
8	（the)+副词最高级+of(in) 表示范围的短语 “最……” 注意：副词最高级前的定冠词通常被省略。	He runs (the) fastest in our class. 在我们班里他跑得最快。 My father gets up (the) earliest in my family. 我爸爸是我们家起床最早的。 Grace sings best of all the girls. 在所有女孩子中，Grace唱歌最好。
9	修饰语+副词最高级 起到加强语气的作用，常用的修饰语有：by far（显然地），much，almost，nearly等。	She plays basketball by far (the) best in our class. 她显然是我们班上篮球打得最好的。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

第七章 动词（**Verb**）

动词是一种实词，它表示主语的动作或状态。在英语中，动词非常重要，动词包括的语法重点和难点最多，例如动词可分为实义动词、系动词、助动词、情态动词4大类，它们各自在句子中作用不相同；动词还有时态、语态、语气、非谓语动词等形式上的变化等。因此在学习英语的过程中一定要把动词基础知识学扎实。关于学习和复习建议，重点难点，我们将在下面各部分中分别介绍。

学习、复习建议：

·熟练掌握实义动词中及物动词和不及物动词的用法；

·熟知常用系动词及它们与表语一起构成的系表结构；

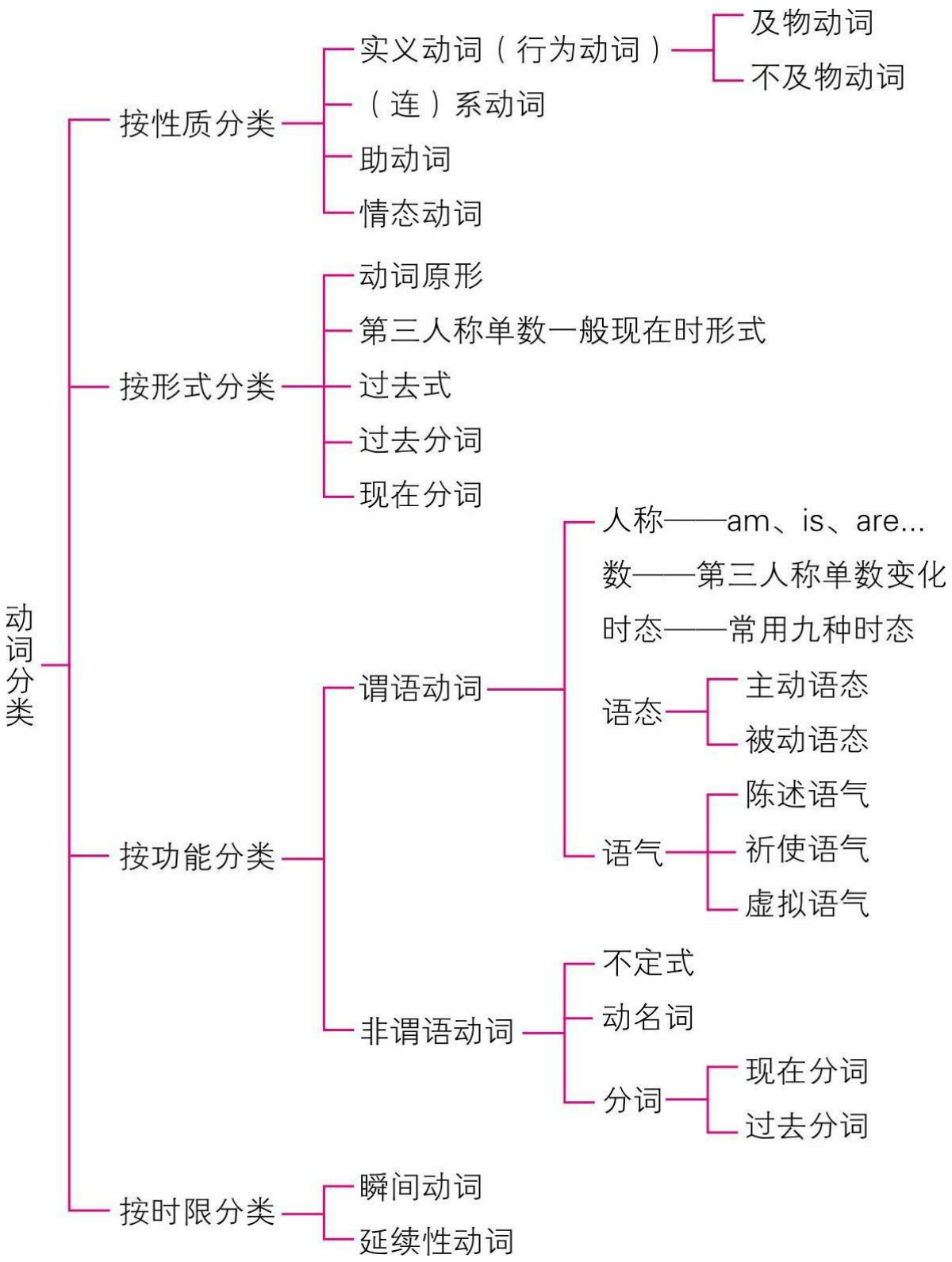
·熟知各种助动词及其语法功能；

·熟练掌握动词的四种形式的构成——第三人称单数一般现在时、过去式、过去分词及现在分词，特别应该牢记不规则动词表中常用的不规则动词的变化形式。

一、动词的分类

关于动词的分类，我们先通过下面简表了解一下概况：

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com



（一）按性质分类

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

类别		用法说明	例词
实义动词（行为动词）	及物动词	有实际意义，可单独作谓语，后面带宾语	study，give
	不及物动词	有实际意义，可单独作谓语，不带宾语	work，go
	兼作及物和不及物动词	有实际意义，可单独作谓语，带不带宾语均可	start, get
（连）系动词		有实际意义，但不完整，不能单独作谓语，必须和后面的表语一起表达完整意思，一起作谓语	be, feel, look, seem
助动词		没有实际意义，只能和主要动词一起构成谓语，表示时态、被动语态、语气及构成否定和疑问	be, do, does, did, have, has
情态动词		有实际意义，但不能单独作谓语，只能和主要动词一起构成谓语	can, may, must, should

1.实义动词（行为动词）

实义动词也叫行为动词，顾名思义，它表示主语的行为动作或状态。在句子中可独立作谓语。实义动词是动词中的“主力军”，我们平时交流中用到的大多数动词就是实义动词，因为它本身有实际意思。根据不同的用法，实义动词可分为及物动词和不及物动词。

① 及物动词

这类动词本身有实际意义，但其后必须带有宾语，意思才能表达完整。及物动词带宾语常用的句型有：

主语+及物动词+宾语

I study English.我学习英语。（名词作宾语）

We miss you.我们想念你。（代词作宾语）

Tom likes playing basketball.Tom喜欢打篮球。（动名词作宾语）

I want to help him.我想帮助他。（不定式作宾语）

主语+及物动词+间接宾语+直接宾语（双宾语）

She told me a story.她给我讲故事。（me是间接宾语，story是直接宾语）

Grace asked me a question.Grace问我一个问题。

He brought us a big surprise.他带给我们一个大惊喜。

主语+及物动词+直接宾语+介词to（for）+间接宾语

Grace reads newspapers for her grandmother.Grace为姥姥读报。

My friends often send e-mails to me.我朋友常给我发电子邮件。

注意

不是所有及物动词都可以带双宾语的，常用的可带双宾语的动词有：

buy买

read读

borrow借（入）

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

bring带来
tell告诉
lend借（出）
give给
teach教
order订购
send送，派
pay付
take拿
fetch去取
show展示
choose选择
主语+及物动词+宾语+宾语补足语
The bad news made us unhappy.这个坏消息使我们很不高兴。（形容词作宾补）
The parents name their baby“Jie fang”.父母给孩子取名叫“解放”。（名词作宾补）
I saw Tom come in.我看见Tom 进来了。（不定式作宾补）
I saw Grace playing with her pet bunny.
我看见Grace正在和她的兔宝宝玩。（现在分词作宾补）
He had his car repaired.他找人修了他的汽车。（过去分词作宾补）
把这些带有宾语补足语的句子改为被动语态，宾语补足语就变成主语补足语。
We were made unhappy.（by the bad news）.（主语补足语）
② 不及物动词
这类动词本身也有实际意义，而且后面不需要带宾语就能独立作谓语，表达意思完整
They work very hard.他们工作很努力。
When will the train start?火车什么时候开？
注意
不及物动词常和动词或介词构成动词短语，相当于及物动词用法。
① 动介词组：由动词+介词构成，后面加名词、代词作宾语都可以。如，
look after照顾
put up搭（建）起
look for寻找
hear from收到……信
belong to属于
wait for等候……
listen to听

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

agree with同意某人

She likes listening to music.她喜欢听音乐

I am waiting for her.我正在等她。

② 动副词组：由动词+副词构成，后面名词作宾语放在副词前后均可，若代词作宾语时，代词只能放在副词前面，即动词与副词之间。如，

put down摘下

turn on开（灯）

think over仔细考虑

give up放弃

turn off关（灯）

work out算出

hand in上交

take away拿走

Please put down the picture.请把照片摘下来。

Please put it down.请把它摘下来。

③ 动词+副词+介词构成动词词组：如，

work hard at努力干……

catch up with赶上……

come out of从……出来

go out for（a walk）出去（散步）

look down upon（on）轻视……

get on（well）with...与……相处（好）

I saw her come out of the door.我看见她从这个门出来。

Grace gets on very well with her classmates.Grace与她的同学们相处得很好。

2.系动词（连系动词）

系动词本身有词义，但不能单独作谓语，只有和后面的表语一同构成合成谓语，说明主语的状态、特征。一般情况下系动词后接形容词作表语。有些系动词后可带名词、代词、动名词、不定式、分词、介词短语及表语从句作表语。

为了方便记忆与使用，我们把系动词归纳为六种，下面分别介绍。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

种类	常用系动词
表示“状态”的	be动词—am, is, are, was, were, been, being
表示“感觉”的	feel，look, sound, smell, taste
表示“变化”的	become, get, come, go, grow, turn, fall, run
表示“保持，仍然”的	keep, remain, stay, stand, lie, sit, continue
表示“似乎，好像”的	look, seem, appear
表示“结果”的	prove

① 表示“状态”的系动词“be”

be意为“是，在”。be是动词原形，随人称和时态的变化，be动词的形式也发生相应的变化。

人称		一般现在时	一般过去时	过去分词	现在分词
第一人称	单数	I am 缩写 I’m	I was	been	being
	复数	We are 缩写 We’re	We were		
第二人称	单、复数	You are 缩写 You’re	You were		
第三人称	单数	He is 缩写 He’s	He was		
		She is 缩写 She’s	She was		
		It is 缩写 It’s	It was		
	复数	They are 缩写 They’re	They were		

be动词后不仅可用形容词作表语，还可以接名词、代词、数词、副词、介词短语、不定式短语、动名词、分词及表语从句作表语。如，

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

……作表语	举例
名词	I am Chinese. 我是中国人。
	You are Mary, aren't you? 你是Mary, 不是吗?
	She is my teacher. 她是我的老师。
	They are friends. 他们是朋友。
代词	This is yours, that is mine. 这个是你的，那个是我的。
形容词	It is red. 它是红色的。
	She is kind. 她很和蔼。
	Are you hungry? 你饿吗?
	Be careful，please. 请小心点儿。
	Don't be silly. 别干傻事（说蠢话）
	She has been sick for 3 days. 她已经病了三天了。
	He is much taller than he was last year. 他比去年高多了。
	Tom was absent from school. Tom没来上学。

……作表语	举例
副词	Peter isn't in. Peter不在。
	We will be here at 2 o'clock. 两点钟我们会在这儿。
介词短语	The old machines is of no use. 这台旧机器没用了。
	Are they in the gym? 他们在体育馆吗?
不定式短语	Her daughter's wish is to become a doctor. 她女儿的愿望是当一名医生。
动名词	Seeing is believing. 眼见为实。
现在分词	The story is very interesting. 这个故事很有趣。
过去分词	I am pleased with his answer. 我对他的回答很满意。
表语从句	This is how he succeeded. 他就是这样成功的。
	It is because he didn't study hard. 那是因为他没努力学习。

② 表示“感觉”的系动词

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

表感觉的系动词	举例
feel 感觉，摸起来……	This cloth feels soft. 这块布摸起来很柔软。
	The air feels cold. 空气让人感到很冷。
	I feel tired after a long walk. 走长路之后，我感到很累。
look 外表看起来…… 似乎，好像	They all looked happy. 他们看起来都很快乐。
	She looked surprised. 她好像很惊讶。
	He is only 40, but looks 50. 他只有40岁，但看起来像50岁。
	He looks to be an honest man. 他看起来是个老实人。
sound 听起来……	The music sounds good. 这个音乐很好听。
	It sounded like a true story. 那听起来好像真事儿似的。
	Her voice sounded as if she was angry. 她的声音听起来像生气了。
smell 闻起来有……的味道	The fish smells bad. 这鱼有臭味儿。
	Lilies smell sweet. 百合花闻起来有香味。
taste 尝起来有……的味儿	It tastes sweet (bitter, good, sour). 它有甜（苦、好、酸）味儿。
	The soup tastes bad. 这汤味道不好。

③ 表示“变化”的系动词

下面几个系动词都有“变化”的意思，但含义及用法不尽相同，在学习中要认真比较、体会。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

表变化的系动词	举例
become 变为、变成……	She has become a teacher. 他成为教师。
	His brother became rich. 他哥哥变富有了。
get 变成(某种状态）	It is getting warmer every day. 天气一天天变暖和。
	I must come home before it gets dark. 天黑之前我必须回家。
	get angry 生气，get ill 生病，get better（病等）变化
	get worse（病等）恶化，get wet 弄湿
come 变成……（的状态）	My dream came true. 我的梦想成真（实现）了。
	The truth came revealed. 真相水落石出了。
go 变成（某种不理想的状态）	The milk has gone sour. 这牛奶变酸了。 He went mad with it. 这事使他发疯了。 Her face went red with anger. 她脸气得通红。
grow 逐渐变得……	Everyone has to grow old. 每个人都会变老。 I grew tired of listening to her talk. 我逐渐厌倦听她讲话。 You will grow to like music. 你会渐渐喜欢上音乐。
run 变成（某种状态）	The pond has run dry. 那池塘已干涸了。
turn 变成……	He turned pale. 他（脸色）变苍白了。 He turned Christian.（不要冠词）他变成基督徒了。 The milk has turned sour. 牛奶已经变酸了。
fall 变成（某种状态）	He fell ill. 他病了。 The baby fell asleep. 婴儿已经入睡了。

④ 表示“保持，仍然”的系动词

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

表示“保持”的系动词	举例
keep （一直）保持（某种状态）	Keep quiet, please. 请保持安静。 I kept awake all right. 我彻底醒着。
remain 依然，依旧，继续	She remained silent. 她保持沉默。 He remained a single. 他依旧单身。 The bridge remained broken. 那座桥还是坏的。 She remained standing at the gate. 她仍然站在大门口。
stay... 保持……的状态	The weather is going to stay cold for a few days. 冷天将会持续几天。 Stay still a moment, please. 请暂时不要动。 Can you tell me how to stay young? 你能告诉我如何保持年轻吗?
stand 处于……的状态	The door stood open. 那扇门是开着的。 They stand in need of help. 他们需要帮忙。
lie 处于（保持)……状态	The book lies open on the desk. 书摊开在桌上。 The snow lay deep on the ground. 雪厚厚地积在地上。
sit 以……状态坐着	Her mother sat silent in her room. 她妈妈在房间里静静地坐着。
continue (to be) 依然，仍旧	The weather continued (to be)fine. 天气仍旧很好。

⑤ 表示“似乎，好像”的系动词

表示“似乎，好象”的系动词	举例
Look 外表看起来好像（详见②）	The apple looks sour. 这个苹果看起来好像很酸。
seem (to be) 好像是，似乎是	She seems (to be) honest. 她似乎是诚实的。 He seems to be a teacher. 他好像是一名教师。（不能省to be) He seems (to be) a good teacher. 他似乎是位好老师。
appear (to be) 似乎，显得（其实不然）	He appeared (to be) friendly, but he wasn’t. 他似乎很友善，其实不然。

⑥ 表示“结果”的系动词

prove（to be）...

显示，结果是

The result proved right.结果证明是正确的。

The book proved（to be）interesting.结果证明这本书是有趣的。

注意

实际上，实义动词，包括及物动词和不及物动词与系动词不是绝对划分得清楚的，很多动词既可是实义动词，也是系动词，很多动词既可以作及物动词，也可以作不及物动词。同学们在学习英语过程中要多查字典，弄清概念，灵活运用。

3.助动词

助动词是帮助句子中的主要动词表示时态、语态、语气，构成否定和疑问的词。助动

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

词本身没有词义，不能单独使用，只能和主要动词一起构成句子的谓语。

① 常用的助动词有：

be have do shall will should would等

② 助动词的用途

用途	举例
表示时态	She is dancing. 她正在跳舞. He has gone home. 他已经回家了。 I shall (will) do it. 我将做这件事。
表示语态	The bottle was broken by him. 瓶子被他打破了。 The computer has been repaired. 这台电脑已经修好了。 The new computer will be sent to you soon. 新电脑很快就给你送来。
表示疑问	Do you like music? 你喜欢音乐吗? Did he go to the party? 他参加聚会了吗? When were you born? 你什么时候出生的?
表示否定	I don't like the music. 我不喜欢这个音乐。 He won't come again. 他不会再来了。 She has not gone home. 她还没回家。
加强语气	I do like the music. 我就是喜欢这个音乐。 He did say so. 他确实这么说的。

③ 助动词的用法

Δbe的用法

be的各种形式

现在时形式	(I) am, (you) are, (he, she, it) is, (we, they) are
缩写为	I'm, you're, he's, she's, it's, we're, you're, they're
过去时形式	I (he, she, it) was, you (we, they) were
否定式	与not连用 — I am not, We are not, He was not等
现在分词	being
过去分词	been

“be+动词的现在分词”→进行时态（详见动词时态部分）

I am not doing my homework now.我现在没在做作业。

I was doing my homework at 4 yesterday afternoon.昨天下午4点钟我正在做作业。

“be + 动词的过去分词”→被动语态（详见动词被动语态部分）

The song was sung by Liuhuan.这首歌是刘欢唱的。

The classroom has been cleaned.教室已经打扫过了。

“be + to do（动词不定式）”→将来时的一种用法（详见动词时态，将来时部分）

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

He is to answer the question.他应该回答这个问题。

Δdo的用法

do的各种形式

现在时形式	do (I, we, you, they), does (he, she, it)
过去时形式	did（用于所有人称）
否定式	与not连用—（I, we, you, they)do not, (he, she, it) does not，过去式did not（用于所有人称）
缩写为	don’t, doesn’t, didn’t

“构成一般现在时和一般过去时的疑问式，否定式”

Do you like the music?你喜欢这个音乐吗？

Does he go to school every day.他每天上学吗？

Did you meet Tom yesterday.你昨天遇见Tom了吗？

What do you often do on Sundays.星期天你常常做什么？

I don’t like playing basketball。我不喜欢打篮球。

He doesn’t like fi sh.他不喜欢吃鱼。

We didn’t go to Shanghai last year.去年我们没去上海。

“构成否定祈使句”

Don’t be late for school.上学不要迟到。

Don’t play with fire.不要玩火

注意

构成否定祈使句，只在祈使句首用don’t，不用doesn’t，因为祈使句省略了主语you；也不用didn’t，因为祈使句表示命令、请求或建议，与一般过去时无关。

“强调谓语动词”→do放在肯定句谓语动词前面，加强语气。

I do like skating.我特别喜欢滑冰。

He did go to visit Mr.Smith yesterday.昨天他确实去拜访Smith先生了。

“用于倒装句”→构成部分倒装。

Not until he fi nished his homework，did he go out.直到做完作业，他才出去。

Only then did he realize he was wrong.只是在那时，他意识到自己错了。

You like English，and so do I.你喜欢英语，我也喜欢。

“代替重复出现的动词”→避免重复

She cooks as her mother does.她像她妈妈一样做饭。（does代替cooks）

— Do you like China? 你喜欢中国吗？

— Yes，I do.是的，我喜欢。（do代替like China）

— Did you go to the party yesterday?昨天你参加聚会了吗？

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

— Yes，I did.（No，I didn’t.）是的，我去了。（不，我没去。）
（did代替go to the party yesterday）
Δhave的用法

have的各种形式

现在时形式 缩写为	(I, you, we, they) have, (he, she, it) has
	I’ve, you’ve, we’ve, they’ve, he’s, she’s, it’s
过去时形式 缩写为	had（用于所有人称）
	I’d, you’d, he’d, she’d, it’d, we’d, they’d
否定式	与not连用—(I, we, you, they) have not (he, she, it) has not had not（用于所有人称）
缩写为	haven’t, hasn’t, hadn’t

“have（has，had）+过去分词”→完成时态（详见动词时态部分）
I have lived in Beijing for 10 years.我已经在北京住10年了。
He has gone home.他已经回家了。
I haven’t seen her for a long time.我已经好久没见过她了。
She had learned English for 2 years before she came here.
她来这里之前已经学过两年英语了。
Δshall、will的用法

shall、will的各种形式

现在时形式 缩写为	(I) shall, will, (you, he, she, it, we, they) will
	I’ll, you’ll, he’ll, she’ll, it’ll, we’ll, they’ll
过去时形式 缩写为	(I) should, (you, he, she, it, we, they) would I’d, you’d, he’d, she’d, it’d, we’d, they’d
否定式	与not连用—(I, we) shall not (I, you, he, she, it, we, they) will not (I, we) should not (you, he, she, it, you, they) would not
缩写为	won’t, shan’t, shouldn’t, wouldn’t

“shall，will+动词原形”→一般将来时（详见动词时态部分）
I shall（will）go to the library tomorrow.明天我将去图书馆。
He will come to see me next week.下周他将来看我。
We won’t have a meeting tomorrow.明天我们不开会。
“should，would+动词原形”→过去将来时（详见动词时态部分）

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

He told me we should not have a meeting tomorrow.他告诉我，明天我们不开会了。

She asked me if Tom would go to the concert.她问我Tom是否将去听音乐会。注意

作为助动词，shall没有词义，只能用于第一人称，should是shall的过去式，当然也只用于第一人称。在这点上千万不要与情态动词shall，should混淆。

4.情态动词

由于情态动词内容比较多，用法复杂，在后面单列一项详述。（详见P128）

（二）按时限分类

实义动词（行为动词）按时限不同可分为延续性动词和非延续性动词。

种类	用法说明	例词
延续性动词	动作可以延续的动词，可以与表示一段时间的时间状语连用。如， I have lived here for 3 years.	have, hold, live, keep, lie（躺） rain, read, run, sit, sleep, be, stand, stay, study, learn, eat, work, write, fly, play, walk等
非延续性动词（瞬间动词）	动作瞬间完成，不可以延续。不可以与表示一段时间的时间状语连用。如， （√）I bought the book 3 days ago. （×） I have bought it for 3 days.	come, go, begin, start, end, catch, bring, break, close, open, die, buy, fall, finish, give, send, join, arrive, reach, lose, leave, hit, jump, knock, find, borrow, lend, become, sell, kill, stop, marry, graduate等

注意

要熟记常用的这些例词。

（三）按形式分类——动词的基本形式

英语动词有五种基本形式：动词原形，第三人称单数一般现在时形式、过去式、过去分词和现在分词。如，

动词原形	三单现（简称）	过去式	过去分词	现在分词
visit	visits	visited	visited	visiting
go	goes	went	gone	going

1.动词原形

动词原形就是动词本身，没有任何变化的形式。

动词原形的用法：

① 构成一般现在时句子的谓语，当然主语是第三人称单数时除外。如，

I（we，you，they）go to school every day.我（我们，你，你们，他们）每天上学。

② 用于祈使句。如，

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

Be careful，please.请仔细点儿。

Let’s go home now.咱们回家吧。

Write down your name on the paper.在纸上写下你的名字。

③ 构成不定式。如，

I want to go shopping.我想去购物。

④ 用于助动词do，shall，will或情态动词之后，构成合成谓语。如，

Do you have lessons every day?你每天都上课吗？

I shall（will）attend the meeting tomorrow.明天我将参加那个会议。

I can do it.我能做那件事。

We must study hard.我们必须努力学习。

2.第三人称单数一般现在时形式

① 第三人称单数一般现在时形式的构成

动词形式	变化	举例
多数行为动词	直接 + –s 在清辅音后读[s] 在浊辅音后读[z]	He works in a school. 他在学校工作。 Her brother reads every day. 她哥哥每天都看书。

动词形式	变化	举例
以辅音字母加y结尾的动词	变y为i + –es 读[iz]	She studies very hard. 她学习非常努力。
以字母o，s，x，ch，sh结尾的动词	直接 + –es 读[iz]	She dresses her baby carefully. 她小心翼翼地给婴儿穿衣服。 He goes to school on foot. 他步行上学。 He watches TV every day. 他每天看电视。 This coat washes well. 这件外衣很耐洗。 He often fixes computers for his friends. 他常常给他的朋友们修电脑。

注意

have的第三人称单数形式为has。

② 第三人称单数一般现在时形式的用法

这种形式只能用于一般现在时，当句子的主语是第三人称单数的情况。如，

I（we，you，they）study English.我（我们，你，你们，他们）学习英语。

He（she）studies English.他（她）学习英语。

（注）更多例句可见①中表格的举例。

注意：动词第三人称单数一般现在时的构成与名词变复数的规则基本相同。请参考名词部分。

3.现在分词

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

① 现在分词的构成

动词形式	变化	例词
多数行为动词	直接 + –ing	working, playing, studying, opening
以不发音的字母e结尾的动词	去掉e 再 + –ing	hoping, coming, writing
少数以ie 结尾的动词	变ie 为y再 + –ing	die→dying, lie→lying, tie→tying
以重读闭音节结尾，而且末尾只有一个辅音字母（w, x, y除外）的动词	双写词尾的辅音字母再 + –ing	fitting, planning, stopping, sitting, preferring, forgetting, beginning
以oe, ee, ye结尾的动词	+ –ing	agreeing

② 现在分词的用法

Δ现在分词与助动词be连用，构成现在进行时和过去进行时。如，

He is talking with Mr.Smith now.现在他正在和Smith先生谈话。

They were having a meeting at 4 o’clock yesterday afternoon.

昨天下午4点钟他们正在开会。

Δ现在分词作为形容词在句子中可作定语、表语、状语和宾语补足语。如，

The sleeping girl is my granddaughter.那个睡觉的女孩儿是我孙女。（定语）

The movie is very interesting.这部电影很有趣。（表语）

I saw her going out of the classroom.我看见她正从教室出来。（宾补）

Being ill，Mary didn’t go to school.Mary病了，没去上学。（状语）

注意

现在分词与动名词形式相同，都是动词+ing，但用法不同。在学习过程中，同学们要注意区别，如动名词在句子中可以作主语、宾语、同位语，而现在分词不行，等等。不要混淆。详见“非谓语动词”部分。

4.规则变化的动词过去式及过去分词

① 规则变化的动词过去式及过去分词的构成

规则动词的过去式和过去分词同形

动词形式	变化	例词
多数行为动词	直接 + –ed	worked, helped, opened, played
以不发音的字母e结尾的动词	+ –d	hoped, lived, liked, loved
少数以字母ie 结尾的动词	+ –d	died, lied, tied
以辅音字母+y结尾的动词	变y 为i + –ed	try→tried, study →studied
以重读闭音节结尾，而且末尾只有一个辅音字母的动词	双写词尾的辅音字母，+ –ed	fitted, planned, stopped, admitted, referred

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

注意

词尾-ed的读音

类型	读音	举例
清辅音后面，[t] 除外	[t]	asked [ɑ:skt], helped [helpt]
词尾发音为[t] [d]的后面	[id]	wanted ['wɔntid], needed [ni:did]
其他	[d]	played [pleid], opened ['oupənd]

有些动词的过去式，过去分词的规则变化有两种形式。如，

travel（旅行）：traveled，travelled

total（总共）：totaled，totalled

model（塑造）：modeled，modelled

后者双写字母“l”为英式英语的变法。

② 不规则变化的动词过去式及过去分词

虽然是不规则变化，但还是可以把这些变化归纳为几种类型。

类型		说明	A动词原形	B过去式	C过去分词
1	A A A 型	三种形式相同	cut	cut	cut
2	A B C 型	三种形式完全不同	go	went	gone
3	A B B 型	过去式与过去分词同形	make	made	made
4	A B A 型	过去分词与动词原形同形	come	came	come
5	A A C 型	过去式与动词原形同形	beat	beat	beaten

为了便于同学们掌握规律，便于记忆，我们把常用动词按上述类型归纳，供同学们参考。同时我们附上了现在分词，便于同学们使用。

Δ动词原形、过去式、过去分词三种形式相同的动词（AAA型）。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

中文意思	动词原形	过去式	过去分词	现在分词
值，花费	cost	cost	cost	costing
切，割	cut	cut	cut	cutting
打击，碰撞	hit	hit	hit	hitting
损伤，伤害	hurt	hurt	hurt	hurting
让	let	let	let	letting
放	put	put	put	putting
读	read [ri:d]	read [red]	read [red]	reading
安置	set	set	set	setting
关闭	shut	shut	shut	shutting

Δ动词原形、过去式、过去分词三种形式不相同的动词（ABC型）。

中文意思	动词原形	过去式	过去分词	现在分词
开始	begin	began	begun	beginning
咬	bite	bit	bitten	biting
吹	blow	blew	blown	blowing
打碎	break	broke	broken	breaking
选择	choose	chose	chosen	choosing
做	do(does)	did	done	doing
拉，绘画	draw	drew	drawn	drawing
喝	drink	drank	drunk	drinking
驱赶，驶	drive	drove	driven	driving
吃	eat	ate	eaten	eating
跌、落、降	fall	fell	fallen	falling
飞	fly	flew	flown	flying

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

中文意思	动词原形	过去式	过去分词	现在分词
冻，结冰	freeze	froze	frozen	freezing
给	give	gave	given	giving
去	go	went	gone	going
生长	grow	grew	grown	growing
隐藏	hide	hid	hidden	hiding
知道，认识	know	knew	known	knowing
躺	lie	lay	lain	lying
弄错，误会	mistake	mistook	mistaken	mistaking
骑，乘	ride	rode	ridden	riding
鸣响	ring	rang	rung	ringing
升起	rise	rose	risen	rising
看见	see	saw	seen	seeing
摇动，震动	shake	shook	shaken	shaking
唱	sing	sang	sung	singing
下沉	sink	sank	sunk	sinking
说话	speak	spoke	spoken	speaking
偷	steal	stole	stolen	stealing
游泳	swim	swam	swum	swimming
拿走	take	took	taken	taking
撕，扯	tear	tore	torn	tearing
扔	throw	threw	thrown	throwing
醒	wake	woke	woken	waking
穿，磨损	wear	wore	worn	wearing
写	write	wrote	written	writing

Δ过去式与过去分词同形的动词（ABB型）

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

中文意思	动词原形	过去式	过去分词	现在分词
带来	bring	brought	brought	bringing
建筑	build	built	built	building
买	buy	bought	bought	buying
捉住	catch	caught	caught	catching
挖，掘	dig	dug	dug	digging

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

中文意思	动词原形	过去式	过去分词	现在分词
感觉，触摸	feel	felt	felt	feeling
战斗，打架	fight	fought	fought	fighting
发现，找到	find	found	found	finding
得到	get	got	got, [美]gotten	getting
有	have (has)	had	had	having
听见	hear	heard	heard	hearing
握住，举行	hold	held	held	holding
保持	keep	kept	kept	keeping
放置	lay	laid	laid	laying
领导	lead	led	led	leading
离开	leave	left	left	leaving
借出	lend	lent	lent	lending
说谎	lie	lied	lied	lying
失去	lose	lost	lost	losing
制造，使得	make	made	made	making
意味着	mean	meant	meant	meaning
遇见	meet	met	met	meeting
支付	pay	paid	paid	paying
说	say	said	said	saying
卖，销售	sell	sold	sold	selling
送，派	send	sent	sent	sending
射击	shoot	shot	shot	shooting
展示	show	showed	showed, shown	showing
坐	sit	sat	sat	sitting
睡	sleep	slept	slept	sleeping
花费	spend	spent	spent	spending
站立，忍受	stand	stood	stood	standing
扫	sweep	swept	swept	sweeping
教	teach	taught	taught	teaching
告诉	tell	told	told	telling
想，认为	think	thought	thought	thinking

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

中文意思	动词原形	过去式	过去分词	现在分词
理解	understand	understood	understood	understanding
赢	win	won	won	winning

Δ过去分词与动词原形同形的动词（ABA型）

中文意思	动词原形	过去式	过去分词	现在分词
成为，变成	become	became	become	becoming
来	come	came	come	coming
克服	overcome	overcame	overcome	overcoming
跑	run	ran	run	running

Δ过去式与动词原形同形的动词（AAC型）

中文意思	动词原形	过去式	过去分词	现在分词
打	beat	beat	beaten	beating

Δ有些动词的过去式、过去分词有两种形式，即规则变化和不规则变化。如，

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

动词原形	中文意思	过去式	过去分词	现在分词
burn	燃烧	burned	burned	burning
		burnt	burnt	
dream	做梦，梦想	dreamed	dreamed	dreaming
		dreamt	dreamt	
hang	吊，绞死	hanged	hanged	hanging
	悬挂	hung	hung	
kneel	跪	kneeled	kneeled	kneeling
		knelt	knelt	
lean	倾斜，依靠	leaned	lean	leaning
		leant	leant	
learn	学习，学会	learned	learned	learning
		learnt	learnt	
lie	说谎	lied	lied	lying
	躺	lay	lain	
light	点燃，照明	lighted	lighted（定语）	lighting
		lit	lit（表语）	
ring	环绕	ringed	ringed	ringing
	鸣响	rang	rung	

动词原形	中文意思	过去式	过去分词	现在分词
shine	擦亮	shined	shined	shining
	发光，放光	shone	shone	
smell	嗅，闻	smelled	smelled	smelling
		smelt	smelt	
wake	醒	waked	waked	waking
		woke (常用)	woken (常用)	

Δ下面的情态动词或助动词没有过去分词

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

中文意思	原形	过去式	过去分词
能，可能	can	could	×
可以，可能	may	might	×
必须，应当	must	must	×
将要，会，愿	will	would	×
将要	shall	should	×

（四）按功能分类

行为动词按功能可分为谓语动词和非谓语动词，谓语动词包括动词时态（常用的9种）、动词语态（主动，被动）、语气（陈述语气，祈使语气，虚拟语气）。

非谓语动词包括动词不定式、动名词、现在分词和过去分词。

这部分内容繁多，极为重要，下面我们将分专题详细介绍。

二、动词的时态

学习、复习建议：

·准确理解语言情景，根据题干语境所提供或暗示的时间关系正确使用时态。

·学会熟练使用“动词时态一目了然表”，准确判断应该使用的时态。

·清楚9种动词时态的用处及构成，包括肯定句、否定句、疑问句、特殊疑问句等。

·弄清楚几对动词时态的区别：

一般现在时——现在进行时；

一般过去时——过去进行时；

现在完成时——一般过去时；

过去完成时——一般过去时；

现在完成时——过去完成时。

·注意瞬间动词和延续性动词在时态使用上的区别。

·重视主从复合句中时态的呼应。

（一）动词时态概述

1.何为动词时态？

英语中作谓语的动词用来表示该动作发生的时间或存在的状态的各种形式，我们把它称为动词的时态。这和我们汉语中动词表示不同时间发生的动作不需要变形是完全不同

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

的。

2.英语中的动词时态

英语动词的时态，顾名思义包括“时（time）”和“式（form）”。

“时”表示动作发生或所处状态的时间，包括“现在、过去、将来、过去将来”四部分。

“式”表示动作或状态的表现方式，包括“一般、进行、完成、完成进行”也是四种。

每一种“时”和“式”结合构成一种时态，因此英语总共有16种时态，其中9种是中学英语出现的，我们会一一介绍。这9种时态中以一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时5种最为常用，最为基础。

英语动词16种时态及动词形式简介（以动词work为例）

时 式	现在	过去	将来	过去将来
一般	·一般现在时	·一般过去时	·一般将来时	° 一般过去将来时
	work(原形） works(第三人称单数）	worked（过去式）	work: shall, will （助动词）	work: should, would （助动词）
进行	·现在进行时	° 过去进行时	将来进行时	过去将来进行时
	working(现在分词）: am, is, are(助动词）	working: was, were（助动词）	be working: shall, will	be working: should, would
完成	·现在完成时	° 过去完成时	将来完成时	过去将来完成时
	worked(过去分词）: have, has(助动词）	had worked （助动词）	have worked: shall，will	have worked: should, would
完成进行	° 现在完成进行时	过去完成进行时	将来完成进行时	过去将来完成进行时
	been working: have, has	had been working	have been working: shall, will	have been working: should, would

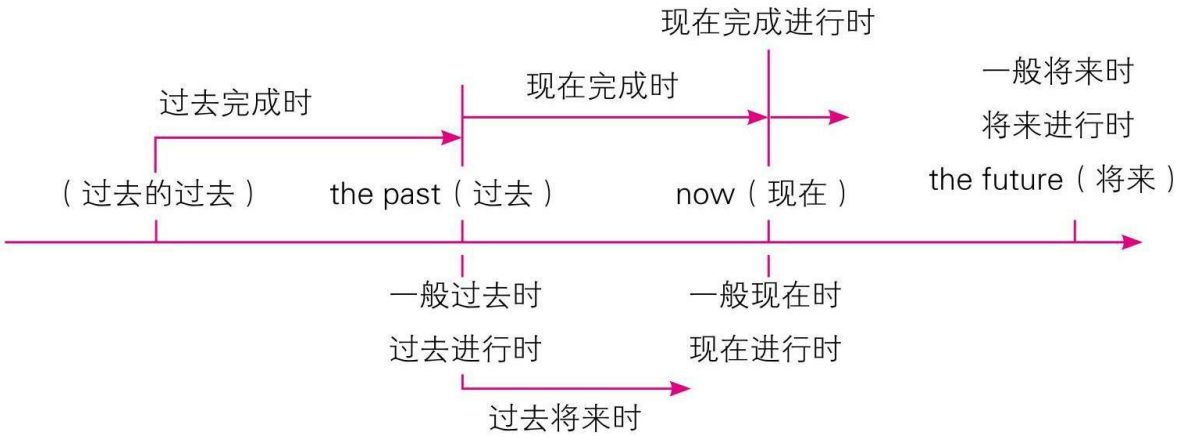
注意

注意图表中“·”表示最为常用、最基础的5种时态；“°”表示较常用的4种时态。共9种在中学英语中出现的动词时态。

3.“动词时态一目了然表”

由于中、英文语法的差异，许多同学在学习英语动词时态时感到内容繁杂，有一定困难。为此，我们归纳出一个图表，可以帮助同学们简单便捷地比较各时态的区别，做有关动词时态的题目时，用这个表分析，可以顺利识别动词的时态，从而达到一目了然的效果。所以我们叫它“动词时态一目了然表”。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com



（二）一般现在时

1.一般现在时的构成

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

动词	肯定句		否定句	一般疑问句	简略回答（肯定，否定）
be	I am...		I am not...	Am I...?	Yes, I am. No, I am not.
	You are...		You are not...	Are you...?	
	He (She, It) is...		He(she, it) is not...	Is (he, she, it)...?	Yes, he (she, it) is. No, he (she, it) is not.
	We (You, They) are...		We(you, they) are not...	Are we (you, they) ...?	Yes, you (we, they) are. No, you (we, they)are not.
have（有）（注）：have 有两种否定和疑问的方式	I have... You have... (He, She, It) has... (We, You, They) have...	按英国语法	I have not... You have not...	Have I...? Have you...?	Yes, you (I) have. No, you (I) have not.
			(He, she, it) has not...	Has (he...?, she...?, it...?)	Yes, he (she, it) has. No, he (she, it) has not.
			(We, you, they) have not...	Have (we...?, you...?, they...?)	Yes, you (we, they) have. No, you (we, they) have not.
		按美国语法	I don't have... You don't have...	Do I have...? Do you have...?	Yes, you (I) have. No, you (I) don't.
			(He, She, It) doesn't have...	Does (he, she, it) have...?	Yes, he (she, it) does. No, he (she, it) doesn't.
			(We, You, They) don't have...	Do (we, you, they) have...?	Yes, you (we, they) do. No, you (we, they) don't.

动词	肯定句	否定句	一般疑问句	简略回答（肯定，否定）
work（行为动词）	I work here. You work here.	I don't work.. You don't work...	Do I work...? Do you work...?	Yes, you (I) do. No, you (I) don't.
	(He, She, It) works here.	(He, She, It) doesn't work...	Does (he, she, it) work...?	Yes, he (she, it) does. No, he (she, it) doesn't.
	(We, You, They) work here.	(We, You, They) don't work...	Do (we, you, they) work...?	Yes, you (we, they) do. No, you (we, they) don't.

注意

① 一般现在时中动词的缩略形式

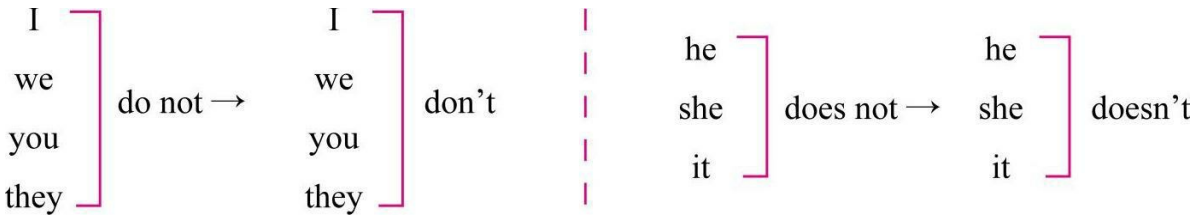
be动词的缩略形式

肯定	I am	he is	she is	it is	we are	you are	they are
	I'm	he's	she's	it's	we're	you're	they're
否定	I am not→I'm not不可说I am't 口语中较粗俗说法是ain't	is not			are not		
		he (she, it) isn't			we (you, they) aren't		

② 助动词do的缩略形式

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

助动词do只有否定式的缩略形式



③ 动词have作为行为动词“有”讲时，有两种变否定和疑问的方式，简单说一种叫“颠倒法”，另一种叫“加do法”。英国语法用“颠倒法”，美国语法用“加do法”。现在越来越多人倾向用后者。

动词have的缩略形式

肯定	I have	we have	you have	they have	he has	she has	it has
	I've	we've	you've	they've	he's	she's	it's
否定	英国语法	have not			has not		
		haven't			hasn't		
	美国语法	do not have			has not have		
		I (we, you, they) don't have			he (she, it) doesn't have		

例如：

美式说法	中文意思	英式说法
—Do you have a watch? —Yes, I do.	你有手表吗? 有，我有手表。	—Have you a watch? —Yes, I have.

美式说法	中文意思	英式说法
—Does she have a brother? —No, she doesn't.	她有兄弟吗? 没有，她没有。	—Has she a brother? —No, she hasn't.
I don't have a good dictionary.	我没有一本好辞典。	I haven't a good dictionary.
You have a nice room, don't you?	你的房间真不错，不是吗?	You have a nice room, haven't you?
My car does not have an air conditioner.	我的汽车没有空调。	My car has not an air conditioner.

2.一般现在时的用法

动词的一般现在时表示说话人目前的状况和现在一段时间内经常发生的动作。常与频度副词构成的时间状语连用。如，

usually通常

every day每天

always总是

every week每周

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

often常常

every year每年

sometimes有时

every morning每天早晨

never从不

on Sundays星期天

① 一般现在时表示现在的习惯或经常反复发生的动作及存在的状态。如，

Mary usually go to school on foot.Mary通常步行上学。

He is always kind.他总是亲切和蔼。

Sometimes I go to the cinema with my friend.有时我和朋友去看电影。

School opens on September 1 every year.每年9月1日学校开学。

On Sundays I often go swimming with Grace.星期天我经常与Grace去游泳。

② 表示主语目前的特征、状态、性格和能力。如，

His son likes playing basketball.他的儿子喜欢打篮球。

It is a lovely and fine day.今天天气真好。

Her mother is a doctor.她妈妈是医生。

③ 表示客观事实、真理、格言及自然现象

Still waters run deep.大智若愚。

The earth goes round the sun.地球绕着太阳转。

以上是一般现在时的基本用法，此外还有一些情况要用一般现在时表示。

④ 在某些句中表示现在正在发生的动作或存在的状态。如，

Here comes a car.小汽车过来了。

What time is it now? 几点钟了？

It is ten years since I last met you.自从上次见到你已经10年了。

⑤ 在时间、条件、让步状语从句中表示将来的动作。如，

I’ll tell him the news when he comes back.当他回来时，我将把这个消息告诉他。

If it is fi ne tomorrow，we’ll go to the Summer Palace.

如果明天天气好，我们就去颐和园。

⑥ 表示计划、安排好的将来的行动。如，

We leave for Beijing on Friday.星期五我们要去北京。

Flight UA 89 takes off at 6 p.m.美联航89班机下午6点起飞。

The meeting begins at 10 this morning.会议今天上午10点开始。

注意：这种用法只限于go去，come来，leave离开，begin开始，start开始，出发，stop停止，arrive到达，return回来，open打开，close关闭等动词。

⑦ 有些动词的一般过去时可以表示现在意义。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

有时现在进行时也可以表示现在意义，如“be always doing...”。请参见“现在进行时的用法④”。这里就不赘述。

（三）一般过去时

一般过去时，顾名思义是讲述过去的事情，因此动词要用过去式。动词的过去式有规则变化和不规则变化，同学们一定要牢记于心。

1.一般过去时的构成

<table>
<tr><th>动词过去式</th><th>肯定句</th><th colspan="2">否定句</th><th>一般疑问句</th><th>简略回答(肯定、否定)</th></tr>
<tr><td rowspan="4">was
were</td><td>I was...</td><td colspan="2">I was not...</td><td>Was I...?</td><td rowspan="4">Yes, I was.
No, I was not.
Yes, he (she, it)was.
No, he (she, it) was not.
Yes, we (you, they)were.
No, we (you, they) were not.</td></tr>
<tr><td>You were...</td><td colspan="2">You were not...</td><td>Were you...?</td></tr>
<tr><td>He (She, It) was...</td><td colspan="2">He (She, It) was not...</td><td>Was he (she, it)...?</td></tr>
<tr><td>We (You, They) were...</td><td colspan="2">We (You, They) were not...</td><td>Were we (you, they) ...?</td></tr>
<tr><td rowspan="2">had(有)</td><td rowspan="2">主语+had（所有人称）</td><td>英式</td><td>主语+had not</td><td>Had+主语...?</td><td>Yes, 主语+had.
No, 主语+ hadn’t.</td></tr>
<tr><td>美式</td><td>主语+did not have</td><td>Did+主语+have...?</td><td>Yes, 主语+did.
No, 主语+didn’t.</td></tr>
<tr><td>worked
（行为动词）</td><td>主语+worked...</td><td colspan="2">主语+did not work</td><td>Did+主语+work...?</td><td>Yes, 主语+did.
No, 主语+didn’t.</td></tr>
</table>

注意

一般过去时中动词的缩略形式

① be动词的过去式was和were的肯定式没有缩略形式，只有否定式有缩略形式为：

was not→wasn’t were not→weren’t

② 助动词do的过去式是did，它的肯定式没有缩略形式，只有否定式有缩略形式为：

did not→didn’t

③ have“有”的过去式是had，一般过去时与一般现在时一样也有英式、美式两种变否定和疑问的方式。它们的缩略形式为：

<table>
<tr><td rowspan="2">肯定</td><td>I had</td><td>he had</td><td>she had</td><td>it had</td><td>we had</td><td>you had</td><td>they had</td></tr>
<tr><td>I’d</td><td>he’d</td><td>she’d</td><td>it’d</td><td>we’d</td><td>you’d</td><td>they’d</td></tr>
<tr><td rowspan="2">否定</td><td>英式</td><td colspan="6">had not → hadn’t</td></tr>
<tr><td>美式</td><td colspan="6">did not have → didn’t have</td></tr>
</table>

例如，

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

Did she have a boyfriend?=（英）Had she a boyfriend?她有男朋友吗？

He didn’t have time to play.=（英）He hadn’t time to play.他没有时间玩

2.一般过去时的用法

① 表示过去某一时刻发生的动作或存在的状态。如，

When he was a child，he was very naughty.他小时候很调皮。

Grace began to study Chinese 2 years ago.Grace两年前开始学习中文。

Last week he bought a new car.上周他买了一辆新车。

Her son joined the army in 2013.她的儿子2013年参的军。

在这种句子中常有表示确定的过去时间的词或短语作时间状语。如，

yesterday昨天

last week上星期

the other day几天前

the day before yesterday前天

last summer去年夏天

once upon a time很久以前

last Friday上周五

in 2014 在2014年

3 years ago3年前

② 表示过去一段时间里经常或反复发生的动作，常与频度副词作状语连用。如，usual，always，often，sometimes，every day等。

I usually went to the park for a walk last spring.去年春天我常常去这个公园散步。

He always went to school by bike when he was a middle school student.

在他上中学时，他总是骑自行车上学。

We used to get up at 5 when we were in the countryside.

我们在农村时，常常5点钟起床。

Mother would play the piano after supper at that time.那时候，妈妈总是饭后弹钢琴。

注意

上面最后的例句中用到“used to”和“would do”，二者都可以表示“过去常常”。在用法上二者也有些区别：

Δused to+动词原形表示过去如此，现在已不这样了。would do没这意思。

Δwould do表示不规律的习惯，没有used to所指动作的频率高。

Δused to可以与表动作、表状态的动词连用，而would do只能与表动作的动词连用。

Δ二者都不可以与表示次数的状语连用，但would常与often，always，sometimes等频度副词连用作状语连用。

Her father used to be a professor.她的父亲过去是教授。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

She would often tell stories to her daughter in the evening.

她总是在晚上给她的女儿讲故事。

used to（do）与be used to（doing）的区别

这两个短语形式上很相似，但在意义和用法上都不相同。

短语 / 项目	used to	be（get, become）used to
意义	“过去常常”，表示现在已经不这样了	“习惯于”，可以用get，become代替be动词，表示“习惯了”。有从不习惯到习惯的意思
结构	短语中“to”是不定式符号，后接动词原形。即：used to + do（动词原形）	短语中“to”是介词，后接名词或动名词。即：be used to + 名词或doing（动名词）
肯定句	He used to get up at 5 o’clock. 他过去常常5点起床。（现在不这样了） Her grandpa used to be a teacher. 她祖父过去是教师。	He is used to the weather here. 他习惯这里的天气。 He is used to getting up at 5 o’clock. 他习惯于5点起床。 He gets used to getting up early. 他习惯了早起。
否定句	He usedn’t to get up early. He didn’t use to get up early. He used not to get up early. 过去他不常早起。	He is not used to getting up early. 他不习惯早起。 He was not used to Chinese food, Now he gets used to eating Chinese food. 过去他不习惯吃中餐，现在习惯了。
疑问句	Did you use to get up early? Used you to get up early? 过去你常常早起吗?	Are you used to the weather here? 你习惯这里的天气吗?

顺便说：use（使用）的被动语态结构和上面两个短语相近，同学们在使用英语时要注意。即“be used to do（动词原形）”。如，

Wood is used to make paper.木头用来造纸。

③ 在时间、条件、方式、让步状语从句中用一般过去时可以表示过去将来的动作。如，

He told me he would tell the news to Mary when she came back.

他告诉我，当Mary回来时他将把这个消息告诉她。

④ 有些动词的一般过去时可以表示现在意义，表示委婉语气。常用的这类动词有：want想要，hope希望，wonder（if）想知道（是否），think想，认为，intend打算，及情态动词could，would等。

I wondered if he could come on time.我想知道他是否能准时来。

There is something wrong with my computer，could you lend me yours?

我的电脑出毛病了，能把你的借我用吗？

（四）一般将来时

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

一般将来时主要表示将来要发生的动作或状态，总要与表示将来的时间状语连用。如，tomorrow，next week（month，year，term），soon，in（the）future，next time（下次），tomorrow morning（afternoon，evening），the day after tomorrow（后天），in an hour（一小时后）等。

1.一般将来时的表示法

① 助动词shall，will+原形动词，表示单纯的将来，不含主观因素

肯定句	否定句	疑问句	简略回答（肯定、否定）
I/We shall (will) go...	... shall not...	Shall (Will) I/we...?	Yes, I (We) shall (will). No, I (We) shall (will) not.
You/He/She/It/They will go...	... will not...	Will you/he/she/it/they...?	Yes, 主语+will. No, 主语+will not.

注意：助动词shall，will的缩略形式

肯定	I (We) shall (will)		you (he, she, it, they) will				
	I'll	we'll	you'll	he'll	she'll	it'll	they'll
否定	shall not→shan't, will not →won't						

例如：

Grace's birthday is coming.She will be 10 years old.

Grace的生日快到了，她将要10岁了。

We'll visit Harvard Art Museums next Sunday.

下星期天我们将去参观哈佛美术馆。

② "be going to（do）"结构，表示即将发生或最近计划、打算做的事。

be是助动词，随人称不同有am，is，are三种形式，to后面接动词原形。

肯定句	否定句	疑问句	简略回答（肯定、否定）
I am going to do... He/She /It is going to do... We/You /They are going to do...	I am not going to do... He/She/It is not going to do...	Are you going to do...? Is he/she/it going to do...? Are you/they going to do...?	Yes, I am. No, I am not. Yes, he (she, it) is. No, he (she, it) is not. Yes, we (they) are. No, we (they) are not.

注意

be going to（do）"结构的否定式，疑问式及缩略形式都随助动词be变化。

③ "be to（do）"结构，表示吩咐、命令、约定、计划中的或按职责、义务、要求即将发生的动作。be动词是助动词，随人称不同有am，is，are三种形式，to后面接动词原形。这个结构的否定式、疑问式及缩略形式都随be动词而发生变化。如，

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

The meeting is to be held on Monday morning.会议计划在周一上午举行。

You are to clean the windows.该你来擦玻璃。

I am to see her off at the airport.我要去机场送她。

④ “be about to（do）”表示主观即将做某事，句中一般不用时间状语，有时后面有when引导的从句，意为“我刚要……，就……了”。如，

I was about to go out，when the telephone rang.我刚要出去，电话铃就响了。

The meeting is about to close.会议即将结束。

⑤ 一些动词的现在进行时可以表示计划将要发生的动作。这些动词多与移动位置有关。如，

go去

sail航行

run跑

come来

move移动

die死

stay逗留

leave离开

give给

start启动，动身

return回来

take拿，取……

arrive到达

reach到达

They are leaving tomorrow.他们明天离开。

We are moving to a new house.我们要搬新居了。

The scientist is giving a talk tomorrow morning.这位科学家明天上午将做报告。

His father is coming back from the United States next week.

他父亲下星期要从美国回来了。

⑥ 一些动词的一般现在时可以表示已确定安排好即将发生的动作。这部分在一般现在时已经讲述，请参见“一般现在时的用法⑥”。

⑦ 在时间、条件、让步状语从句中可以用一般现在时表示将来的动作，当然要在主句的谓语动词是一般将来时的情况下。请参见“一般现在时的用法⑤”。

2.一般将来时的基本用法

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

用法	举例
表示将来要发生的动作或存在的状态，常与表示将来的时间状语连用（见“一目了然”表）	I shall (will) finish the work soon. 我很快就干完这个工作。 She will go to Shanghai tomorrow. 她明天将去上海。
表示将来会经常发生的动作	I'll come to see you every week. 我会每周来看你。
表示按计划或打算将要发生的事情	It's going to rain. 快下雨了。 We're going to swim this afternoon. 今天下午我们要去游泳。

（五）过来将来时

过去将来时表示从过去某一时刻看将要发生的动作或存在的状态。一般不能单独使用，常用在宾语从句和间接引语中。过去将来时的表示法和一般将来时的表示法大同小异，只是助动词都用过去式。

表示法	举例
助动词would+动词原形 （第一人称“I，we”也可用should）	He told me he would go to Shanghai the next day. 他告诉我他第二天要去上海。 I wanted to know when we would have the meeting. 我想知道我们什么时候开会。
was/were going to+动词原形	She said she was going to swim that afternoon. 她说她打算下午去游泳。 I didn't know if they were going to see me off. 我不知道他们是否会来送我。
was/were to+动词原形	The teacher told Tom he was to clean the window. 老师告诉Tom他负责擦窗户。
was/were about to+动词原形	I was about to go out when the telephone rang. 我刚要出去，电话铃响了。
was/were +doing（现在分词）	Grace said she was leaving for China 2 days later. Grace说她两天后要离开中国。
在时间、条件、让步状语从句中，可以用一般过去时表示将来的动作	I would let you know as soon as she came back. 她一回来我就告诉你。

（六）现在进行时

现在进行时表示现在正在进行的动作，常与时间状语“now现在”、“at present目前”等连用。动词的现在进行时由“助动词be+现在分词构成”，同学们要掌握好现在分词的构成方式。请参见“动词的分类，按形式分类——动词的基本形式”中现在分词部分。此外，谓语的人称、数、否定、疑问及缩略形式都随be动词而变化。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

1.现在进行时的构成（以动词work为例）

肯定句	否定句	一般疑问句	简略回答（肯定、否定）
I am working.	I am not working.	Are you working?	Yes, I am. No, I am not.
You are working.	You are not working.	Is He/She/It working?	Yes, he (she, it) is. No, he (she, it) isn't.
He/She/It is working.	He/She/It is not working.		
We/You/They are working.	We/You/They are not working.	Are they working?	Yes, we (they) are. No, we (they) aren't.

2.现在进行时的基本用法

① 表示此刻动作正在进行，或说话人说话时正在进行的动作。可以与Now现在，at this moment此刻，at present目前等时间状语连用，也可不用时间状语。

I am listening to the music.我正在听音乐。

Look，they are talking with Professor Zhang.看，他们正在和张教授谈话。

② 表示现阶段正在持续进行的动作，可与these days等时间状语连用。

She is writing a book these days.这些日子她一直在写书。

The people all over the world are fighting against pollution.

全世界的人们都在和污染作斗争。

③ 表示将来的动作和行为，这种动作或行为多是计划安排好即将发生的。常用于表示移动方向的动词。如，go，come，leave，start，arrive，return，stay，move等。还有sleep，die（死）等。请参见“一般将来时的表示法⑤”。

I'm leaving tomorrow.明天我就走了。

We are moving to the countryside.我们要搬到乡下去住。

My mother is staying with us for a few months next year.

我妈妈明年要和我们一起住几个月。

④ 表示某种感情色彩——表扬，赞美，厌恶，贬斥等，并不是强调动作正在进行。如，

Tom is always making the same mistakes.Tom老是犯同样的错误。（贬斥）

He is constantly thinking of how he could study English well.

他总是在想如何能学好英语。（表扬）

He is forever reading comics.他总是在看漫画书。（含不妥之意）

现在进行时的这种用法常与副词always总是，forever总是，经常，constantly不断地，时常地，continually屡次地，一再地，不断地连用。

注意

有些动词一般不用于进行时，就用一般现在时或一般过去时即可。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

动词类别	例词			
表心理状态的动词	think 想	believe 相信	want 想要	realize 认识到
	agree 同意	remember 记住	forget 忘记	understand 理解
	love 喜爱	like 喜欢	hope 希望	wish 希望，祝愿
	need 需要	hate 恨	know 知道	fear 害怕，不安，等
表状态的静态动词	have 有	belong 属于	exist 存在	contain 包括，等
系动词	seem 似乎	be 是	see 看见	hear 听见
	feel 感觉	sound 听起来	smell 闻起来	taste 尝……味道
	get 变	become 变成	remain 仍然	turn 变，等
瞬间动词	give 给	decide 决定	accept 接受	receive 收到
	finish 完成	refuse 拒绝	allow 允许	complete 完成，等

例如：

（√）I think your answer is right.我认为你的答案是对的。

（×）I am thinking you are right.

（√）I saw a lot of beautiful flowers in the park.在公园里我看见许多漂亮的花。

（×）I am seeing my flowers.

（七）过去进行时

过去进行时与现在进行时在构成和用法上有相似之处，只不过过去进行时表示过去范畴内正在发生的情况，所以要用be动词的过去式表示。

1.过去进行时的构成

肯定句——主语+was（were）+现在分词

否定句——主语+was（were）+not+现在分词

疑问句——was（were）+主语+现在分词

简略回答——Yes，主语+was（were）./No，主语+was（were）+not.

2.过去进行时的用法

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

用法	举例
表示在过去某一时刻或某一段时间正在进行的动作。 要有明确的时间状语（见“一目了然”表）	I was playing basketball at 5 yesterday afternoon. 昨天下午5点钟我在打篮球。 We were having supper when the telephone rang. 电话铃响的时候，我们正在吃晚饭。 Grace was doing her homework yesterday morning. 昨天上午Grace在做作业。
表示移动的动词，如go，come，start，leave，begin，return等的过去进行时可表示过去将来即将发生的动作。 常用于宾语从句或间接引语	I wanted to know when we were leaving. 我想知道我们什么时候离开。 Tom said he was going skating the next day. Tom说他第二天要去滑雪。
表示感情色彩，如赞叹，厌恶等 常与always，constantly等副词连用	She was always thinking of her work. 她总是想着她的工作。（赞叹） Tom was constantly making noise. Tom一直在发出噪音。（厌恶）
表示两个动作在同一时间跨度内发生。 常与while，when，as引导的时间状语从句连用	While I was reading，my parents were watching TV. 我看书的时候，我的爸妈在看电视。 I was walking along the street when the accident happened. 我正在路边走时，一起车祸发生了。

（八）现在完成时

现在完成时表示在说话时动作已经发生或完成，但与现在的情况还有联系。现在完成时是由助动词have（has）+过去分词构成句子的谓语动词，因此同学们要注意过去分词的构成，熟记常用动词的过去分词形式。

1.现在完成时的构成（以动词do为例）

肯定句	否定句	一般疑问句	简略回答（肯定、否定）
I/You have done it.	I/You have not done it.	Have you done it?	Yes, I have. No, I have not.
He/She/It has done it.	He/She/It has not done it.	Has he/she/it done it?	Yes, he(she, it) has. No, he(she, it) has not.
We/You/They have done it.	We/You/They have not done it.	Have they done it?	Yes, they have. No, they have not.

2.现在完成时的基本用法

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

用法	举例
表示动作到现在为止刚刚结束或已经完成。（见“一目了然”表）可与副词now，just连用	I've finished my homework now. 现在我做完作业了。 He has just come back from school. 他刚刚从学校回来。
表示过去发生的某一动作对现在还有影响或造成结果	Mom，I have cleaned the room. 妈妈，我已经打扫了房间。（对现在的影响是房间干净着呢）
表示动作在过去某一时刻已开始，持续到现在。常与表示一段时间的时间状语连用，如for..., since...等	We have lived here since 2010. 自从2010年以来我们就住在这儿。 Grace has seen the movie twice. Grace已经看这部电影两次了。 I haven't seen my grandparents for 3 years. 我已经3年没见到我姥姥、姥爷了。

3.使用现在完成时需要注意的情况

① 常与现在完成时连用的时间状语，如

now现在 today今天 already已经 up to now（present）直到现在

tonight今天晚上 before以前 yet还 this morning今天上午

just刚刚 ever曾经 twice两次 this week 这个星期

recently 最近 lately 最近 so far 迄今为止 this year今年

these days（weeks，years）这些天（星期，年）以来

the last（past，resent）few days（years）过去的（最近的）几天（几年）

例如：

I haven't seen him before.以前我没见过他。

So far I have learned 2 foreign languages.迄今为止我已经学了两门外语。

Great changes have taken place in the country in the past 2 years.

这两年来这个国家发生了巨大的变化。

What have you done this morning，Tom? 汤姆，今天上午你都干什么了？

Up to now she has written about 10 novels.到目前为止，她大约写了十部小说了。

② 现在完成时常用的句型

Δ由for引出时间状语

We have lived in Beijing for 40 years.我们在北京已经居住40年了。

Δ由介词since或连接词since引出时间状语。主句用现在完成时，since引导的从句用一般过去时。

He has lived in Beijing since 2001.自从2001年以来他就住在北京。

She has worked in the school since 2 years ago.她在这所学校工作已经有两年了。

She has learned to play the piano since she was 5 years old.自5岁起她就学习弹钢琴了。

Δ“It is +时间段+since 从句”。since引导的从句用一般过去时。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

It is ten months since he left.他离开已经10个月了。

Δ“It is+次数+that从句”。that引导的从句中谓语动词用现在完成时。

It is the fi rst time that I have been here.这是我第一次来这里。

Δ“It（This，That）is+形容词最高级+名词+that 引导定语从句”。that从句中谓语动词用现在完成时。

It is the best novel that I have ever read.这是我看过的最好的小说。

注意

① 注意区别句型：I have been to...（某地）；I have gone to...（某地）

have been to句型表示“曾经去过某地”，说明主语过去的经历。常与频度副词once一次，twice二次，often常常，never从不，ever曾经，several times好几次等连用。如，

I have been to Shanghai three times.我曾经去过上海三次。

have gone to句型意为“已经去某地了”，说明主语已经走了，不在此地了。

His father has gone to Shanghai.他爸爸已经去上海了。

说明他爸爸已经离开了，也许在去上海的路上，也许已经到了，总之不在此地了。

② 瞬间动词用现在完成时的时候，不可以与表示一段时间的时间状语连用，只有延续性动词才可以在现在完成时的句子中与“for+一段时间”，“since...”时间状语连用。常用的瞬间动词有：

go去 come来 leave离开 begin开始 start开始 stop停止

die死 buy买 sell卖 arrive到达 fall落下 join参加

lose丢失 close关 give给 kill杀死 borrow借（入） lend借（出）

hit打击 find找到 become变成 knock敲打 marry结婚 receive收到

例如：

他参军已经三年了。

（×）He has joined the army for three years.

（√）He has been a soldier for 3 years.

（√）He joined the army 3 years ago.

（√）It is 3 years since he joined the army.

（√）Three years have passed since he joined the army.

（√）He has join the army.他已经参军了。

他们结婚已经十年了。

（×）They have got married for 10 years.

（√）They have been married for 10 years.

（√）They got married 10 years ago.

这本书我已经借一个星期了。

（×）I have borrowed the book for a week.

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

（√）I have kept the book for a week.

（√）I borrowed the book a week ago.

（√）It is one week since I borrowed the book.

③ 如果一个动作从过去某一时刻开始，一直持续到现在并没有结束，还在进行，也许还要继续下去，这种情况就要用现在完成进行时来表示了。

现在完成进行时的构成：

“主语+have（has）+been+现在分词”，常与for+一段时间，all the morning，the whole afternoon，these few days等时间状语连用。如，

I have been waiting for him for more than one hour and he hasn’t come yet.

我已经等他一个多小时了，但是他还没来。（继续等下去）

（九）过去完成时

过去完成时表示在过去某个时间之前发生或完成的动作，可以用“过去的过去”来形容。也好像是现在完成时的过去式，它的构成就很容易记了——助动词had+过去分词。

1.过去完成时的构成

肯定句——主语+had+过去分词

否定句——主语+had+not+过去分词（缩略式为hadn’t）

疑问句——Had+主语+过去分词

简略回答——Yes，主语+had；No，主语+hadn’t

2.过去完成时的基本用法

用法	举例
“过去的过去”发生的动作，即：两个动作都在过去发生，先发生的用过去完成时，后发生的用一般过去时。（见“一目了然”表） 常与由by，before等构成的介词短语或时间状语从句连用	He had learned English for 3 years before he came here. 他来这里之前已经学3年英语了。 She had finished her homework when I met her. 当我看见她时，她已经做完作业了。 By the end of last term we had learned 3000 words. 到上学期期末我们已经学了三千个单词了。
表示从过去某一时间开始，持续到过去某一时间的动作或状态。 常与“for+一段时间”短语或“since引导的短语或从句”连用。	He had worked in the company for 2 years when I went there. 当我去那里时，他已经在那个公司工作两年了。 He died last year. He had lived in Beijing since he was 5 years old. 他去年去世了。他从5岁就住在北京。
用于主句是过去时的宾语从句或间接引语中，表示之前发生的事情。	He told me he had been to China twice. 他告诉我他去过中国两次。

3.过去完成时常用的句型

Δ与表示时间的副词already已经、yet尚、仍，just刚刚，ever曾经等连用，表示在过去某一时刻之前动作已经开始了，或刚刚开始。如，

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

He had already worked in the school for 10 years.他已经在这所学校工作10年了。

Tom had not fi nished his work yet by midnight.Tom直到半夜还没干完他的工作。

She had just fi nished her homework at that time.那时她刚刚做完作业。

Δ 与表示过去某时刻的“by短语”连用，表示动作到这个时刻已经完成。常用的by短语有：

by 10 o’clock last night 到昨天晚上10点钟 by midnight 到半夜

by then 到那时为止 by the end of...到……的末尾（底）

by the time...到……的时候

例如：

By the end of last year I had learned 2 foreign languages.

到去年年底（为止）我已经学了两种外国语。

By the time her mother came into her room，she had just finished her homework.

直到她妈妈进到她房间时，她才刚刚做完作业。

Δ“It was +the first（second）time+that从句”，that从句中用过去完成时。

The teacher said it was the first time that little Franz had listened so attentively.

老师说这是小弗朗茨第一次这么注意听讲。

Δ“It（This，That）was+形容词最高级+名词+that引导的定语从句”。定语从句中用过去完成时。

He told me that dinner was the most expensive meal that he had ever had.

他告诉我那顿饭是他吃过的最贵的一顿饭。

Δ用于after，until，as soon as等引导的时间状语从句中，主句用一般过去时，时间状语从句中用过去完成时。

After she had fi nished her homework，she went out.她做完作业后出去了。

She didn’t go out until she had finished her homework.直到做完作业，她才出去。

（十）几组动词时态作比较

1.一般现在时与现在进行时

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

	一般现在时	现在进行时
a	表示主语的特征，能力，状态。	表示某时或某时段主语进行的具体动作。
	She is a student. 她是学生。 She can speak English. 她会说英语。 He likes playing football. 他喜欢踢足球。	She is singing now. 她现在在唱歌。 She is writing a book these days. 这些日子她一直在写书。
b	表示主语习惯性、经常性的动作或状态。	表示主语此时正在进行的动作。
	I get up at 6 every day. 我每天6点起床。 We often go out for a walk after supper. 晚饭后我们常常出去散步。	He is playing football. 他正在踢足球。 They are talking with Professor Xu. 他们正在和许教授谈话。

2.一般过去时与过去进行时

	一般过去时	过去进行时
a	表示主语在过去的状态，所做某事的事实。	表示主语在过去某时刻正在进行的动作。
	He was a teacher 10 years ago. 十年前他是教师。 I wrote a letter last night. 昨天晚上我写了一封信。	My father was watching when I got home yesterday. 昨天当我到家时，我爸爸正在看电视。 I was writing a letter when he call me last night. 昨天晚上他给我打电话时，我正在写信。
b	表示过去一段时间里经常或习惯性的动作。	表示在过去某段时间里持续进行的动作。
	I often went to school by bike when I was a child. 我小的时候，常常骑自行车上学。	He was playing the piano from 3 to 5 o'clock yesterday afternoon. 昨天下午3点到5点钟他一直在弹钢琴。

3.现在完成时与一般过去时

	现在完成时	一般过去时
a	表示过去某时开始的动作一直延续到现在完成了，强调过去这个动作对现在的影响。	表示在过去某时发生并完成的动作，强调做过某事这个事实。
	We have cleaned the room now. 现在我们打扫完房间了。(强调现在是干净的)	We cleaned the room yesterday. 昨天我们打扫了房间。（强调打扫过）
b	与现在完成时连用的时间状语，常用的有：	与一般过去时连用的时间状语，常用的有：
	now 现在，just 刚刚，already 已经，since 2001 自从2001年以来，so far 迄今为止，for 3 years ……三年了，等等。	yesterday 昨天，just now 刚才，before... 在……以前，in 2013 在2013年，3 years ago 三年前，等等。

请参考“一目了然时间线”

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

4.过去完成时与一般过去时

过去完成时	一般过去时
表示在过去某一时刻之前发生的动作或此动作延续到过去这一时刻完成了。即“过去的过去”发生的动作。	只表示过去某时刻发生的动作。叙述过去连续发生的事情，虽然有先后顺序，也都用一般过去时。
He had learned English before he came here in 2000. 他在2000年来这里之前已学习英语了。	He began to learn English in 2000. 他2000年开始学英语的。 The professor put out finger in his mouth, tasted it and smiled with satisfaction. 教授把一个手指放在嘴里，尝尝味道，然后满意地笑了。

请参考“一目了然时间线”

5.现在完成时与过去完成时

现在完成时	过去完成时
表示在过去某时刻发生的动作虽然已经完成，但对现在还有影响，或动作一致持续到现在完成。现在完成时与现在有关系。	表示“过去的过去”发生的动作，或这动作一直延续到过去那时刻完成及产生影响，过去完成时与现在没关系。
We have cleaned the classroom now. 现在我们打扫完教室了。 （动作已完成，对现在的影响——教室是干净的）	He told the teacher that they had cleaned the classroom. 他告诉老师他们已经打扫完教室了。（动作在told之前已经完成了，与现在无关。）

请参考“一目了然时间线”

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

（十一）时态的呼应（时态的一致性）

时态的呼应问题出现在主从复合句中（主要是宾语从句等名词性从句），主从复合句是由主句和从句组成的，时态的呼应就是指某些从句谓语动词的时态常常受主句谓语动词时态的影响，也就是说从句的时态要与主句的时态保持一致性。

时态的呼应一般有三种情况。

1.主句谓语动词是一般现在时或一般将来时的时候，从句谓语动词可用任何语境所需要的时态。如，

I want to know（我想知道）what she is doing now.她现在在干什么。

when she came to Beijing.她什么时候来北京的。

where she'll meet me.她将在什么地方见我。

if she has fi nished the work.她是否做完了这项工作。

I'll tell him（我将告诉他） Mary likes Chinese very much.Mary非常喜欢中文。

Tom was born in 1999.Tom生于1999年。

she is leaving tomorrow.她明天要离开。

2.主句谓语动词是一般过去时的时候，从句谓语动词一般需用过去范畴的时态——一般过去时，过去进行时，过去将来时和过去完成时。如，

He told me his son was playing games then.他告诉我那时候他儿子正在玩游戏。

I thought Mary likes Chinese very much.我认为Mary非常喜欢中文。

He told me he had waited for Mary for an hour.他告诉我他已经等Mary一个小时了。

She said she would go swimming the next day.她说第二天她将去游泳。

3.特殊情况——虽然主句谓语动词用过去时态，若从句表示的是客观真理和公认的事实时，从句仍然用一般现在时表示。如，

The teacher told the students the moon goes around the earth.

老师告诉学生们月亮绕着地球转。

He asked me which is the longest river in China.他问我中国最长的河流是哪条。

三、动词的语态

学习、复习建议：

·注意中英文的差异，根据语境正确判断使用被动语态

·熟练掌握常用8种动词时态的被动语态的构成

·熟练掌握常用句型的主动语态和被动语态的转换

·弄清楚系表结构与被动语态的区别

·注意动词无被动语态情况及主动形式表被动含义的特例

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

（一）动词语态概述

什么是动词的语态？语态是动词的一种形式，这种形式可以表示句子的主语和谓语的关系。英语动词有两种语态：

动词语态：主动语态——句子中的主语是谓语动作的执行者

被动语态——句子中的主语是谓语动作的承受者

例如：

We plant trees in spring.春天我们种树。

这是主动语态的句子，主语We（我们）是谓语动词plant（种植）动作的执行者。

Trees are planted（by us）in spring.春天种树。

这是被动语态的句子，主语trees（树）是谓语动词plant（种植）动作的承受者。

主动语态是句子的自然语态，在前面各章节中我们基本上都用到主动语态句子。本节我们主要学习被动语态。

（二）被动语态的构成

1.被动语态的结构

不是所有动词都能构成被动语态句子的。只有及物动词和相当于及物动词的动词短语才能构成被动语态，也就是说只有能带宾语的动词或动词短语能构成被动语态。被动语态的谓语由“助动词be+及物动词的过去分词+by+动作执行者+其他”构成。

句子类型	结构	举例
肯定句	主语+be+过去分词（+by短语）...	The cup was broken (by him).
否定句	主语+be+not+过去分词（+by短语）...	The cup was not broken (by him).
一般疑问句	Be+主语+过去分词（+by短语）...	Was the cup broken (by him)?
特殊疑问句	疑问词+be+主语+过去分词（+by短语）...	When was the cup broken (by him)? Where was the cup broken (by him)? By whom was the cup broken?

2.被动语态的时态

① 被动语态也有时态，是通过助动词be的变化体现的，下面以动词“ask”为例列表表示动词被动语态的十种时态。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

式 时	一般	进行	完成
现在	I am He / She / It } is We / You / They } are } +asked	am / is / are } +being asked	I / You / We / They } +have been asked He / She / It } +has been asked

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

时＼式	一般	进行	完成
过去	I / He / She / It } was asked We / You / They } were asked	was / were } being asked	I / You / He / She / It / We / They } had been asked
将来	I / We / He / She / It / You / They } shall / will be asked	（没有将来进行时）	shall / will } have been asked
过去将来	I / We / He / She / It / You / They } should / would be asked	（没有）	should / would } have been asked

② 举例对比主动语态和被动语态不同时态的结构

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

时态	主动语态	被动语态
一般现在时	Old men like this song. 老年人喜欢这首歌。	This song is liked by old men. 这首歌老年人喜欢。
一般过去时	He invited me to the party. 他邀请我参加宴会。	I was invited to the party(by him). 我受他的邀请参加宴会。
一般将来时	We'll hold a meeting next Monday. 下周一我们开个会。	The meeting will be held next Monday (by us). 会议将在下星期一举行。
过去将来时	He said he would invite Tom to the concert. 他说他将邀请Tom参加音乐会。	He said Tom would be invited to the concert (by him). 他说汤姆将受他之邀参加音乐会。
现在进行时	They are discussing the question. 他们正在讨论这个问题。	The question is being discussed (by them). 这个问题正在被（他们）讨论。
过去进行时	They were discussing the question yesterday afternoon. 昨天下午他们在讨论这个问题。	The question was being discussed yesterday afternoon (by them). 这个问题昨天下午（他们）在讨论。
现在完成时	I have repaired the computer. 我已经修理好了这台电脑。	The computer has been repaired (by me). 这台电脑已经（被我）修好了。

时态	主动语态	被动语态
过去完成时	When I came into the reading-room, the students had taken all the seats. 当我进入阅览室时，学生们已经占了所有的座位。	All the seats had been taken by the students when I came into the reading room. 当我进入阅览室时，所有座位都被学生们占了。

注意

被动语态的否定式是在第一个助动词或情态动词后加not，一般疑问句是把第一个助动词或情态动词提到主语之前。如，

The room has not been cleaned yet.这个房间还没打扫呢。

The room will not be cleaned tomorrow.这个房间明天不打扫。

Will the room be cleaned tomorrow?这个房间明天打扫吗？

（三）被动语态的用法

在日常交往中以下情况经常用被动语态表示：

1.不知道谁是动作的执行者时。如，

This kind of car is made in Shanghai.这款汽车是上海生产的。

2.由于某种原因不愿意，没必要说出动作的执行者时，

I was invited to the party yesterday.昨天我应邀参加了聚会。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

A school will be built in the village next year.明年村子里将建一所学校。

3.需要强调动作的承受者时。如，

The old are taken good care of in our country.老年人在我国受到良好的照顾。

4.需要弱化动作的执行者时。如，

The question will be discussed at the meeting tomorrow morning.

明天在会议上将讨论这个问题。

5.句子结构的需要——动作执行者有比较长的修饰语（定语从句），若用主动语态容易引起歧义或影响句子平衡时。如，

The hospital was built by a famous doctor，who came here 20 years ago.

这所医院是一位著名的医生建立的，他20年前来到这里。

6.用到“据说”、“据报道”、“相信（希望）……”等句型时。

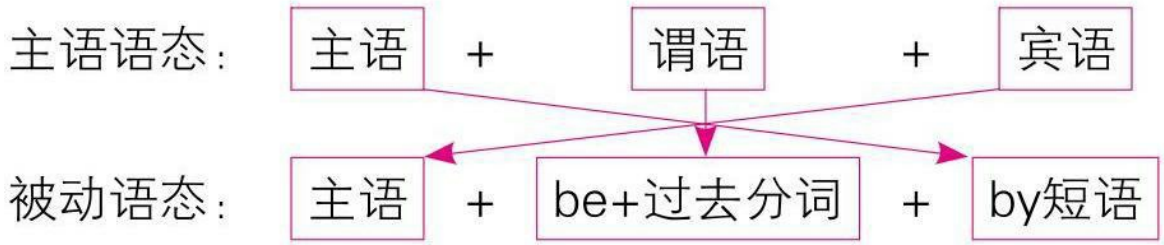
这类句子在汉语里不出现动作执行者，在英语中用it作形式主语的被动结构表示。如，

句型	中文	举例
It is said that...	据说	It is said that she won the game. 据说她赢了比赛。
It is reported that...	据报道	It is reported that it is going to rain tomorrow. 据报道明天要下雨。
It is well known that...	众所周知	It is well known that his son is a good singer. 众所周知他的儿子是个好歌手。
It is hoped that...	大家希望	It is hoped that there will be a party on Sunday. 大家希望周日聚会。
It is thought that...	大家认为	It was thought that his idea is very good. 大家认为他的主意非常好。
It is believed that...	大家相信	It is believed that the story is true. 大家都相信这件事是真的。
It is suggested that...	据建议	It is suggested that he should diet to lose weight. 有人建议他应该节食减肥。
Is has been decided that...	已经决定	It has been decided we'll go to Huang Shan this summer vacation. 已经决定了这个暑假我们去黄山。
It must be remembered that...	必须记住	It must remembered that the airplane takes off at 5 A.M. tomorrow. Don't be late. 务必记住飞机明天早晨5点起飞。别迟到。

（四）主动语态与被动语态转换

1.语态转换的基本模式

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com



2.语态转换的几种类型

① 主语+谓语（及物动词）+一个宾语句型

将宾语变为被动语态中的主语，及物动词变为be+过去分词，主语变为by短语，若是代词，就用其宾格。时态体现在be动词上。如，

主动语态：I broke the bottle.我打碎了瓶子。

被动语态：The bottle was broken by me.瓶子被我打碎了。

② 主语+谓语（及物动词）+双宾语句型

这类双宾语结构的主动语态句子变被动时，两个宾语都可以作被动句的主语，但通常把间接接宾语（指人的）变为被动态的主语。若把直接宾语（指物的）变为被动句的主语，常在保留的间接宾语之前加上介词“to”或“for”。用to还是用for要依谓语动词来定。

常用的带双宾语的动词有：（后两排动词和for搭配）

give给 hand递 lend借（出） leave留下 pass传递 return返回

send送 show显示 teach教 tell告诉 bring带来 throw扔

write写 promise允诺 ask问 sell卖 take带走 offer提供

buy买 cook做饭 do做 fetch取 choose选择 sing唱

make制造 find找到 read读 pay付钱 save节省 get得到

例如：

主动语态：He gave me a book.他给我一本书。

He bought me a book.他给我买了一本书。

被动语态：I was given a book by him.

A book was given to me（by him）.

A book was bought for me（by him）.

③ 主语+谓语+宾语+宾语补足语句型

这种句型中“宾语+宾语补足语”也叫做复合宾语，其中宾语补足语起补足说明宾语的作用。变成被动语态时，只可以将宾语变成被动句的主语，宾语补足语位置不变。这时这个补足语就是补足说明主语了，所以在被动语态句子中这叫主语补足语。如，

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

宾语补足语	主动语态	被动语态
形容词作宾补	I think him right. 我认为他是对的。	He is thought right (by me). 他被认为是对的。
名词作宾补	She calls her baby “Honey”. 她叫她的小孩儿“心肝宝贝”。	Her baby is called “Honey” (by her). 她的小孩被（她）叫作“心肝宝贝”。
不定式作宾补	He asked me to go with him. 他叫我跟他一起去。	I was asked to go with him (by him). 让我跟他一起去。
现在分词作宾补	I heard him singing. 我听见他正在唱歌。	He was heard singing (by me). 他正在唱歌被（我）听见了
过去分词作宾补	I heard the song sung. 我听过有人唱这首歌。	The song was heard sung. 有人听见这首歌被唱过。

注意

不定式作宾语补足语变被动语态时的特殊情况。

在主动语态句子中，不定式（短语）若作下面动词的宾语补足语时，不定式的符号“to”要省略掉，（其中help后面作宾补的不定式前面的to可有可无。）但是在改为被动语态时，“to”必须还原回来。

要牢记以下动词：

五“看”	see 看见	watch 注视	notice 注意	observe 观察	look at 看
三“使役”	let 让	have 使	make 使		
二“听”	hear 听见	listen to 听			
一“感觉”	feel				
半“帮助”	help				

例如

主动语态	被动语态
I saw him come into the building. 我看见他进楼了。	He was seen to come into the building. 有人看见他进楼了。
I heard him say so. 我听见他这样说的。	He was heard to say so. 有人听见他这样说过。
He made me knock at the door. 他让我敲门的。	I was made to knock at the door. 别人让我敲门的。
I felt my heart beat(beating). 我感觉得到自己的心脏跳动。	My heart was felt to beat by myself. 我的心跳我自己都感觉到了。
I help my mother (to) do housework. 我帮助妈妈做家务。	My mother is helped to do housework by me. 有我帮助妈妈做家务。

④ 主语+动词短语作谓语+宾语句型

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

动词与介词（副词）构成有一定意义的固定搭配，我们把这个整体叫做动词短语，有些动词短语有及物动词的特性，后面要带宾语。这样的动词短语在变成被动语态时，不要漏掉所包括的介词或副词。如，

主动语态：I'll look after the bunny when you go out.

当你外出时我来照顾兔宝宝。

被动语态：The bunny will be looked after by me when you go out.

当你外出时，兔宝宝将由我来照顾。

⑤ 主语+情态动词+谓语动词+宾语句型

这种句型变被动语态时，情态动词要放在be动词之前。如，

主动语态：You must clean the room.你必须打扫这个房间。

被动语态：The room should be cleaned by you.这个房间该由你来打扫。

否定句：The room should not be cleaned by you.这房间不该由你打扫。

疑问句：Can this room be cleaned in an hour? 这个房间一小时能打扫干净吗？

⑥ 谓语动词前有be going to，be to do，used to，have to，had better等结构的句型

这些结构的作用相当于助动词或情态动词，在变被动语态时，只需把后面的动词原形变成被动语态即可。如，

主动语态	被动语态
I am going to clean the room tomorrow. 我打算明天打扫这个房间。	The room is going to be cleaned tomorrow. 这个房间明天会被打扫。
I am to clean the room. 我应该打扫这个房间。	The room is to be cleaned by me. 这个房间该我来打扫。
I used to clean the room. 过去我常常打扫这个房间。	The room used to be cleaned by me. 这个房间过去常常由我来打扫。
I have to clean the room. 我得打扫这个房间。	The room has to be cleaned by me. 这个房间得我来打扫。
You had better clean the room. 你最好打扫这个房间。	The room had better be cleaned by me. 这个房间最好由我来打扫。

（五）使用被动语态需要注意的情况

1.不用被动语态的情况

①　不及物动词或相当于不及物动词的动词短语不能用被动语态。因为它们没有宾语。常用的这类动词或动词短语有：

happen发生 appear呈现 last持续 end结束 fail失败 sit坐

lie躺 remain留下 die死 rise上升 fall落下 spread伸开

disappear消失 come out出现 lose heart失去信心 keep silence保持安静

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

takeplace发生 break out爆发 fall asleep入睡 come true实现

例如：

（√）The story happened in 1942.这件事发生在1942年。

（×）The story was happened in 1942.

（√）The island belongs to our country.这个岛屿属于我们国家。

（×）The island is belonged to our country.

② 系动词（包括感官动词和表示变化的动词）不用被动语态。如，

be是 appear呈现 run变成（某状态） sound听起来 go（变成某种不理想状态）

keep保持 seem似乎 grow逐渐变得 continue继续 get变成（某状态）

turn变成 become成为 fall变成（某状态） taste尝起来 come变成（某状态）

remain仍然 feel摸起来 stay保持……状态 smell闻起来

prove证明 look看起来

（√）The cloth feels soft.这种布料摸起来很软。

（×）The cloth is felt soft.

（√）The result of the experience proved right.实验结果证明是正确的。

（×）The result of the experience was proved right.

（√）The young tree has grown taller.小树已经长高了。

（×）The young tree has been grown taller.

③ 当宾语是反身代词、相互代词、同源宾语时，不用被动语态。

Δ何为同源宾语？一看例句就明白了。如，

I dreamed a bad dream last night.昨天夜里我做了个恶梦。

We live a happy life.我们过着幸福的生活。

这两个例句中名词dream“梦”是动词dream“做梦”的同源宾语；名词life“生活”是动词live“过日子，生活”的同源宾语。这样的句子都不能用被动语态。

Δ each other是相互代词，它作宾语时不可用被动语态。如，

We help each other.我们互相帮助。

Δ 反身代词作宾语时，不可用被动语态。常带反身代词作宾语的动词有：

hurt 伤害，devote 贡献，dress 穿衣，hide 隐藏，burn 燃烧

lose 丢失，seat 坐，interest 感兴趣，find 发现，等。

Grace deeply interests herself in Chinese.Grace对中文兴趣很浓。

Tom hurt himself at the sports meet.运动会上Tom受伤了。

The soldiers devoted themselves to their country.这些士兵把自己贡献给祖国。

④ 有些及物动词和一些相当于及物动词的动词短语，虽然后面带有宾语，但也不能用被动语态，同学们在学习过程中要注意和积累这些动词，以免用错。常用的这类动词和动词短语有：

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

have有、吃 own拥有 wish希望 cost花费 fit合适 watch注视

notice注意 marry结婚 join参加 reach到达 know认识 get得到

agree with同意 succeed in成功 take part in参加 arrive in（at）到达，等。

例如，

The sweater cost me 200 yuan.这件毛衣花了我200元人民币。

We wish her a good journey.我们祝她旅途愉快。

I agree with her.我同意她的看法。

Her son joined the army last year.她儿子去年参军了。

⑤ 当不定式作宾语时，很少用被动语态。如，

（√）I want to learn English.我想学英语。

（×）To learn English is wanted by me.

2.被动语态与系表结构的区别

被动语态和系表结构都是be+过去分词，但意义和用法不同。

项目	被动语态	系表结构
意义	被动语态中的过去分词表示句子主语所承受的动作 The door was closed (by me). 门被（我）关上了。	系表结构中的过去分词表示句子主语的特点或所处的状态 The door is closed. 门是关着的。
by短语	被动语态中常接by短语，表示过去分词动作的执行者，有时也可以省略	系表结构不能带有by短语。
结构	被动语态谓语只能是be动词+过去分词 The meeting will be held tomorrow. The work has been done.	除be以外的系动词+过去分词也构成系表结构 He feels very tired. She looked surprised.

注意

被动语态中的助动词be有时可与get互换，一般指动作的结果而不是动作本身。有时表示不愉快的事情。如，get hurt“受伤”，get beaten“挨打”，get caught“被抓”，get killed“被杀”等。

3.动词主动形式表示被动的含义

在英语里除了被动语态可以表示被动含义外，还有其他形式表示被动意义。

① 有些动词本身形式上是主动，意思为被动。这类动词的主语往往是物而不是人，其后可接副词well，badly，easily，nicely等来修饰。

常用的这类动词有：

read读 sell卖 draw画 write写 wash洗

eat吃 open开 shut关 last持续 wear穿

cut切割 lock锁 cook做饭 drive驾驶 translate翻译

happen发生 take place发生 break out爆发

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

例如：

This kind of bread sells well.这种面包很好卖。

The knife cuts easily.这把刀很好使。

The war broke out in 1937.这场战争于1937年爆发。

② 系动词+形容词构成的系表结构也是主动形式表示被动含义。前面我们已在多处举过例子了。如，

The cloth feels soft.这料子摸起来很柔软。

She looks tired.她看起来累了。

③ 动词need，want，require等作“需要、该”讲时，后面的动名词用主动形式表示被动含义（若用不定式，则用被动态）。如，

My computer needs（wants，requires）repairing.我的计算机需要修理了。

=My computer needs（wants，requires）to be repaired.

④ 词组“be worth+ doing 值得……”中的动名词主动形式表被动含义。注意这个词组的主语应该是动名词所表示的动作的承受者。如，

The book is worth reading.这本书值得看。

⑤ 有些句子中的动词不定式的主动形式具有被动含义。如，

The tool is too nice to use just at present.这个工具太好了，但目前用不上。

Please give me something to eat.请给我点吃的东西。

The problem is hard to solve.这个问题难解决。

I am to blame for it.因此事我该受批评。

The house is to let（rent）.这房子可被出租。

4.被动形式表主动含义

在英语里不是所有的be+过去分词都是被动语态，前面说到的系表结构就是一例。此外还有一些表示“使……感到……”的情绪变化的动词的过去分词与be动词搭配的结构，形式上像被动，但表示主动意义，它们的主语是人。

常用的这类动词有：

amuse使……快乐 astonish使……惊慌 disappoint使……失望 discourage使……失去勇气

encourage使……受鼓舞 excite使……兴奋 frighten使……恐惧 interest对……感兴趣

move使……感动 please使……高兴（满意） puzzle使……迷惑 satisfy使……满意

surprise使……吃惊 tire使……疲劳，厌烦 strike使……感动 worry使……担心

例如：

I am interested in playing basketball.我对打篮球感兴趣。

The teacher was pleased with the answer.老师对这个答案很满意。

They are worried about their mother’s health.他们为母亲的健康担心。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

5.被动语态中“by短语”的使用

被动语态中动作的执行者用“by...”来表示，特别是在强调动作的执行者时一定要用。但是在一些情况下“by...短语”也可以忽略。如，

The bottle was broken by me，not Tom.这个瓶子是我打破的，不是Tom。

The car was made in China.这辆汽车是中国制造的。（不知道执行者）

A hospital will be built next year.明年要建一家医院。（没必要说执行者）

English is widely used in the world.英语在世界上被广泛使用。（不必说执行者）

四、情态动词

学习、复习建议：

·熟练掌握常用情态动词can，may，must，shall，should，will，would，ought，need，dare的基本用法。

·利用情态动词的时态及肯定、否定、疑问式来表达不同的语气和情态，使用恰当得体。

·情态动词表示：语气——客气、委婉、推测、判断；情态——能力、许可、必须、应该、愿意、命令等。

（一）情态动词概述

何为情态动词？情态动词是用来表示说话人对所发生的动作和事情的态度的动词，这态度包括语气和情态。

常见的情态动词有：

can能 may可以 must必须 shall会，须 oughtto应该 will愿意，会

could可能 might可以 haveto不得不 should应该 would愿意 need需要

dare敢 used to...过去常常 be able to...能 had better最好 would rather宁愿

注：need和dare既是情态动词也可作实义动词。

（二）情态动词的特点

1.每一个情态动词本身都有一定的词义，但只表示语气和情态，因此不能单独作谓语，必须和句子的主要动词（行为动词、系动词）一起构成谓语。如，

I can speak English.我能讲英语。

2.情态动词绝大多数都没有人称和数的变化，也就是说在各种人称后面的情态动词形式相同，只有“have to不得不”，在第三人称单数作主语时用“has to”。如，

I（You）/He（She）/We（You，They）+can（must，should...）do it.

We have to do it.

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

He（She）has to do it.

3.情态动词后面接动词原形。如，

I can sing the song.我能唱这首歌。

You may come in.你可以进来。

I must do it myself.我必须亲自做这件事。

You had better go home now.你最好现在就回家。

I was able to climb the tree.我能爬上这棵树。

He used to sing the song.他过去常常唱这首歌。

4.有些情态动词有过去式，但must，ought，had better，would rather没有过去式。而“used to过去常常”永远表示过去的事情。

一般式	can	may	shall	will	need	dare	have(has) to...	be able to...
过去式	could	might	should	would	needed	dared	had to	was/were able to..

注意

情态动词的过去式可以表示过去时，但常是用来表示语气委婉或不确定。如，

I could do it when I was young.我年轻时能做这件事。（过去时）

Could you lend me your bike?借我你的自行车用用行吗？（委婉）

5.情态动词的否定与疑问

大多数情态动词的否定式，疑问式及简略回答都与助动词的规则相同。只有“have to”，“be able to”，“used to”有特殊变化形式。（以动词do为例）

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

情态动词	肯定式	否定式		一般疑问式	简略回答（肯定、否定）
can	主语+can do...	主语+can not(cannot) do...		Can+主语 do...?	Yes, 主语+can. No, 主语+can't.
		缩略式	can't		
could	主语+could do...	主语+could not do...		Could +主语 do...?	Yes, 主语+could. No, 主语+couldn't.
		缩略式	couldn't		
may	主语+may do...	主语+may not do...		May+主语 do...?	Yes, 主语+may. No, 主语+mustn't/can't (may not).
might	主语+might do...	主语+might not do...		Might+主语 do...?	Yes, 主语+might. No, 主语+might not.
must	主语+must do...	主语+must not do...		Must+主语 do...?	Yes, 主语+must. No, 主语+needn't/don't have to.
		缩略式	mustn't		
shall	主语+shall do...	主语+shall not do...		Shall+主语 do...?	Yes, 主语+shall. No, 主语+shan't.
		缩略式	shan't		
should	主语+should do...	主语+should not do...		Should+主语 do...?	Yes, 主语+should. No, 主语+shouldn't.
		缩略式	shouldn't		

续表

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

情态动词	肯定式	否定式		一般疑问式	简略回答（肯定、否定）
will	主语+will do...	主语+will not do...		Will+主语 do...?	Yes, 主语+will. No, 主语+won't.
		缩略式	won't		
would	主语+would do...	主语+would not do...		Would+主语 do...?	Yes, 主语+would. No, 主语+wouldn't.
		缩略式	wouldn't		
need	主语+need do...	主语+need not do...		Need+主语 do...?	Yes, 主语+must/have (has) to. No, 主语+needn't.
		缩略式	needn't		
dare	主语+dare do...	主语+dare not do...		Dare+主语 do...?	Yes, 主语+dare. No, 主语+daren't.
		缩略式	daren't		
have/has/had to	主语+have/has/had do...	I(You, We, They) don't have to He(She) doesn't have to do... 主语+didn't have to do...		Do(Does, did)+主语+have to do...?	Yes, 主语+do (does, did). No, 主语+don't (doesn't, didn't).
ought to	主语+ought to do...	主语+ought not to do...		Ought+主语 to do...?	Yes, 主语+ought (to可省). No, 主语+oughtn't (to).
		缩略式	oughtn't		
used to	主语+used to do...	主语+used not to do... +did not do...		Used+主语+to do...? Did+主语+use to do...?	Yes, 主语+used. No, 主语+usedn't/ usen't. Yes, 主语+did. No, 主语+didn't.
		缩略式	usedn't usen't didn't		
had better (had best)	You had better do...	You had better not do...		一般不用于肯定疑问句。 Had+主语+better not do...? Hadn't+主语+better do...?	
		缩略式	You'd better not do...		
would rather	主语+would rather do...	主语+would rather not do...		Would you rather do...?	Yes, I would. No, I wouldn't.
		缩略式	主语'd rather not do...		

（三）情态动词的用法

1.can

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

基本用法	举例
意为“能”、“会”。表示体力、智力、技能方面的能力。	Tom can speak Chinese. Tom会说中文。 I can't ride a bicycle. 我不会骑自行车。 Can you play the piano? 你会弹钢琴吗? Can't you swim? 你不会游泳吗? How long can you stay here? 你能在这儿呆多久?
意为“可以”。口语里常用代替may，表示许可、轻微的命令。	You can go with me. 你可以和我一起去。 You can't sit on the bed. 你不可以坐在这个床上。 Can I use your computer? 我可以用一下你的电脑吗?

基本用法			举例
表示可能性、推测	肯定句	“有……的可能”	He can be right. 他可能是对的。
	疑问句	“究竟（可能）……吗？”	Can it be true? 那可能是真的吗?
	否定句	“不可能……”	The news can't be true. 这条消息不可能是真的。

注意

① 用“can+have+过去分词”表示对过去的事情猜测。如，

He can't have seen me at the party because I didn't go there.

他不可能在聚会上见到我，因为我没去那里。

Where can she have gone?她究竟到哪儿去了？

② can和be able to（do）都可以表示“能”，但含义和用法上有区别：

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

项目	can（could）	be able to
意义	表示主语本身具有的能力，能做某事。 I can finish the task. 我能完成这项任务。 He can swim.他会游泳。 I could skate when I was young. 我年轻时会滑冰。	表示主语经过努力，花费了时间和劳动才能做到某事。这时只能用过去时。在肯定句和疑问句中用was(were) able to，不用could；在否定句中两者都可以用。 I was able to pass the exam. 我考试通过了。 At last，they were not able to(could not) reach the top of the hill. 最后，他们没能到达山顶。
对主语的要求	can可以用任何事物作主语，有生命的、无生命的都可以。	be able to的主语通常只是生物，特别是人。
被动语态	can可用于被动语态： This room can be cleaned in an hour. 这个房间可以在一小时内打扫干净。	be able to之后不接被动语态。
时态（形式）	can只有现在式和过去式（could）两种形式，所以要表示将来时、完成时的时候只能用be able to代替。 Can you use the computer? (=Are you able to use the computer?) 你会用电脑吗?	be able to可以用于各种时态（进行时除外）。 He was able to answer the question. 他能够回答那个问题。 I have not been able to come here for 2 months. 我有两个月没能来这里了。 You will be able to borrow the book. 你明天就能够借到那本书了。
搭配（助动词、情态动词）	can不能与助动词或其他情态动词搭配使用。	be able to可用于助动词之后表示不同的时态外，还可位于情态动词之后（can除外），甚至可用作非谓语动词短语。 He may be able to pass the exam. 他也许能够通过这次考试。 You ought to be able to live on your salary. 你应该靠自己的工资为生。 Being able to get to the top of the hill，he was very happy. 能到达山顶他非常高兴。

2.could

① could是can的过去时形式，可以表示过去“能...”。如，

I could skate when I was young.我年轻的时候会滑冰。

He told me that he could not go with me.他告诉我他不能和我一起去。

② could有时不表示过去，只是代替can，表示语气委婉的请求，在答语中还是要用can，can’t，不要could。如，

—Could I use your computer?我可以借用一下你的电脑么？

—Yes，you can.（No，you can’t.）可以（不行）。

③ could可以用于虚拟语气表示假设，以后到高中阶段会学到。如，

I could do it if somebody helped me.假使有人帮助我，我一定能做这件事。

If I had enough money I could have bought the book.

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

假如我有足够的钱，我就能买下那本书了。

3.may

基本用法	举例
“可以”。表示许可、认可。 （口语中can可以代替may）	You may come in. 你可以进来。 —May I sit down? 我可以坐下吗? —Yes, you may. (please; certainly) 可以。(请坐；当然可以) —No, you may not. (you'd better not.) 表示委婉阻止。 you can't. (please not) 表示轻微命令。 you mustn't. 明白表示禁止。
“可能是（会）……”。表示推测。	She may come this afternoon. 她可能下午会来。 It may not rain. 可能不会下雨。
“many +have+过去分词”表示对过去发生事情的推测，意为“说不定已经……了”。	He may have seen the film. 说不定他已经看过这部电影了。
“但愿……”。表示祈求。用于句首，句尾要加感叹号。（=I wish you...）	May you get well soon! 祝你早日康复。 May you succeed! 愿你成功！

4.might

① might是may的过去式，表示过去的用法，“可以”，在口语中有时用could代替might。如，

Father said（that）it might rain.爸爸说可能会下雨。

She asked me if she might use my computer.她问我她是否可以用我的计算机。

② might可表示推测，意为“说不定会……，说不定是……”。这时并不表示时态，只表示比may可能性更小。“might+have+过去分词”表示对过去事情的推测，意为“说不定已经……了”，比“may+have+过去分词”的可能性更低。如，

I thought she might not come.我想她说不定不来了。

He said the news might be true.他说那条信息说不定是真的。

Tom might have missed the train.Tom说不定没赶上火车。

③ might用于疑问句，意为“可以……吗?”时，比may更客气。如，

Might I ask you to help me（to）move the box?我可以请你帮我挪一下这个箱子吗？

5.must

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

基本用法	举例
“必须、不得不，该、要”。用于肯定句或疑问句，表示必要性、命令和义务。	I must leave at once. 我必须马上离开。 You must be more careful.你要更仔细些。 —Must I do it? 我必须做这件事吗? —Yes, you must. 是的，你必须做。 (—No, you needn’t. 不，你不必做。) What must he do next?下面他该干什么?
must的否定式“must not do”意为“不该，不可以……”，比may not的意思更强。	You mustn’t be late for school. 你上学不可以迟到。
“一定会……”。表示肯定的猜测。 （表示否定猜测用“can not 不可能……”）	He must know it. 他肯定知道这件事。 Mother must be angry. 妈妈肯定生气了。
“must+ have+过去分词”表示对过去事情的肯定猜测，意为“一定……了”。 （否定猜测用“can’t have+过去分词”）	He must have told it to Tom. 他肯定把这事儿告诉Tom了。 She thought that she must have lost her way. 她想她一定是迷路了。

注意

① must的过去式和现在式一样，如果一定要表示“过去该这么做”或“将来该这么做”，就用“have to+动词原形”来表示。但是在宾语从句或间接引语中，尽管主句的谓语动词是过去式，从句里的must仍然不变。如，

He said he must leave.他说他必须走了。

I had to go home early yesterday.昨天我不得不早回家。

I’ll have to leave ten minutes later.十分钟后我不得不离开。

② must用于反意疑问句时，其后疑问部分情况比较复杂，不都用must，而是要根据陈述部分must的结构和意思来决定，此处只举例说明，详见后面“反意疑问句”部分。如，

She must study hard，mustn’t she? 她必须努力学习，不是吗？

I must go back home at once，needn’t I?我必须马上回家，是吗？

6.have to

① have to（do）意为“必须、不得不、难得”。它有人称、数和时态的变化。如，

It is ten o’clock.I have to leave now.10点钟了，我得走了。（一般现在时）

She has to do something for it.她得为这事做点什么。（第三人称单数现在时）

He didn’t go to the party last Saturday，because he had to work.

上周六他没去参加聚会，因为他必须工作。（一般过去时）

She will have to come tomorrow.她明天非得来不可。（一般将来时）

② have to的一般疑问句，英、美语法里都用助动词do提问，但英国语法中某些情况不用do。如，

Do we have to get up early tomorrow morning?明早我们必须早起吗？

=（英）Have we to get up early tomorrow morning?

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

用哪种方式提问，就用同种方式作肯定、否定回答。如，

He doesn’t have to work today.他今天不必工作。

=（英）He hasn’t to work today.

③ have to用于否定句，意为“没有必要”=need not。如，

You don’t have to tell it to her.你没有必要把这件事告诉她。

注意

must和have to都有“必须”的意思，但含义和用法上有区别：

项目	must	have
意义	表示说话人的主观看法，即主观上的必要性，意为“必须”。 I must leave. 我必须走了。 （自己认为有必要离开）	表示客观需要，即周围环境、习惯、规定等要求某人做某事，意为“不得不，非得”。 I have to leave. 我得去了。 （因某事，某情况不得不离开。）
形式	只有一种形式，没有人称、数、时态的变化。 I (You, He, She, We, They) must do it. He said that he must do it.	有人称、数、时态的变化。 I (We, You, They) have to do it. He (She) has to do it. I (You, He, She, We, They) had to do it.
否定的含义	must not (mustn’t)意为“不许可，不应该，禁止”。 You mustn’t tell him the news. 你一定不能把这消息告诉他。	do...not (don’t) does not (doesn’t) } +have to意为“不必要” did not (didn’t) You don’t have to tell him the news. 你没必要把这消息告诉他。

7.shall

基本用法	举例
“要不要，好不好”。询问对方的意思，征求意见或请示。用于第一、三人称的疑问句。	—Shall I open the window? 我打开窗户好不好? —Yes, please.好的，请吧。 Shall the girl go first? 你要这个女孩先去吗? Shall we go? 我们走好吗? Where shall he sit? 你要他坐在哪儿? Let’s start tomorrow, shall we? 我们明天出发，好不好?

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

基本用法	举例
“必须，应该，一定”。表示说话人给对方的命令、警告、允诺等。也可以表示按法律、条文等必须履行的义务。用于第二、第三人称陈述句中。	You shall have a nice computer. 你可以获得一台好电脑。（允诺） You shall not go out this afternoon. 今天下午你不可以出去。（命令） If he does it, he shall be punished. 如果他这样做就要受到惩罚。（威胁）
“一定，必定”。用在第一、三人称的陈述句中，表示强烈的意志，语气比will还强。	I (We) shall never forget your kindness. 我（我们）绝不会忘记你对我们的恩惠。

8.should

同学们要弄清楚一个概念，作为助动词should是shall的过去式，只表示过去某时刻的将来。在美国英语中常不分人称都用would。这与现在我们讨论的内容没有关系，因为现在我们在学习情态动词should的用法。

基本用法	举例
“Shall I(We)...?”句子用于间接引语时，主句谓语动词为过去时，shall要改为should，意为“要不要，好不好”，询问对方的意见。	She asked me if she should open the window. 她问我要不要她打开窗户。 I asked her where the boy should sit. 我问她这个男孩儿应该坐在哪儿。
“应该，必须，最好”。表示义务、责任等。比ought to语气弱，口语中常用。	You should learn English.你应该学英语。（建议） We should keep our promise. 我们应该遵守诺言。（义务） You should be more careful.你应该更小心。（责任） You should not stay out late at night. 你晚上外出不应该呆得太晚。（责备） Should I put this book here? 我应该把这本书放在这儿吗? Where should I put it? 我应该把它放在哪里？（征求意见）
“should+ have+过去分词”表示在过去本该做而没做的事。	You should have returned the book. 你应该把这本书还了的。（实际上没还）。 You should not have said so. 你本不应该那么说的。（实际上说了）。
用于虚拟语气（在高中阶段会学到）。	

9.ought to（do）

① ought to意为“应当……当然要……”，和should同义，但语气比should强。表示一种义务、责任等，但是比must弱。在口语中常用should。如，

We ought to help him.我们应当帮助他。

You ought not（oughtn’t）to do it.你不应该做这件事。

The rules ought to be observed.这些规则应该遵守。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

—Ought I to attend the meeting?我应该参加会议吗？

—Yes，you ought.当然，你应该参加。（No，you oughtn’t.不，你不该参加。）

They ought to go，oughtn’t they?他们应该不应该去？

② 在口语中应用，意为“最好……”，“该……”，比had better委婉，没那么不客气，咄咄逼人，但又比should语气稍强。

You ought to speak slowly.你说话最好慢一点。

③ “ought to +have+过去分词”表示对过去本应该做而没做的事的责备，后悔等心情，意为“该……（但没做）”。如，

You ought to have asked the teacher’s advice.

你应该先征求一下老师的建议。（没征求）

I ought not to have told the news to him.我本不该把这个消息告诉他。（告诉了）

10.will

这节讲的will不是表示“将来”的助动词will，而是表示关于未来的意志的情态动词will，同学们不要混淆。

基本用法	举例
“想……，打算……，愿（要）……”。表示意愿，决心。可用于各种人称。（在第一人称代词作主语时，will是助动词单纯表示将来，还是助动词表示未来的意愿，要看上下文判断）	If you will help me, my plan will be successful. 如果你愿意帮助我，我的计划就会成功。 He will not (won’t) make the same mistake again. 他决心不再犯同样的错误。 I will get up early tomorrow morning. 明天早上我要早点起床。 Which will you take, this one or that one? 你想要哪个，这个还是那个？
“请你……好吗？”，“要不要……？”表示请求，建议，拜托。	Will you pass me the pen, please? 请你把那支笔递给我好吗？ Will you have a cup of tea? 你要不要喝杯茶？
“大概……”，表示对现在事情的推测、估计。	That’ll be the man that I want to meet. 那大概就是我要见的人。

11.would

① would 是will的过去式，可以表示“愿意……打算……”；表示对现在的推测，意为“大概会……”。如，

I told him I would keep my promise.我告诉他我愿意遵守诺言。

He failed this time，but he said he would never give up.

这次他失败了，但是他说他决不愿意放弃。

I thought the singer would be about fifty years old.But I was wrong.He is only more than thirty.我想这位歌手大概50岁左右。但是我错了，他仅有30多岁。

② “would do”表示过去的习惯，经常性、习惯性的动作，意为“过去常常，过去总

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

是，惯于……”。（这一用法注意与used to有些区别，请参见动词时态中一般过去时的用法②。）如，

I would go to see my English teacher when I was in Beijing.

我在北京的时候，我常常去看望我的英语老师。

They would often talk about their future when they were young.他们年轻时常常谈论他们的未来。

③ would用于表示请求、建议时，比will语气更婉转，并不表示时态。如，

Would you please help us?请你帮助我们好吗？

④ would用于虚拟语气。（在高中阶段会学到）

12.dare

dare既可作情态动词也可做实义动词，意为“敢，胆敢”。dare的实义动词用法比情态动词用法更口语化。

① dare作情态动词

△用于否定句和疑问句中，也可用于条件状语从句

△只有现在时dare和过去时dared形式，没有人称和数的变化，即适用于各个人称，主语是第三人称单数现在式也不加“s”，后接动词原形。

△疑问句不用助动词do，只把dare提到主语之前即可。

△否定句也不用助动词，现在时否定句直接在dare后面+not（缩写为daren’t），过去时否定句用dared+not。

△除了“I dare say...我以为，我想，大概、可能”这个习惯用法外，dare一般不用于肯定句。

例如：

Mary dare not（daren’t）speak to that man.Mary不敢和那个人说话。

I dare not tell the truth.我不敢说出真相。

The girl dared not skate.这个女孩不敢滑冰。

Dare he climb the tree?他敢爬树吗？

How dare you say so?你怎么敢这么说？

If the enemy dare come，they will never be able to get away.

敌人胆敢来侵犯，他们就有来无回。

I dare say his idea is very good.我想他的主意很好。

② dare作实义动词（及物动词）

△有动词的全部形式

现在式	第三人称单数形式	过去式、过去分词	现在分词
dare	dares	dared	daring

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

△后接带to的动词不定式，即dare to do...

△可用于肯定句，疑问句，否定句各种句式中。

△疑问句用助动词do（does，did），否定式为do（does，did）not dare to do...

例如：

Tom dares to go alone at night.Tom敢在夜里一个人走。（have提问方式）

Do you dare to swim in the sea?你敢在海里游泳吗？

He doesn’t dare（to）climb the hill.他不敢爬这座山。（to有时可省略）

That man dared Tom to climb the tall tree.那个男人挑唆着Tom爬上那棵高大的树。

13.need

need与dare相同既可作情态动词也可作实义动词，意为“有……的必要，需要……”。在美国英语中实义动词比情态动词用法更口语化。

① need作为情态动词

△用于疑问句或否定句，意为“有……的必要”，“必须……”。

△情态动词need没有过去式、过去分词、现在分词的变化，第三人称单数现在式也不加“s”，而且后面要使用动词原形。

△疑问句和否定句都不用do，只把need提到主语前构成疑问句，在need后直接加not构成否定式，即need not（缩写为needn’t）。

例如：

Need you go with him? 你有必要和他一起去吗？

Need I do it at once? 我必须马上做这件事吗？

—Need Tom work this Saturday?这个星期六Tom必须干活吗？

—Yes，he must.是的，他必须干。（No，he needn’t.不，他不必干了。）

You need not（needn’t）leave now.现在你不必离开。

She said I needn’t leave then.她说那时我不必离开。

△“need not +have+过去分词”（即need not+不定式的完成体）

表示做了本来不必做的事，意为“不必……”。如，

You need not have told it to her.你不必把这事告诉她呀。（已经告诉了）

注意比较：You didn’t need to tell it to her.你不必把这件事告诉她。

这个句子并不表示到底把这件事告诉她没有。

② need作为实义动词（及物动词）

△有动词的全部形式—过去式，过去分词needed；现在分词needing；第三人称单数现在式needs。可用于各种句式中（肯定句，否定句，疑问句）。

△意为“需要”，后接名词。

△疑问句和否定句都要用do（does，did），现在时否定式为do（does）not need（缩写为don’t need和doesn’t need）；过去时否定式为did not need（缩写为didn’t need）。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

△后接动词不定式，即need to do...意为“有……的必要”。

△“need doing...”意为“有做……的必要”，这句型我们在被动语态时已经学过，是主动形式表示被动含义。

例如：

I need your help.我需要你的帮助。

Do you need my help?你需要我的帮助吗？

This flower doesn’t need water.这个花不需要水。

I needed her help when I was a child.我小的时候需要她的帮助。

Do you need to visit him? 你有必要去拜访他吗？

Does he need to work today?（=Need he work today?）今天他有必要工作吗？

You don’t need to go.（=You needn’t go.）你没有必要去。

The watch needs repairing.这块表需要修理了。（主动表被动）

14.had better

① had better do（=had best do，但较少使用）意为“最好……”，“……比较好”，“以……为妙”。

② 它只有一种形式，后面接动词原形（缩略式为“’d better do”）。否定式为had better not do...；疑问式为把had提到主语之前。如，

You had better（You’d better）go.你最好去（你还是去比较好）。

You’d better not go.你还是不去为好（你最好别去）。

Tom had better not play games now.Tom现在最好别玩游戏。

What had I better do? 我怎么做好呢？

③ had better作为情态动词后面也可接不定式的完成体表示推测，即“had better+have+过去分词”，表示与事实相反的结果，意为“本来……最好”。如，

You had better have gone to the party.你本应参加聚会为好。

注意

当主语是you时，“you had better”表示委婉的命令或劝告，并不是表示客气礼貌的用语；对长辈不宜使用。在口语中有时省去had，甚至可以连you一起省去。如，

Better go now.你最好现在去。

15.would rather

① would rather意为“宁愿”，表示选择（缩略式为“’d rather”）。

② would rather后接动词原形，即“would rather do...”意为“宁愿”，“与其……倒不如～”。否定式为“would rather not do...宁愿不做……”。

③ 如果在两者中选择，用than连接，即“would rather do...than do...”，也可以说“would do...rather than do...”，意为“宁愿……而不愿……”。

④ would rather+that从句“宁愿……”。注意从句中谓语动词需用过去时。

例如：

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

I would rather stay here.我宁愿呆在这儿。

What would you rather do?你宁愿做什么？

Would you rather do it?你愿意做这件事吗？

I would rather not do it.我宁愿不做这件事。

I'd rather drink coffee than tea.我宁愿喝咖啡也不喝茶。

I would rather go today than stay here.（=I would go today rather than stay here.）

我宁愿今天走也不愿呆在这儿。

We would rather（that）he went with us.我们宁愿他与我们同去。

（四）使用情态动词时需要注意的情况

1.在一个句子中一般只用一个情态动词（be able to前面可搭配除can以外的情态动词）。

2.情态动词的过去式有时不表示"过去"，而是表示语气婉转。如could，might，would。

3.情态动词表示推测与判断

① 语气依下面顺序减弱

must>can>could>may>might

② 表推测和判断的否定式、疑问式用can、could或can't、couldn't。表肯定猜测用must。

③ 对现在或将来的情况的推测、判断用"情态动词+动词原形"表示。通常用be动词表状态。如，

She must be at home，because the lights are on.她肯定在家，因为灯都亮着呢。

It may（might）rain tomorrow.明天可能下雨。

④ 对现在或将来正在进行的情况推测判断用"情态动词+不定式的进行体"，即"情态动词+be+ doing"表示。如，

Mother must be cooking now.妈妈现在肯定在做饭。

He can't be working now，because the light is off.灯都灭了，他现在不可能在干活了。

⑤ 对过去发生的情况的推测、判断用"情态动词+不定式的完成体"，即"情态动词+have+过去分词"表示。

△may（might）+ have done，can（could）+have done表示对过去可能发生事情的推测。如，

We could（can）have walked to the station，it was too near.

我们本可以步行去火车站的，太近了。

Tom may（might）have been hurt in the accident.Tom在这次车祸中可能受伤了。

△must+have done表示对过去发生事情肯定的推测、判断。如，

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

The street is wet，it must have rained.街道是湿的，肯定是下过雨了。

△should+have done，ought to+have done表示过去本该做而没做的情况。

should not+have done，ought not to+have done表示过去本不该做而做了的情况。如，

He should（ought to）have been here 10 minutes ago.

他本应该10分钟之前到这里的。（实际没到）

It is sunny，I should not（ought not to）take the umbrella with me.

天气晴朗，我真不该带着雨伞。（实际上带伞了）

△needn't+have done表示做了本没必要做的事情。如，

He needn't have waited us here.他没必要在这儿等我们。（实际上等了）

△dare not+have done表示做了原本不敢做的事。如，

That was a bad news.I daren't have told him about it.

那是一条坏消息，本来我不敢告诉他的。（实际上告诉了）

⑥　对过去开始一直到现在还在进行的活动的推测用"情态动词+不定式的完成进行体"也就是"情态动词+have been doing"表示。如，

Mary must have been reviewing her lessons the whole evening.

Mary肯定整整一个晚上都在复习功课。

五、非谓语动词

学习、复习建议：

·掌握非谓语动词三种形式——动词不定式、动名词、分词的基本特征

·掌握动词不定式、动名词及分词的基本用法

·掌握常使用的非谓语动词的句型，能恰当使用，符合语境要求

·在使用中不断体会非谓语三种形式在句子中做不同成分时的区别，为今后进一步的学习打好基础。

（一）非谓语动词概述

1.何为非谓语动词

顾名思义非谓语动词就是在句子中不能单独做谓语的动词形式。

非谓语动词包括三种形式：（以do为例）

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

2.非谓语动词的特色

非谓语动词不能单独在句子中做谓语；

非谓语动词没有人称和数的变化；

在句子中相当于名词、形容词或副词的作用；

非谓语动词有动词的特征：

①及物动词的非谓语动词形式后面要带宾语

②非谓语动词有时态和语态变化

③非谓语动词可以有状语修饰

④非谓语动词的否定式是在非谓语动词前+not，即not to do，not doing，not done。

3.非谓语动词的句法作用一览表（√表示可作这种成分）

成分 / 种类	主语	表语	宾语	补语	定语	状语	同位语	独立成分
不定式	√	√	√	√	√	√	√	√
动名词	√	√	√	很少	√	不能单独作	√	
分词		√		√	√	√		√

（二）动词不定式

1.动词不定式的构成：

“to+动词原形”是不定式的基本形式，to是不定式的符号，没有词意，也不要和介词to混淆。有时不定式符号to可以省略。如，

“to see”、“to tell”、“to have said”、“to be talking”、“to be broken”...。

2.动词不定式不能单独作谓语，但它还保留动词的特性——可以有自己的宾语和状语，从构成了不定式短语。如，

I like to sing the song.我喜欢唱这支歌。（the song是to sing的宾语）

He wants to go home early.他想早回家。（early是to go home的状语）

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

3.不定式的时态和语态

时态	语态		举例	与谓语动作的关系
一般式	主动态	to do	I hope to see you again. 我希望再次见到你。	不定式动作发生在谓语动作之后（即将来发生）
	被动态	to be done	There are 10 trees to be planted. 还有10棵树要种。	
进行式	主动态	to be doing	Mary seems to be talking with Tom. Mary好像正在和Tom谈话。	不定式动作与谓语动作同时发生
完成式	主动态	to have done	I am sorry to have kept you waiting for me. 对不起让你等我了。	不定式动作发生在谓语动作之前
	被动态	to have been done	She is said to have been praised by her teacher. 据说她受到老师的表扬。	

注意

选用不定式作主动态和被动态，关键要看句子主语和不定式动作的关系，如果句子主语是不定式动作的执行者，则用不定式主动态；如果句子主语是不定式动作的承受者，就用不定式被动态。如，

I have a lot of work to do today.今天我有很多工作要做。

句子主语I是不定式to do的执行者，即“我做……工作”，所以用主动态。

A lot of work is to be done today.许多工作都得今天做。

句子主语a lot of work是不定式动作“做”的承受者，即“工作被做”，所以要用被动态to be done。

在there be句型中，不定式可用主动态也可用被动态，意思相同。如，

There is a lot of work to be done this afternoon.

There is a lot of work to do this afternoon.

今天下午有许多工作要做。

4.不定式作否定形式是在不定式之前+not（never）。如，

Please tell him not to make so much noise.请告诉他别弄出这么多噪声。

I’m sorry not to have finished the task on time.对不起我没按时完成任务。

5.动词不定式的基本用法

动词不定式还具有名词、形容词、副词的特征，因此在句子中可以作主语、宾语、表语、定语、补语和状语等。

① 动词不定式作主语，常用句型有：

To play with fire is very dangerous.玩火是非常危险的。

注意

不定式作主语时，谓语动词用第三人称单数。

It is important to study English well.学好英语是很重要的。

常用it作形式主语，真正的主语不定式短语放在后面的句型。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

如果不定式短语带有自己的逻辑主语，则用for+名词（代词宾格）表示。即“for sb.to do...”，这也叫不定式的复合结构。如，

It is important for me to study English well.

我学好英语是很重要的（对我来说学好英语是重要的）。

这种句型常与表示事物特征的形容词搭配使用。如，

easy容易的

hard困难的

too much太多

important重要的

necessary必要的

too little太少

possible可能的

comfortable舒服的

enough足够的

impossible不可能的

better更好的

difficult困难的

It is（was）kind of you to help me.你帮助我，你真是好心。

这种句型常与表示人物性格、品德的形容词搭配使用。如，

good好的，善良的 kind好心的 right正确的 wrong错误的

nice好的，亲切的 clever聪明的 （un）wise（不）明智的 honest诚实的

brave勇敢的 silly愚蠢的 stupid笨的 careful仔细（小心）的

careless粗心的 cruel残忍的 rude粗鲁的 generous慷慨的

foolish愚蠢的 polite礼貌的 impolite不礼貌的 grateful感激的

thoughtful深思的 thoughtless不考虑的 selfish自私的 considerate体贴的

② 动词不定式作表语，如，

His wish is to be a scientist.他的愿望是当科学家。

注意

表语是to be...时，多数情况下表语可换作主语。如，

To be a scientist is his wish.成为一名科学家是他的愿望。

She seems to know everything about it.关于那件事她好像全知道。

Mary seemed to have been sick.Mary好像病了一场。

③ 动词不定式作宾语

Professor Wang want to talk with Mr.Smith.王教授想和Smith先生谈话。

动词不定式做动词的宾语。常用的只接动词不定式作直接宾语的动词有

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

want 想要hope 希望offer 提供fall 失败promise允诺determine决心

ask 问decide 决定agree 同意wish 祝愿pretend假装continue 继续

expect 期望wait 等refuse 拒绝plan 计划manage 设法afford有能力

object 反对long 盼望dare 敢desire 渴望happen 碰巧arrange 安排

I think it important to learn English well.我认为学好英语很重要。

不定式短语作宾语时，其后还有宾语补足语，而且不定式短语比较长，这时常用这种句型，即用it作形式宾语，代替宾语补足语后面的不定式短语。常接it做形式宾语的动词有：think，find，make，consider（考虑）等。

I have nothing to do but（except）watch TV.我没事可做只能看电视。

The animal has no choice but to lie down and sleep.

这个动物没别的选择，只能躺下睡觉。

不定式做介词but、except等的宾语。如果but（except）前面句子中有动词do，but后面的不定式一般就省略符号to，如例句1。如果but　前面句子中动词不是do，but后面的不定式要有to，如例句2。

注意

例句2中sleep也是动词不定式，它和to lie down并列，所以可以省略不定式符号to。

I don’t know what to do.我不知道该做什么。

不定式和疑问词连用作宾语。常用“疑问词+不定式”作宾语的动词有：

ask问 tell告诉 know知道 think认为 forget忘记 remember记得

learn学习 show展示 teach教 decide决定 consider考虑 understand懂得

wonder想知道 advise建议 discuss讨论 explain解释 discover发现 find out了解到

又如：

I asked him how to do it.我问他如何做这件事。

He told me when to start.他告诉我什么时候开始。

She forgot where to go.她忘记了要去什么地方。

Mary doesn’t know which to choose.Mary不知道选择哪一个。

④ 动词不定式作宾语补足语

△Mother asked me to do my homework at once.妈妈要求我马上做作业

△Mother let me do it again.妈妈让我再做一次。

注意

有些动词在主动语态句子中，若有不定式作宾语补足语时，不定式的符号“to”要省略掉，但是在改为被动语态句子时，to要还原。这些动词包括一些感官动词和使役词：

“五看”—see看见，watch注视，notice注意到，observe观察，look at看

“三使役”—have使，make使，let让

“两听”—hear听见，listen to听

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

“一感觉”—feel感觉到

“半帮助”—help帮助

之所以叫“半帮助”是因为help后面的不定式作宾语补足语时，“to”省略不省略都可以。如，

I saw him swim in the river. 我看见他在这条河中游泳。

He was seen to swim in the river. 有人看见他在河里游泳。

I felt the ground shake just now. 刚才我感到地动了。

The ground was felt to shake just now. 刚才有人感到地动了一下。

He helped me (to) carry the heavy box. 他帮助我拿的这个沉箱子。

The heavy box was help to carry by him. 这个沉的箱子是他帮助拿的。

常用不定式作宾语补足语的动词有：

tell告诉 think认为 ask要求 want想要 order命令 encourage鼓励

allow允许 teach教 invite邀请 expect期望 get让 prefer更喜欢

see看见 hear听见 feel感觉 make使 let让 have使

⑤ 动词不定式作定语

I can’t go with you because I have a lot of homework to do.
我不能和你一起去，因为我有好多作业要做。

The poor man has not any house to live in. 这个可怜的人没有住房。

注意

① 作定语的不定式是不及物动词时，其后面的介词千万别漏掉。如本句，live是不及物动词，不可以说live the house，必须有介词in，live in the house。因此to live作定语修饰house时，介词in必须在后面。

② 不定式作定语常常放在所修饰的名词后面。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

Do you have anything to say? 你有什么要说的事情吗?

The first one to get to the top of the hill will win the game.

第一个到达山顶的人将赢得这次比赛。

⑥ 动词不定式作状语

不定式作状语多表示目的、结果、原因和程度；

不定式作状语多放在所修饰的动词、副词或形容词之后；

作状语的不定式的逻辑主语必须和句子的主语一致；

作状语的不定式常用短语形成，起强调作用。如，“in order to 为了……”，强调目的；“only to...仅仅……”、“so as to 以便，结果是……”强调目的或结果。注意，in order to可以放在句首，so as to不可以在句首。

例如：

Tom came here to meet his friend.（目的状语）

Tom来这里要见他的朋友。

He came to Beijing in order to find a good job.（目的状语）

为了找到一个好工作他来到北京。 （=In order to fi nd a good job，he came to Beijing.）

Mary came to China only to study Chinese.（目的状语）

Mary来中国只是要学习汉语。

I hurried to the station only to fi nd the train had left.（结果状语）

我急急忙忙赶到火车站时，发现火车已经走了。

I got up early so as to catch the first bus.（目的状语）

我起床很早为了赶上头班车。

His son is old enough to join the army.他儿子到参军年龄了。（程度状语）

I got up so late as not to catch the first bus.（结果状语）

我起床晚了，没赶上头班车。

Her brother is too young to go to school.她弟弟年龄太小还不能上学。（结果状语）

I am sorry to hear the news.（原因状语）

听到这个消息我很难过。

注意

当形容词glad，ready，easy，pleased，surprised等用于“too...to”结构时，句子是肯定

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

含义，意为“很……”。如，

He was too surprised to see me at the meeting.（原因状语）

开会时他看到我很吃惊。

（6）使用动词不定式需要注意的情况

① 疑问词+不定式（短语）在句子中除了前面说到可以作宾语以外，还可以作主语、表语。如，

When and where to go has not been told me.（主语）

什么时候去，去哪里还都没告诉我。

The question is how to find it.（表语）问题是如何找到它。

He will tell me how to do it.（宾语）他将告诉我怎样做这件事。

② 动词不定式的复合结构在句子中可以作主语、表语、定语、状语。“for sb.+to do”结构就叫不定式的复合结构，即在不定式前加上它的逻辑主语，名词或代词皆可，用介词for 引入，for短语与不定式不可分开。如，

△It is important for us to study English well.（主语）（=For us to study English well is important.）

对我们来说，学好英语是重要的。

When to go is for you to decide.（表语）

什么时候走是你来决定的。

This library has many story-books for children to read.（定语）

这个图书馆有许多孩子们可看的故事书。

The maths problem is too hard for Tom to do.（结果状语）

这道数学题对Tom来说太难了，做不了。

③ 注意区别动词不定式符号“to”与介词to。这两个“to”长得一个模样，但用法大不相同，千万不能混淆。

不定式符号to+动词原形	to do, to work, to sing, to come
介词to +动名词（名词，代词宾格）	to doing, to Mary, to him

例如：

I used to swim in the swimming pool when I was a child.（不定式符号）

我小的时候常常在这个游泳池里游泳。

I am used to swimming in winter.（介词to）我习惯于冬天游泳。

有些动词+介词to 构成动词短语，后面接动名词或名词、代词宾格作宾语。同学们一定要熟记常用的以介词to结尾的动词短语。如，

pay attention to注意……

refer to谈到

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

be up to从事于……

object to反对……

lead to导致……

prefer...to～更喜欢～

be（get）used to习惯于……

look forward to期待……

devote...to～把……贡献给～

Please pay attention to the teacher（her）.请注意听老师（她）说。

I’m looking forward to hearing from you.我正期待着收到你的信。

④ 动词不定式符号“to”的省略

当两个或两个以上的不定式并列，由and，or，except或than连接时，第一个不定式前要有“to”，后面的不定式前面的符号to往往省略掉。如，

The animal has no choice but to lie down and sleep.

那个动物没有别的选择，只好躺下睡觉。

Grace wished to fi nish her homework and go out.Grace希望做完作业然后出去。

注意

如果并列前后的不定式表示比较，后面的不定式也要带to，不可以省略。如，

It’s better to laugh than to cry.笑比哭好。

不定式作感官动词，使役词后面的宾语作定语时，通常省略“to”，但在被动语态中to要还原。请参见不定式的用法—作宾语补足语。

情态动词ought to，used to，have to除外，后面都接没有to 的原形动词，包括had better do，would rather do。请参见情态动词。

“why not +动词原形？”表示提出建议的句型，意为“……好吗？”，“为什么不……呢？”虽然是疑问句形式，但不表示提问。如，

We are so tired.Why not take a rest?我们这么累，歇一会儿吧！

注意

在口语中为了避免重复，常常可以省去与前面重复的原形动词，只保留不定式符合“to”。如，

You can watch TV together with me if you want to.

如果你愿意可以和我们一起看电视。

—Could you help me（to）repair the bike?你能帮我修自行车吗？

—I would love to.（=I’d love to）我愿意。

⑤ 在有些句型中，动词不定式的主动形式有时有被动含义。如，

Mom，please give me something to eat.妈妈，请给我点吃的东西。

句中to eat修饰something，作定语，something与to eat之间是逻辑上的动宾关系，

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

有“被吃”的含义。

I have a lot of work to do.我有许多事情要做。（被做）

The tool is too nice to use just at present.这工具太好了，但目前用不上。（被动）

The small town is diffi cult to find on the map.

这个小城镇很难在地图上找到。（被找到）

The house is to len.这房子出租。（被出租）

⑥　有些不定式的固定搭配，可以表示说话人的态度、观点，在句中作独立成分。如，

To tell you the truth，I don’t believe him.告诉你实话吧，我不相信他。

（三）动名词

1.动名词的特征

①动名词是非谓语动词的一种形式，它是由动词原形+-ing构成，与现在分词同形。如，writing，doing等。同学们要熟悉掌握动词变-ing形式的规则。

名词具有名词的特性，在句子中可以作主语、宾语、表语和同位语。

③动名词前可以有物主代词或名词所有格，表示动名词的逻辑主语，这结构也叫动名词的复合结构。如，“my reading...我阅读……”，“Mary’s doing...Mary做……”

④动名词不能单独作谓语，但是动名词还保留有动词的特性，它后面可以有自己的宾语和状语，从而构成动名词短语。如，

Getting up early is a good habit.早起是好习惯。

I enjoy listening to music.我喜欢听音乐。

⑤动名词与不定式在意义上有些不同，由于动名词更接近名词，它所表示的动作比较抽象，或者泛指习惯性的动作，而不定式则表示具体的一次性的或将来的动作，有时可互换。如，

I like swimming.我喜欢游泳。（泛指游泳）

I like to swim this afternoon.

我喜欢今天下午去游泳。（具体、一次性、将要发生的动作）

Seeing is believing.（=To see is to believe.）眼见为实。

2.动名词的时态和语态

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

时态	语态		举例	与谓语动作的关系
一般式	主动态	doing	I saw him coming into the room. 我看见他正进入这个房间。	动名词动作与谓语动作几乎同时发生。
	被动态	being done	I heard the song being sung. 我听见有人正在唱这首歌。	
完成式	主动态	having done	I forgot having been here. 我忘记了我曾经来过这儿。	动名词动作发生在谓语动作之前。
	被动态	having been done	I remember having been praised by her. 我记得我曾经受过她表扬。	

3.动名词的否定形式是在动名词前+not，即not doing，not having done等。如，

I regret not having told it to him.我后悔没告诉他这件事。

Not helping you is my fault.没去帮助你是我的过失。

4.动名词的基本用法

由于动名词具有名词的特征，因此它可以在句子中作主语、表语、宾语、定语、同位语。动名词还可以与介词搭配作状语。

① 动名词作主语

Getting up early is good for your health.早起对你身体有好处。

注意：动名词作主语时，谓语动词要用第三人称单数形式。

It is no good eating much salt.多吃盐是没有好处的。

△动名词和动词不定式一样，有时也可以用it作形式主语，真正的主语是后面的动名词短语。常用的句型有：

It is no good doing.....……是没有好处的

It is not much good doing.....……没太多好处

It is worth doing.....……是值得的

It is a waste of time doing.....……是浪费时间

It is no use doing.....……是没有用的

It is useless doing.....……是没用的

It is not any use doing.....……没有任何用处

It is hardly any use doing.....……几乎没有任何用处

There is no knowing what will happen.不知道将要有什么事情发生。

在这个there be+no+动名词的句型中动名词是主语。又如，

There is no joking about the matter.这件事不能开玩笑。

There is no fun spending the evening doing nothing.一晚上什么都没做真没意思。

② 动名词作表语

Tom’s hobby is collecting stamps.Tom的爱好是集邮。

My worry is your smoking too much.我担心的是你吸烟太多。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

③ 动名词作定语

I often read newspaper and magzines in the reading room.我常常在阅览室看报纸和杂志。

We swim in the swimming pool in summer.夏天我们在这个游泳池里游泳。

动名词起名词作用，作定语时以单词形式出现，只能放在所修饰名词之前，只表示用途。如，

a reading room=a room for reading

a swimming pool=a pool for swimming

又如：

a dinning room餐厅

a sleeping car卧铺车

a singing competition唱歌比赛

a dancing party舞会

a writing desk写字台

a printing shop印刷厂

a waiting room候（诊、车）室

the working condition工作条件

④ 动名词作宾语

Mary likes singing.Mary喜欢唱歌。

Do you mind my smoking here?我在这儿吸烟你介意吗？

有些及物动词只能接动名词作宾语，不能接动词不定式，同学们要熟记这些动词如，

advise忠告 allow允许 admit承认 enjoy喜欢 finish完成

miss错过 mind介意 keep保持 dislike不喜欢 practise练习

risk冒险 pardon宽恕 stand忍受 consider考虑 suggest建议

imagine设想 appreciate感激 understand理解 escape逃避 forgive原谅

prevent防止 avoid避免 excuse原谅 delay拖延 include包括

动名词还可以做介词宾语或动词短语的宾语，常见的动词短语有：

give up放弃 feel like想要 insist on坚持 put off延期

set about开始 can’t help禁不住 keep on继续不断 be interested in对……感兴趣

be worth值得 depend on依靠 thing of考虑，想到 succeed in 在……成功

be afraid of害怕 be busy忙于 be fond of爱好 be proud of 以……为骄傲

be up to从事于 lead to导致 be（get）used to习惯于 look forward to期待

refer to谈及 object to反对 devote oneself to献身于 pay attention to注意

例如：

He is think of going abroad.他正在考虑出国。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

He has given up smoking.他已经戒烟了。

有些动词既可接动名词也可以接不定式作宾语，而且意义基本相同，差别不大如，love，like，begin，start（开始），continue（继续）等。如，

Grace likes cooking.Grace喜欢烹调。（泛指烹调）

She likes to cook this evening.今晚她喜欢做饭。（具体一次性做饭）

Her daughter learned to ride a bicycle as a small girl.

她的女儿在还是小孩子时就学会了骑自行车。（学会）

She wants to learn riding a bicycle this weekend.

这个周末她想学骑自行车。（学习）

另外有些动词后面接不定式或动名词作宾语，意义大不相同。如，

remember

remember to do——记住要做的事情，不定式动作还没发生。

Remember to tell your phone number to Tom，please.

请你记着把你的电话号码告诉Tom。

remember doing——记得过去曾经做过的事或存在过的状态。

I remember climbing the mountain.我记得我曾经爬过那座山。

forget

forget to do——忘记了要做的事（事情没做）

Don’t forget to lock the door.别忘了锁门。

forget doing——忘记了过去曾经做过的事（事情做过，被忘记了）

I shall never forget seeing you here.我将永不忘记在这里见过你。

stop

stop to do——为了做不定式表示的动作而停下来。这里stop是不及物动词，不定式to do...是目的状语。

We stopped to rest.我们停下来休息。

stop doing——停止……（由动名词表示的动作）。这里stop是及物动词，动名词doing是宾语。

Please stop talking loud.请不要大声说话。

try

try to do——试图、努力去做某事，但实际上做不做是另外一回事的意思，表目的。

Please try not to be late.请尽量不要迟到。

try doing——试试，实际上做做看的意思，表手段。

He tried doing it.他试着做这件事。

mean

mean to do——打算，想要做某事（事情还没做）

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

What do you mean to say?你打算说什么？

mean doing——有……的意思，表示，意味着

Missing the bus means waiting for an hour.错过那班车就要等一个小时。

need

need to do——有……的必要，必须

You need to go and see her.你有必要去看看她。

need doing——需要，有……的必要。动名词主动形式表被动含义

Your shirts need cleaning.你的衬衫需要洗了。（被洗）

want

want to do——想要做某事。

I want to go there alone.我想单独去那里。

want doing——需要，有……的必要。动名词主动形式表被动含义。

My watch wants repairing.我的表需要修理。

go on

go on to do——（做完……）接着做……；在停止之后再做另一件事

He went on to read the letter.接下来他读了信。

go on doing——继续做同一件事（=go on with...）.

He went on talking for 2 hours.他连续说了2个小时。

⑤ 动名词可以作同位语。如，

His bad habit，smoking makes his mother angry badly.

他的坏习惯——吸烟，让他妈妈很生气。

⑥ 动名词不能单独作状语，但是可以与介词搭配，构成介词短语作状语。如，

After finishing cooking，he took a short rest.做完饭他休息一小会儿。

Her grandparents went out for a walk instead of staying at home after supper.

晚饭后她的姥姥、姥爷出去散步而不是呆在家里。

5.动名词的复合结构

动名词作主语、宾语、表语或介词宾语时，它的逻辑主语常出现在前面，它的逻辑主语可以是物主代词、名词所有格，也可以用名词普通格或代词宾格。我们把“逻辑主语+动名词”叫做动名词的复合结构。如，

Your cooking is wonderful.你的烹调技术太棒了。（主语）

It is dangerous children playing on the street.孩子们在街上玩很危险。（表语）

Please excuse my child’s bothering you.请原谅，我的小孩儿打扰你了。（宾语）

Her daughter is worried about her going out alone.（介词宾语）

她的女儿担心她一个人外出。

I can’t imagine him doing the work by himself.（宾语）

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

我难以想象他一个人做这个工作。

（四）分词

1.分词的特征

①分词也是非谓语动词的一种形式，分词分为现在分词和过去分词两种。

②现在分词是由“动词原形+-ing”构成，和动名词同形（也称为动词的ing形式）。如，seeing，writing，swimming等。

过去分词分为两种情况，一种是规则变化，即“动词原形+ed”，如，lived，worked，studied等；另一种是不规则变化，不规则动词有各自的过去分词，这需要逐个熟记。如，do—done，come-came，see-seen等。

详细讲解请参见“动词I.3.”。

③现在分词的特点是表示动作是主动发生而且正在进行。过去分词表示动作是被动而且已经完成。如，

a swimming girl一个游泳的女孩 a broken glass一个被打破的玻璃杯

④分词具有形容词、副词的特点外，还保留有动词的特征。因此在句子中可以作定语、表语、宾语补足语之外还可以有自己的宾语或状语来修饰。分词与其宾语或状语搭配构成分词短语。

⑤分词的否定形式为在现在分词或过去分词前+not。如，

not finishing his work...没完成作业…… not given more time...没给更多时间……

2.分词的时态和语态

现在分词有一般式和完成时，主动态和被动态，而过去分词只有一种形式，表现其动作发生在谓语动作之前。

现在分词	语态		举例	动作关系
一般式	主动态	doing	The rising sun is very beautiful. 刚升起的太阳非常漂亮。	现在分词动作几乎与谓语动作同时发生。
	被动态	being done	I heard the song being sung. 我听见有人正在唱这首歌。	
完成式	主动态	having done	Having finished my work, I went out. 做完了我的工作，我出去了。	现在分词动作发生在谓语动作之前。常用过去分词表示。
	被动态	having been done	I told him the water having been boiled. (=boiled)我告诉他水已经煮开了。	

3.分词的基本用法

分词具有形容词和副词的特征，它可以在句中作定语、表语、宾语补足语和状语。

① 分词作定语

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

单个分词一般放在被修饰的名词之前，分词短语一般在名词之后。如，

The swimming girl is my daughter. 那个游泳的女孩是我的女儿。

She is a retired teacher. 她是一位退休教师。

Do you know the boy standing under the tree. 你认识站在树下的男孩吗?

The girl wounded in the battle is in the hospital. 战斗中受伤的那个女孩在这家医院里。

修饰不定代词的分词一般后置，有个别词given，left也要放在被修饰的名词之后。如，

I have something interesting to tell you. 我有一些有趣的事情要告诉你。

This is the book left. 这就是落下的那本书。

表示人的思想情绪的单个分词作定语时，现在分词一般修饰物，说明某物的特性；过去分词一般修饰人，表明人的情绪状态。如，

This is a very interesting movie. 这是一部非常有趣的电影。

Those surprised people are from America. 那些惊讶的人都是从美国来的。

通过上面例句我们可以看出现在分词或现在分词短语作定语时，它与修饰的名词之间有逻辑上的主谓关系，被修饰的名词是现在分词动作的执行者，现在分词表示主动、进行的动作。如，

a swimming girl=a girl who is swimming

过去分词或过去分词短语作定语时，它所修饰的名词是过去分词动作的承受者，即过去分词与被修饰的名词之间有逻辑上的动宾关系。如，

a broken glass=a glass which was broken

注意

现在分词的完成体一般不作定语，用过去分词即可。

② 分词作表语

分词作表语时相当于形容词，意为“……的”。现在分词作表语一般表示主语的特点和性质；过去分词作表语一般表示主语的状态。如，

The movie is very interesting.这部电影很有趣的。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

The window is broken.窗户是破的。

注意

分词作表语与动词不定式和动名词作表语不相同，动名词和动词不定式作表语时，实际上就是主语的内容本身，相当于名词的作用，而分词则相当于形容词。试比较：

My wish is to be a doctor.我的愿望是当一名医生。

His hobby is collecting stamps.他的爱好是集邮。

The story is interesting.这个故事是有趣的。

I was lost in the forest.我在树林里迷路了。

有些动词的现在分词和过去分词作表语（定语）时意义和用法都不相同，同学们在使用时要多加注意。如，

interesting（现在分词）意为“令人感兴趣的”，表示事物本身具有令人产生兴趣之处。

interested（过去分词）多用于“be interested in sth.”搭配，意为“对……感兴趣”，表示某人对某事物感兴趣。

例如：

This is an interesting story.（指故事本身令人感兴趣）

这是一个有趣的故事。

The story is very interesting.（指故事本身令人感兴趣）

这个故事很有趣。

I am much interested in the story.（指主语I对故事感兴趣）

我对这个故事很感兴趣。

注意

① 修饰interesting用very，修饰interested用much，very much或very均可。

② 有类似用法的词有：

exciting令人兴奋的 worrying令人担心的

excited感到兴奋的 worried感到担心的

moving令人感动的 surprising令人吃惊的

moved受感动的 surprised感到惊奇的

encouraging令人鼓舞的 disappointing令人失望的

encouraged受到鼓舞的 disappointed感到失望的

tiring令人劳累的，厌倦的 amusing有趣的

tired感到累的 amused感到有意思的

③ 分词作宾语补足语

现在分词作宾语补足语，表示宾语与宾补是逻辑上主谓关系，表示主动和动作正在进行。如，

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

I saw Tom swimming in the swimming pool.我看见Tom在游泳池中游泳。

I heard Mary singing the song.（Mary主动、正在唱）我听见Mary正在唱这首歌。

过去分词作宾语补足语，表示宾语与宾补是逻辑上的动宾关系，表示被动和动作已经完成。如，

I heard the song sung.我听见有人唱过这首歌。（歌儿被唱）

△动词不定式作宾语补足语表示动作的全过程这个事实。

试比较：

I heard him sing the song.我听见他唱过这首歌。（他主动、已唱过）

△动名词一般不作宾语补足语。

常搭配分词作宾语补足语的动词有：

See，watch，notice，observe，hear，look at，listen to，leave，have，feel，get。另外make只能用过去分词作宾语补足语，不用现在分词作宾语补足语（可用不定式作宾补）。

④ 分词作状语

△分词、分词短语作状语可以表示时间、原因、条件、方式和伴随等情况。如，

Passing by her window，I heard Mary singing.（时间状语）

走过Mary的窗户时，我听见她正在唱歌。

Working hard，you'll succeed.（条件状语）

努力学习，你会成功的。

Heated，water can be turned into steam.（时间状语）

水被加热后能变成水蒸气。

Hearing the news，he was surprised.（原因状语）

听到这个消息，他很惊讶。

Followed by his students，the scientist went into the hall.（伴随状语）

那位科学家被他的学生簇拥着走进大厅。

Following the teacher's advice，he did the experiment.（方式状语）

按照老师的建议，他做了这个实验。

△用分词作状语时，一定要注意分词（分词短语）的逻辑主语必须是句子的主语。如，

Seeing from the hill，I saw a river.从山上往下看，我看见一条河。

seeing...的逻辑 主语就是句子的主语"I"主动者，正在看，所以用现在分词。

Seen from the hill，the lake looks beautiful.从山上往下看，那个湖看起来很漂亮。

seen...的逻辑主语是句子的主语"the lake"，湖是被看的，所以用过去分词。

△在实际运用中，分词或分词短语有自己的逻辑主语，与句子的主语不一致，这时就要在分词或分词短语前加上它的逻辑主语——名词或代词（主格）。这个"逻辑主语+分

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

词短语”的结构，我们叫做“独立主格结构”。如，

Being ill，she didn’t come.（主语一致）

她因病没来。（她没来，是因为她本人生病了。）

Her mother being ill，she didn’t come.（主语不一致）

因妈妈病了，她没来。（她没来，因为她妈妈生病了）

Weather permitting，we’ll go to the Great Wall tomorrow.

天气允许的话，我们明天去长城。

△有时在作状语的分词短语之前加连词，可以使分词短语与句子主体关系更清楚，表示时间、条件、方式、让步等。常加在作状语的分词（分词短语）前的连接词有：when，while，if，unless，since，before，after，though，although，until，once，as if，还有介词on。如，

While walking along the street，I met Tom.走在街上，我遇见Tom。

If working hard，you’ll pass the exam.如果你努力学习，会通过考试的。

注意

在学习过程中要注意比较非谓语动词三种形式作状语的区别，以便正确使用。

动词不定式作状语多表目的、结果、原因、程度。（例句见不定式作状语）

分词作定语主要表示时间、原因、方式、条件、伴随情况，也可表目的、结果。

动名词不能单独作状语，只有和介词搭配构成介词短语方可作状语（例句见动名词作状语）

⑤ 分词短语作独立成分

有的分词短语可以表示说话人对所发生事情或所谈内容的态度和看法，它们的逻辑主语不是句子的主语，可能是说话人本身，但字面上没有表示，我们把这种结构叫做独立成分。如，

Generally speaking，your plan is very good.总的来说你的计划很好。

常用的作独立成分的分词短语有：

generally speaking一般说来，总的来说 considering everything全面考虑

talking of...说到…… roughly speaking粗略地说

strictly speaking严格地说 judging from（by）...从……判断

excepting...除了…… including...包括……

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

第八章 介词（**Preposition**）

介词是英语中最活跃的词类之一，介词又称为前置词，是一种虚词，用来表示作它的宾语的词与句子中其他词之间的关系。介词在句子中不能单独充当句子成分，只有后面加上名词、代词等构成介词短语才能在句子中充当定语、表语、状语、补足语、插入语等成分。学习、复习建议：

·掌握常用介词的基本用法

介词的数量多，用法多而杂，灵活多变，如有的介词有多种不同用法，有些介词有相同或相近的用法。没有一成不变的规则可以帮助你学好介词，只有掌握每个常用介词的基本用法，在大量阅读（最好原著）和日常交际中不断练习，加强记忆。

·尽可能多地掌握介词+名词（代词、形容词等）构成的介词短语及动词+介词构成的固定搭配，并能正确运用。因为介词不能单独作句子成分，通常介词短语不能作句子成分。

·清楚易混淆介词在词意和用法上的区别，努力做到能根据实际条件和语境，灵活、正确运用。

·有些介词也可以作副词，有些介词还可以作连接词，在运用中注意区别。

一、介词概述

（一）介词的分类

按形态分类：

简单介词—in，on，at，of，for，from，about，with...

复合介词—into，onto，outside，inside，within，without...

短语介词—in front of，instead of，because of，at the back of...

双重介词—from under，from behind，until after，except for...

分词介词—considering，including...

按用途分类：

表示时间—at，in，on，before，after，since，until，during...

表示地点—at，in，on，over，under，above，below，between...

表示原因、目的—for，because of，with，owing to，to，due，to...

表示方式、方法—in，by，with，without...

表示所属、伴随—of，for，in，with...

表示“关于”—on，about，of...

表示数量—about，around，round，above，over...

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

……

注意

介词短语和短语介词的区别：介词短语是介词+名词（形容词等）构成的短语，在句子中可以单独作句子成分；短语介词是由两个以上的词构成的介词，只起介词作用，不能单独作句子成分。如，

He didn’t come because of the illness.由于病了，他没来。（短语介词）

I found it under the desk.我在桌子底下找到了它。（介词短语作地点状语）

（二）介词短语的构成和用法

1.介词短语的构成

介词+名词—in the room，during the year，in trouble，by Tom，...

介词+代词—for me，with her，by myself，in stead of me，...

介词+副词—at home

2.介词短语的句法作用

句中成分	举例	
定语	The girl with blue eyes is her daughter. 那个蓝眼睛的女孩是她的女儿。 The book on the desk is very interesting. 桌子上那本书很有趣。	
表语	Mary and Grace are in the same age. Mary和Grace同岁。 She is at home now. 她现在在家。	
状语	时间	I go to school in the morning. 我上午上学。
	地点	His brother works in a company. 他哥哥在公司工作。
	方式	She goes to school by bicycle. 她骑自行车上学。
	目的	We went out for a walk. 我们出去散步。
	伴随	He often sleeps with the window open. 他常常开着窗户睡觉。
	原因	Tom couldn’t join the army because of his age. Tom因为年龄没能参军。

句中成分	举例
宾语补足语	I found my watch in the small bag. 我发现我的表在那个小包里。

注意

介词短语作定语时位于所修饰的名词后面；作状语时位置较灵活，多数在谓语部分后面。

二、中学所学的介词

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

（一）简单介词和复合介词一览表（表中有* 的是复合介词）

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

1	about 关于，在……附近	2	above 在……上面，高于
3	across 穿过，在……对面	4	after 在…… 之后
5	against 倚在，反对，对……不利	6	along 沿着，顺着
7	among 在……之中，是……其中之一	8	around 在……周围，在附近，四处，各处
9	as 好像	10	at 在
11	before 在……之前	12	behind 在……后面，落后于
13	below 在……下面	14	beside 在……旁边
15	besides 除……以外还有	16	between 在……之间，在……中间
17	beyond 在……的那边，超过	18	but 除……之外
19	by ①靠近，在……旁边②（表时间）不迟于，③（表方法，手段）靠，借助，被	20	down 沿……向下
21	during 在……期间	22	except 除……之外
23	for ①为了（表目的，意图）②因为（表原因）③往，向（表方位，方向）④达到，计（表时间，距离，数量）⑤花了多少钱（表交换，代价）	24	from ①从……（表动作，距离，时间，顺序，价格，数量的起点）（表分离，依据，来源）②由……，用……（表原料，材料）③由于，因为（表原因，理由）④与……（表区别，差异）
25	in ①在……里（表时间，场所）②在……以内，若干时间之后（表时间）③穿着，戴着……（表服饰，衣着）④用……（表方式，手段）	26	inside* 在……里面
27	into* 到……里	28	like 像，和……一样
29	near 在……附近	30	of ……的

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

31	off 从……离开，脱离	32	on 在……上；接近，接触，关于，在……日
33	onto* 到……上面	34	out［（美）口语］由……到外面
35	outside* 在……之外	36	over 在……之上，遍及，超过，关于
37	past 经过	38	round 绕着，到……各处，在周围，大约在
39	since 自……以来	40	through 经过，穿过（场所，时间）之中，透过，由于
41	throughout* 遍及，贯穿	42	till（时间）直到……为止
43	to ①到……（目的地）去，②向……（方向）去，③在……（程度、范围、结果）④在……之前	44	toward(s)* 朝着，关于，对于（时间上）将近
45	under 在……之下，在……过程中	46	until 直到……为止
47	up 向上，沿	48	upon 在……上面
49	with 与……一起，带在身上，用……，关于，由于	50	within* 在……以内
51	without* 没有		

（二）常用的短语介词

1	according to 依据，按照	2	apart from（=besides）除……以外
3	as soon as possible 尽快	4	as well as 不但……而且
5	because of 因为，由于	6	by means of 借助于……，用……
7	due to 由于，为了，归于	8	except for 只是，除了……
9	instead of 而，代替	10	in front of 在……前面（外部）
11	in case 以防万一	12	in place of 代替
13	in spite of 虽然，尽管	14	out of 向……外，出于……
15	on the contrary 相反的	16	owing to 由于……
17	up to 直到，由……负责	18	with the help of 在……帮助下

三、介词的用法归纳

（一）表示时间的介词

1.表示日期、时刻

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

表示法	举例
at six o'clock	She gets up at six o'clock every day. 她每天6点起床。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

表示法	举例
from seven to nine	I do my homework from 7 to 9 every evening. 每晚7点—9点我做作业。
in the morning (the afternoon) (the evening) at noon (high noon) at night in the dead of night in the early morning at dawn	I go to school in the morning.（在）早晨我上学。 He plays basketball in the afternoon.（在）下午他打篮球。 We watch TV in the evening.（在）傍晚我们看电视。 I have lunch at noon.（在）中午我吃午饭。 The bell rings at high noon. 钟在正午时响。 This animal doesn't sleep at night. 这种动物在夜里不睡觉。 I woke up in the dead of night. 我在半夜里醒了。 I heard the birds singing in the early morning (at dawn). 我在清晨（黎明时分）听见鸟在叫。
on Friday on March the first on Sunday night on a cold morning on the night(morning)of May 8	We'll have a meeting on Friday.（在）星期五我们开会。 She was born on March 1. 她在三月一日出生的。 They saw a new movie on Sunday night. 星期天晚上他们看了新电影。 He left on a cold morning. 在一个寒冷的早晨他走了。 I met him on the night of May 8. 在五月八日晚我遇见他
on Christmas Eve on New Year's Eve at Silent Night (美)on weekends =(英)at weekends on Sundays	On Christmas Eve we go shopping. 在圣诞前夕我们去购物。 We had a family reunion on New Year's Eve and we are up all night (long). 我们在除夕全家团聚，而且我们整夜没睡觉。
	We sing and dance at Silent Night. 在平安夜我们唱歌、跳舞。
	We often have a short trip on (at) weekends. 在周末我们常常去短途旅行。
	He and I often go swimming on Sundays. 他和我常在星期天去游泳。
in October in 2013 on September 20, 2004	We'll go to China in October.（在）十月我们将去中国。
	She learned to play the piano in 2013. 在2013年，她学会了弹钢琴。
	Her daughter was born on September 20th, 2004. 她的女儿是2004年9月20日出生的。

2.其他常用表示时间的介词

① after

After class（school）I went swimming yesterday.昨天课后（放学后）我去游泳了。

Mother will come back after 5 o'clock.妈妈5点钟以后回来。

After reading the letter，he went out.看完信后，他出去了。

He came to see his parents and went back after a week（=a week after）.

他来看望他的父母，一周后回去了。

② at

He came in at that time.在那时，他进来了。

We arrived there at the same time.我们同时到达那里。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

③ before

It is a quarter before nine.=（英）It is a quarter to nine.（美）九点差一刻。

I'll finish the work before 2 weeks.两周内我将完成这件工作。

She will come here before 8 o'clock.她8点钟以前来。

Mary will go back home before Christmas Day.Mary在圣诞节之前回家。

Before leaving for Shanghai I must meet him again.在去上海之前我必须再见他一面。

=Before I leave for Shanghai I must see him again.

I bought a new computer the day before yesterday.前天我买了一台新电脑。

④ by

By the end of lase year I had learned 3，000 words.

到去年年底为止我已经学了3000个单词了。

I have to be home by ten o'clock.十点以前我必须回到家。

By the time you come home，I will have finished the work.

到你回家的时候（在你回家以前；我会完成这工作。）

By now he hasn't come yet.到现在为止他还没来。

By then he hadn't finished his work.到那时为止他还没干完活儿。

We worked by day and slept by night.我们在日间工作，夜间睡觉。

⑤ during：

He stayed in Beijing during the vacation.他假期间停留在北京。

It stopped raining during the night.雨在夜间停了。

She came to see you during your absent.你不在时，她来找过你。

⑥ for

I have lived here for 3 years.我在这儿已经住3年了。

He studied（for）five hours last night.他昨晚学习了五个小时之久。

Please wait for a little while.请稍等片刻。

I haven't seen her for a long time.我好久没见到她了。

⑦ from

He goes to work from Monday to Friday.他从星期一到星期五都去工作。

Three weeks from today is holiday.三周后的今天是假日。

You must study hard from now on.从今以后你要努力学习。

From then on we became good friends.从那时候起我们成为了好朋友。

He worked from morning till night in the past.在过去他从早到晚地干活。

⑧ in

I haven't seen Mary in a month.一个月来我没见过Mary。

She has never seen snow in her life.她一生不曾见过雪。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

It is hot in summer in Shanghai.上海夏天很热。

We plant trees in spring.在春天我们种树。（in autumn（fall），in winter）（在秋天，在冬天）

These animals sleep in the daytime.这些动物在白天睡觉。

He will become a doctor in the future.将来他将成为一名医生。（in the past）（在过去）

You must more careful in future.你今后必须更加小心。

He will come back in two days.他两天以后回来。

I'll see you again in a weeks time.一周后我将再见到你。

I'll give you an answer in a few minutes.我将在几分钟后给你答复。

⑨ past

It is five（minutes）past seven.=（美）It is five after seven.现在的时间是7点。

It is half past three now.现在是3点半。

His grandpa is past ninety.他祖父超过九十岁了。

⑩ to

I work from 9 a.m.to 5 p.m..我从上午9点工作到下午5点。

It is ten（minutes）to six.现在是6点差10分（5点50分）

（美）又作 It is ten（minutes）of five.

⑪ since

I have lived in Beijing since 1990.我自从1990年以来一直住在北京。

I haven't heard from Tom since then.从那以后（此后）我一直没有他的音讯。

It's been raining since last night.昨晚以来一直在下雨。

⑫ through

We stayed at her house through the winter.我们整个冬天都住在她家。

（自始至终从头到尾的意思。）

I have classes（from）Monday through Friday.我从星期一到星期五都上课。

⑬ till

Please wait here till 4 o'clock.请在这里等到4点。

Mr.Zhang was at home till ten.十点之前张先生一直都在家。

It is cloudy from Monday till Friday.从周一一直到周五都是阴天。

⑭ until

He did not come home until 10 o'clock.他一直到10点才回家。

I didn't know her until（till）then.直到那时我才认识她。

It was not until（till）this morning that it stopped raining.雨一直到今天上午才停。

⑮ up

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

Up to then I lived there.直到那时为止，我住在那里。

Up to now I have seen the film three time.到目前为止，我已经看这部电影3次了。

⑯ within

He will be back within a week.他将在一周之内回来。

3.辨析

① after，in，within

这三个介词后面都可以+一段时间，但意义不同：

△“after+一段时间”=一段时间+after（副词），意为“一段时间之后”，指从过去某时开始的一段时间以后。

△“in+一段时间”用于将来时，表示从现在说话时开始一段时间之后，不可以用于过去时的句子中。如果句子谓语是延续性动词，in=within，意为“在……之内”。

△“within+一段时间”意为“在一段时间之内”，可用于各种时态。

△“after+点时间”意为“在某时间点之后”，可用于各种时态。

△“after+从句”意为“在……时间之后”，可用于过去、现在、将来时态。这时after是连接词，不是介词了。

He went to Shanghai last month and after 3 days he came back.

他上个月去了上海，三天后回来了。

He will come back after 3 o’clock.他三点以后回来。

He will come back in 3 days.他三天以后回来。

I can write the article in（within）3 days.我能在三天之内写这篇文章。

② till，by

△till表示从某时一直到另一个时间的期间有“到……为止一直”的意思。表示时间的终点“一直到……”。常与stay或wait 等表示连续性动作的动词连用。

△by意为“在……以前，不晚于……，……时”，表示在……之前做完的期限。

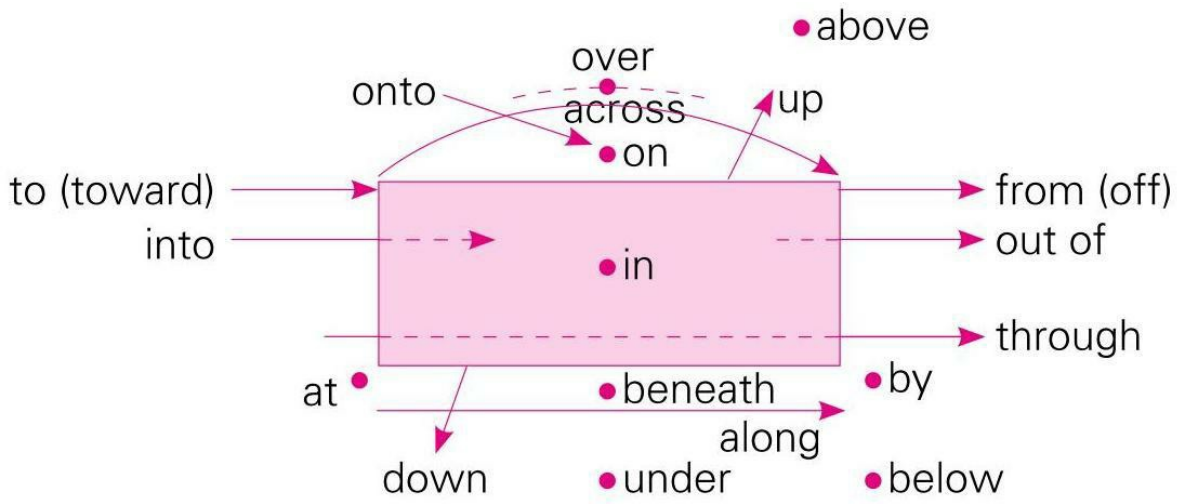
I have to go back home by 11 o’clock.我得在11点之前回家。

I was at home till eleven.十一点之前我一直在家。

（二）表示地点的介词

1.表示位置和方向的介词图示

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com



2.表示地点、位置的介词举例及辨析

① about“到处，在……各处”，“围绕，在……四周”，“在……附近”。美语中多用around。

He likes traveling about the area.他喜欢在这个地区到处旅行。

The boys sat about Grandpa Li.小男孩们坐在李爷爷周围。

Mary lost her toy cat somewhere about here.Mary在这儿附近某处丢了她的玩具猫。

② above“在……之上，在……上面”

The sun rose above the horizon.太阳升到地平线（海平线）上。

The top of the mountain rose above the clouds.山顶耸立在云层之上。

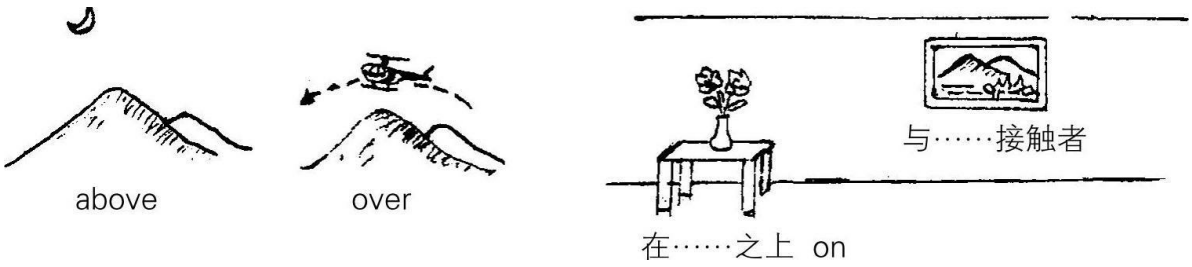
辨 above，on，over

above意为“在……之上，在……上面，高过……之上”，反义词是below，指离开着物的物体而在更高的上面位置。

over△意为“（隔开）在……的上面”是笼罩在上面的意思。反义词是under。表示没有接触物体，时也可用above代替over。

△意为“（接触或接触似地）覆盖在……上面”，“遮蔽”，“盖在……的上面”，“落在（身）上”。

on意为“（接触）在……之上，与……接触着”，反义词是off。指和物体接触的情况而不一定在“上”。



The sun is shining over（above）our heads.太阳在我们头顶上照。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

The house stands on the hill.那房子位于山上。

The moon rose above the hill.月亮升出山顶之上。

A lamp hangs over the table.一盏灯吊在桌子的上方。

③ across

△表示运动方向，意为“横过，越过，横断”

I can swim across the river.我能游过这条河。

There was a short cut across the field.原来有一条近路横跨这片地。

△表示位置，意为“在……的对面”

Mary lives across the street.Mary在街的对面住

Grandpa spoke to me from across the hall.祖父从大厅的那一边跟我说话。

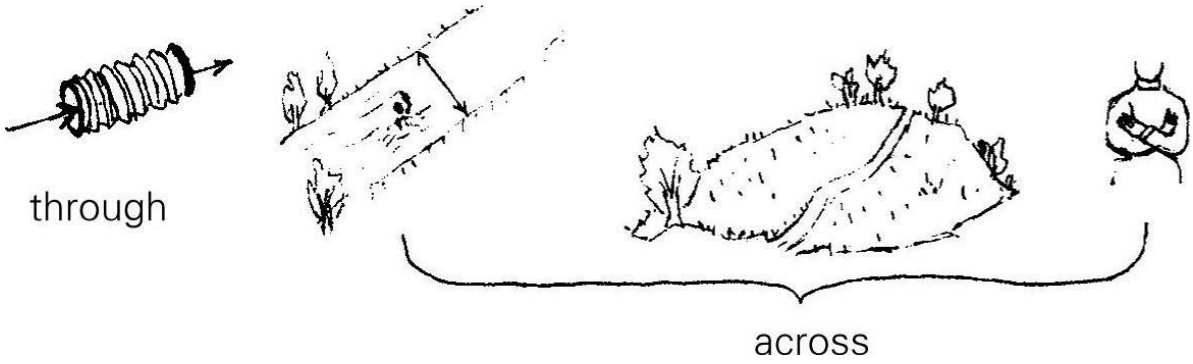
△表示样子，意为“交叉，成十字形”

He lay his arms across each other.他把两胳臂交叉起来。

辨 across，through

across是指“横过”，从这一边到另一边的横跨；through指从内部空间“穿过，通过，贯穿”。

The train goes through a tunnel.火车闯过隧道。



④ after“随……之后”。表示场所时通常用behind。

Please come after me.请随（跟）我来。

⑤ against表示支持或紧靠，意为“倚、靠”。

Don’t lean against the door.不要靠（倚）着门。

⑥ along“沿……的两侧”，“循，沿着”。

We walked along the bank.我们沿着河堤走。

There are many tress along the river.沿河两岸有许多树。

⑦ among表示位置，意为“在……中，在……之间”。

辨 among，between

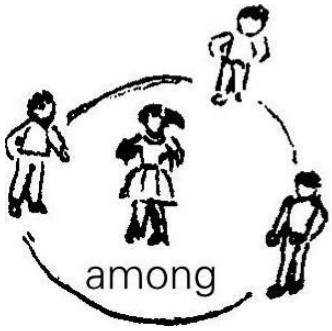
among通常用以指三个以上的人或物之间；between用以指二者之间。

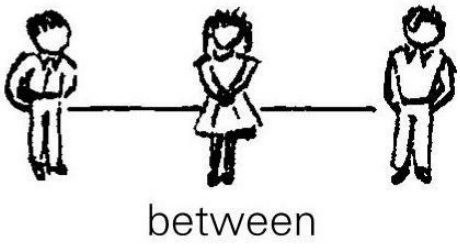
Mary sat among the boys.Mary坐在男孩们中间。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

There is a small village among the mountains.群山中有一个小山村。

Tom sat between the two girls.Tom坐在那两个女孩子之间。





⑧ around

△在……四周，围绕

The children sat around the Christmas tree.小孩子们围坐在圣诞树周围。

△（美）环绕着

He was running around the playground.他绕着操场跑。

△（美）在……的四处

She leaves her toys around the room.她在屋里到处乱丢玩具。

I traveled around Europe last year.去年我到欧洲各处旅行。

△（美）绕过，在（拐角）处

My father used to live around the corner.我父亲从前住在拐角那儿。

△在……附近

There is a cinema around here.这附近有一家电影院。

⑨ at

△表示地点，意为“在某地，近某处”

I met Mary at the school gate.我在学校门口碰见Mary。

The woman at the corner is my teacher在街角处的妇女是我的老师。

△表示出入的地方，意为”从……，经由”。

We entered the house at the back door.我们从后门进入房子。

注意中英文的区别，中文说“从……”，在英文中不用from。

⑩ before表示位置，意为“在……前面”，“在……面前”。反义词是behind。

He sat just before me.他就坐在我前面。

He stood just before the teacher.他就站在老师面前。

辨 before，in front of

表示”在……前面”时，两者意思相近，in front of……是短语介词，是相对于空间位置而言，也就是说在建筑物等的前面通常不用before，而用in front of。另外before有“在……面前，面对”的意思，in front of 没有。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

There is a tree in front of the house.房前有棵树。

I met her in front of the hospital.我在医院前面遇到她。

⑾ behind表示位置。

△意为“在……之后”，反义词是before。

The little boy stood behind his mother.那个小男孩站在他妈妈身后。

Shut the door behind you，please.出去时请把门关上。

△“隐藏在……后面”。

Mary appeared from behind the curtain.Mary从窗帘后面出现。

<辨>behind，at the back of…

at the back of...只表示空间位置，“在……的后面”，反义词是in front of 。它没有“隐藏在后面”的意思，而behind有此意。美口语中in back of=at the back of...。

There is a big tree at the back of the house.房后有棵大树。

⑿ below表示位置，意为“在……之下，向下面”，“在……的下游，在……下方”，反义词是above。

There are many fish below the surface of the water.水面下有许多鱼。

The sun sank below the horizon.太阳落到地平线（海平线）以下了。

辨 below，under，beneath

below意为“在……之下，在……下方”，但不一定是正下方；under是指在正下方，beneath是有接触着在底下的意思，“在……的正下面，在……底下”，有时和前二者意思相同，但是beneath在英国语法中是文言用法。

There is a big box under the table.桌子下面有个大箱子。

Her cat came out from under the table.她的猫从桌子底下出来。

The boat passed under the bridge.船从桥底下通过。

The dog sat beneath the table.那只狗坐在桌子底下。

⒀ beside“在……旁，在……边”

There is a big tree beside my house.在我的房子边上有一棵大树。

She sat beside her mother.她坐在她妈妈旁边。

辨 beside，by，near

by和beside意思大体相同，但by“在……旁”指前后左右任何一方向都可以，而beside只指左右中的一方。near是指距离上的接近，意为“在附近”，并没有“在……旁边”的意思。

She sat by me.她坐在我边上。（哪边都可以）

We spent two weeks at the cottage by the lake.我们在湖畔别墅度过两星期。

My house is near the railway station.我家在火车站附近。

⒁ between“在（……和～）两者之间”，在between之后常接“……和～”，或者接复数的名词或代词。与among辨析见⑦among条。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

A river runs between the town and the small village.

有一条河从那个小城镇与一个小村庄之间流过。

Mary stood between the two boys.Mary站在两个男孩中间。

⑮ beyond “越过……，在（向）……的那边”

Our farm is beyond the river.我们的农场在河的那边。

His grandpa used to live in a village beyond the mountain.

他祖父过去常住在山那边的一个小村子里。

⑯ by（与beside，near辨析见⑬beside词条）

△表示位置，意为“在……近旁，在……旁边”。例句及与beside、near辨析见⑬beside词条。

△表示通过，经过的路线，意为“经过，经由”，“经过……旁边”。

I returned home by the nearest way.我选择最近的路线回国

He passed by me，but he didn’t recognize me.他经过我身旁，但没认出我来。

⑰ in表示地点、位置、意为“在……之中，在……内（里面）”（与into辨析见⑲into条。）

I want to know what is in the box.我想知道这个盒子里有什么东西。

We have lived in Beijing for 10 years.我们在北京居住已经十年了。

Mother told us not to play in the street.妈妈告诉我们别在街上玩。

⑱ inside“在……以内，在……内侧，在内部，在内”。反义词是outside。

He stepped inside the hospital.他走进医院里。

My house is inside the city.我的家在市内。

⑲ into表示位置的动态变化，意为“往……之中，进到……里面”。反意词语是out of...。

Grace threw a stone into the river.Grace把一块石头扔进河里。

We went into the gift shop.我们进入礼品商店。

He looked into the window.他往窗子里边看。

辨 into，in

in一般表示静止状态的“在……里面”；into则表示动态，从外面到里面的意思。

I ran into the room to find Tom is in it.我跑进房间，发现Tom在房间里。

⑳ near “接近……，在……附近”。

例句及与beside、by辨析见⑬beside词条。

（21）next 在美语中表示顺序、场所，意为“最接近的，下一个的”，“与……邻接”。（在英国语法中为古语）。

He sat next me.他坐在我旁边。

I saw a film in the cinema next the post office.我在邮局隔壁的电影院看的电影。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

顺便说next可以作为副词，next to……意为“在……的隔壁，”“邻接看”。如，

She sat next to me.他坐在我旁边。

（22）off表示位置变化—分离，隔离，意为“离开……”，反义词是on；还有“离开……海岸不远处”的意思。

My house stands one mile off the restaurant.我的房子位于离旅馆一英里的地方。

Keep off the grass.请勿践踏草地（告示）

（23）on表示接触，意为“在……之上，与……接触着”，反义词是off。on还有“在……的地方”的意思。

There are three books on the desk.书桌上有3本书。

Mother told me not to sit on the floor.妈妈告诉我别坐在地板上。

I put up a picture on the wall.我把一张画挂在墙上。

on与above，over辨析见②above条。

（24）onto“到……的上面，向……”，表示位置的动态变化。

Tom jumped onto the bench.Tom跳到凳子上去了。

辨 onto，on

Onto与on的关系恰好与into与in的关系相同，on一般表示静止的状态“在……上面”；onto则表示动态，从没在……上变化到“到……上面”，表示动作的方向和位置。

They got onto the bus just now.刚才他们搭上了公交车。

（25）out在美国口语中out意为“由……到外面”，而且当表示“经过（through）……”的意思时，大都不用out of，只用out即可。

The boy ran out the door.那个男孩儿从门口跑出去。

The big white cat jumped out the kitchen window.那只大白猫从厨房窗户跳出去。

（26）outside“在……（向）……的外面”，反义词是inside。

My parents lives outside the city and I live inside the city.

我父母住在城外，而我们住在城里。

We went outside the house to see what happened.我们到房子外面去看发生了什么事。

（27）over表示位置，意为“（隔开）在……的上面，上方”，反义词是under。还可以表示接触或似接触，意为“覆盖在……上面”，“遮盖”。

例句及与above，on的辨析见②above条。

（28）past可以与动词连用，意为“经过……”

He walked past me，but he pretended not to see me.

他从我面前走过去，但他假装没看见我。

The children ran past my house.孩子们从我家前面跑过去。

（29）round（在美语中通常用around）

△“在……的周围”

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

There is a fence round our back yard.我们后院周围有篱笆围墙。

△“环绕”

The moon goes round the earth.月亮绕着地球转（运行）。

△“在……的各处”

My friend showed me round Beijing.我的朋友带我在北京四处逛。

△“在……附近”

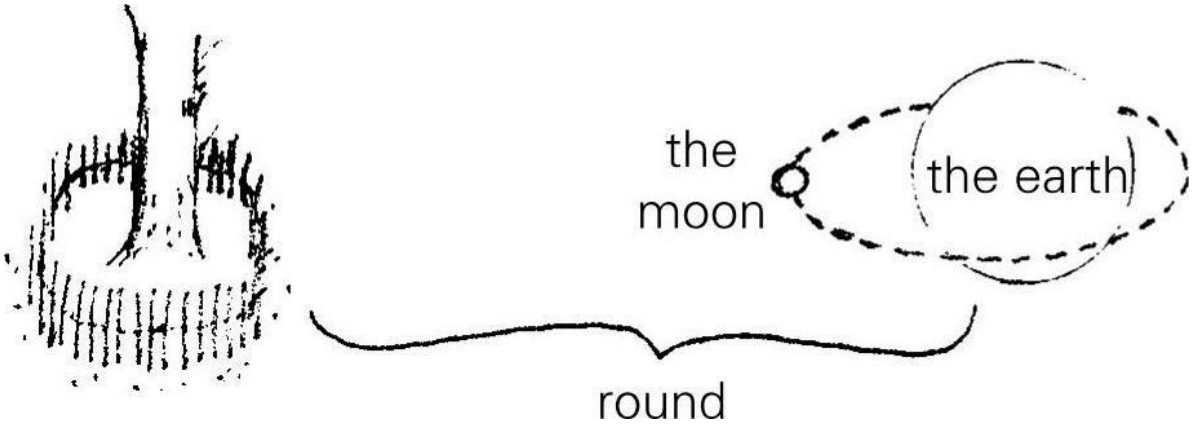
Is there a restaurant round here?这儿附近有旅馆吗？

△“绕过，转过（拐角等），在拐角的地方”

We came round the poud.我们绕池塘过来的。

I found the book store round the corner.在拐角处我找到了书店。

注意：round和about的意思和用法相同，但round较强调围绕周围的意思。在美语中通常用around替代这两个词。



（30）through

△“通过，穿过，贯穿”

Sunlight comes in through the window.太阳光从窗子透进来。

Hai he River flows through Tianjin.海河流过天津市。

Look，the birds are flying through the air!看那些鸟在空中飞呢。

△“遍及，到处”，表示遍及整个区域。

Mr.Smith traveled through Beijing this time.这次Smith先生游遍了北京。

The news spread through the whole country.这个消息传遍整个国家。

△“从……到～”，表空间、（时间）。

The teacher asked us to read the book（from）page 5 through page ten.

老师要求我们看这本书从第5页到第10页。

（31）throughout表示地区，“遍及，整个”

The company Walmart has branches throughout the country.

沃尔玛公司的分店遍及全国。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

（32）to表示方向或（预定的）目的地，意为“向，到”，反义词是from。

She took her baby to the party.她带她的小婴儿去参加聚会。

Turn to right and you’ll find the cinema.向右转你会看到电影院。

All roads leads to Rome.条条大路通罗马（谚语）。

<辨>to，toward

to表示正到达目的地，toward只表示大致的方向。

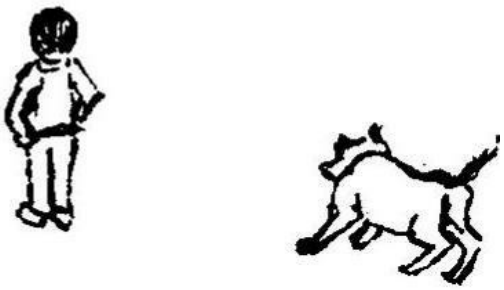
The dog went to Tom.狗走到Tom那里。

She went to the post offi ce.她走到了邮局。

The dog went toward Tom.狗正向Tom走去。

She went toward the post offi ce. 她朝着邮局走去。

to



toward

（33）toward“向……朝着”，表示方向。

例句及与to的辨析见（32）to词条。

（34）under表示位置，意为“在……之下”

例句及与below，beneath辨析见⑿below词条。

（35）up

△表示状态的位置，意为“在上面，在高处”。

The moon is already up.月亮已经升起来了。

They lived two fl oors up a few years ago.他们几年前住在比我们高两层的那一楼。

△表示动作的方向，意为“往上，向上，竖立。”反义词是down。

Stand up，please!请起立！

Some birds fl ew up to the top of the statue.有几只鸟飞到雕像的顶上。

注意：up“向上，往上”表示flew的方向，而to the top of the statue表示动作的终点。

（36）upon=on“在……上面”。

Don’t sit upon that box.不要坐在那个箱子上面。

注意：upon　　on较文言，语调也较强，常与行为动词连用，也构成固定搭配短语较多。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

（37） within

△表示距离，意为“在……范围内（的）”，“在……以内（的）”。

He lives within sight of the sea.他住在看得见海的地方。

△“with……of～在距（某地）……之内的”

My house is situated within a mile of the University.

我的家位于离那所大学一英里之内的地方。

△“在……的内部，在……的内侧”。

My grandpa plants many vegetables within the fence.我爷爷在围墙内侧种了许多蔬菜。

3.与方位有关的介词短语

① The Museum is on the right side of the street.那家博物馆在街道的右边。

Mary sat on my left.Mary坐在我的左边。

You should turn to the left（right）at the corner.在拐弯处你应该向左（右）转。

=you should make a left（right）turn at the corner.

Keep to the left!左侧通行。

② The sun rises in the east and sets in the west.太阳从东方升起，从西方落下。

Shanghai is in the east of China.上海在中国的东部。（范围内）

Japan is to the east of China.日本在中国的东方。（隔海）

Korea is on the east of China.朝鲜在中国的东边。（接壤）

（三）表示方式、方法，**“用……”**的介词

1.with—用某种工具或手段

I write with a pen.我用钢笔写字。

We defend our mother land with our lives.我们用生命捍卫祖国。

2.by—用……方式，泛指乘交通工具

The toy is made by hand.这个玩具是手工制造的。

I keep touch with him by e-mail.我和他用电子邮件保持联系。

Please let me know by letter.请用信件通知我。

I go to school by bike.我骑自行车上学。

on foot 步行

by train 乘火车

by car 乘汽车（开车） by bus乘公共汽车

by air（plane）乘飞机 by sea乘船等

也可以说：

to go in one’s car 乘某人的汽车去……

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

to go on a bus 乘公共汽车去

on the train 乘火车去

3.in—表示材料、手段、方法，意为“以……，用……，由于……”

I sign my name in ink.我用墨水签名。

He drew in pencil.他用铅笔画画。

He measured the speed in second.他用秒计时速度。

She write the letter in English.她用英语写信。

He spoke in a loud voice.他大声说话。

We made the experiment in this way.我们用这种方法做的实验。

He told me the news in secret.他秘密地告诉我这个消息。

4.on—表示行为动作在工具表面进行，意为“用……”

I weigh the box on a balance.我用天平称这个箱子的重量。

The worker climbed up the house on a ladder.工人用梯子爬上房。

5.through—表示手段、流程、意为“通过，从……”

I can see cells through a microscope.我用显微镜可以看见细胞。

He is looking at the ship through his glass（telescope）.他正在用望远镜看那艘船。

Her grandpa read through a magnifying glass.她的祖父用放大镜看书。

She learn English through reading.她通过阅读学习英语。

6.be made +介词表示“用……制造，制成，组成的”，“在某地制造”

The table is made of mood.这张桌子是木头制成的。（看得见原料）

Paper is made from wood.纸是由木头造的。（看不见原料）

The team is made up of three groups.这个队是由3个小组组成的。

These things are made in China.这些东西都是中国制造的。

Wood can be made into paper.木头可以造纸（被造成纸）。

（四）表示**“**关于**……”**的介词

about—“关于”，表示的内容比较普遍，侧重叙事。

I know nothing about it.我对这事一无所知。

He told me a story about Mary.他告诉我一件关于Mary的事。

On—“关于……，与……有关”，多用于表示比较重大的诸如理论、学术问题、专著等涉及比较深广的问题。

I saw an article on UFOs in the magazine.

我在这本杂志里看到一篇关于不明飞行物的文章。

The professor will give a talk on agriculture.这位教授要就农业问题做一次报告。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

This is a book on Shakespeare.这是一本关于莎士比亚的书。

over—“关于……，就……”

He talked over the matter with me.他跟我谈这件事。

动词+of—hear of “听说……”，speak of “说到……”，talk of “谈及……”，think of“想到关于……”，complain of“埋怨……”

（五）表示**“……的……”**的介词

of—表示所属关系，表示整体中不可分割的一部分。如，

the gate of the school 学校的大门

the legs of the table 桌子（的）腿

the name of the hotel 旅馆的名字

to—表示附属关系，表示附属于某物或与某物相连（不可用of）。如

the key to the door 门钥匙

the answer to the question 问题的答案

the entrance to the theater 剧院的入口

for—表示用途，对象。意为“供，为，对于……的”。如，

the mail for you 你的邮件

a ticket for the movie一张电影票

the homework for today今天的作业

在实际英语运用中还有其他习惯用法表示“关系”，也有一个说法可以用不同介词表示的，这需要积累和多阅读，多运用才能掌握好。

（六）表示**“除了……”**的介词

1.except——“除去.……，除……以外”，表示同类词语之间的关系，把除去的部分减去。（用法见下面but条）

All took part in the party except Tom.除了Tom以外所有人都参加聚会了。

I work every day except Sunday.除了星期日我每天都工作。

2.except for——“除……以外，只是……例外”，“若（要）不是……”，不表示同类词语之间的关系，肯定主要部分，否定局部内容。except for是复合介词。

Your composition is good except for a spelling mistake.

你的作文写得很好，只有一个拼写错误。

I would go to the party except for my toothache.要不是我牙疼，我就去参加聚会了。

3.except that——“除去……之外，只是”，except that是短语连接词，后面接从句，意思与except for相同。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

Your composition is good except that there are a spelling mistake.

4.except when——“除了……（的时候）”

Recently I have always been busy except when it is Sunday.

最近除了星期天我一直很忙。

5.but——“除了……以外”，用法基本与except相同。要用于下面这些词的后面：no，nothing，all，every，the first，the last，the next等。

No one knows the answer but（except）Mary.除了Mary以外，没人知道答案。

She did nothing but（except）watch TV the whole day.

一整天她除了看电视，什么都没干。

I’ll get off at the next station but one.我在下两站下车。

6.besides——”除了……还有……，再加上……”，即把除去的部分加上。

Grace keeps two pet rabbits besides two chinchillas.

Grace除了这两只龙猫还有两只宠物兔子。

I have two friends besides you.除了你，我还有两个朋友。

Besides this one，I have two other English-Chinese dictionary.

除了这本我还有其他两本英汉辞典。

注意

Except，but和besides用于否定句时可以互换。如，

He doesn’t have any other friends besides（except，but）you.

除了你，他没有任何其他朋友。

（七）表示基准、单位的介词

1.by——△“以……为基准，以（单位等）计，按……”

What time is it by your watch? （按，依照）你的表现在几点了？

Don’t judge others by appearances.人不可貌相。

We hired a car by the hour.我们租的汽车按小时计价。

表示数目增减的幅度，数值

She is older by 6 years than her brother.她比她的弟弟大六岁。

2.at——表示价格，例，意为“以每……多少钱”

The cloth is sold at 5 dollars a yard.这个布料一码卖五美元。

The train run at the speed of 350 kilometers an hour.

这列火车以每小时350公里的速度运行。

3.for——表示交换，意为“以……代价，以……（钱）交换”

I paid 50 yuan for the book.买这本书我花了50元人民币。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

These are three for ten yuan.这些是10元人民币3个。

He got this toy for nothing.他免费得到这个玩具。

四、介词的应用

前面已经说到介词数量多，用法多而灵活。一个介词可能有许多意思，一个意思可能有几个介词都可以表示，大同小异。有些介词往往和其他词类一起搭配构成短语，像介词＋名词，介词＋名词＋介词构成介词短语、动词＋介词构成动词短语；be动词＋形容词＋介词构成的短语等。在学习英语过程中，同学们要注意归纳，分类总结，加强对比、记忆，一定能把介词掌握好。下面我们举例说明介词的应用，抛砖引玉。

（一）介词短语

1.介词＋名词

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

after class 课后	after school 放学后	as a result 结果，因此	at night 在晚上
at noon 在中午	at home 在家	at school 在学校	at work 在工作
at first 首先	at last 最后	at once 立刻，马上	at the same time 同时
at the weekend 在周末	at the moment 此刻	at sea 在航海	at least 至少
by air(plane) 乘飞机	by bike 骑自行车	by sea 乘船	by train 乘火车
by car 乘汽车	by the way 顺便说	by oneself 独自地	by the hour 按小时（算）
for a minute 一会儿	for a while 顿时，一会儿	for example 例如	for sale 待出售，出售
for ever 永远	for the first time 第一次	for years 好几年	for instance 例如
in fact 事实上	in future 未来	in danger 在危险之中	in English 用英语
in a hurry 急忙地	in bed 卧床	in silence 无声地	in surprise 惊奇地
in the end 末了	in time 及时	in hospital 住医院	in this way 用这种方法
in the past 在过去	in the future 在将来	in line (queue) 排队	in space 在太空中
in turn 依次，轮流	in trouble 处于困境	in operation 操作, 手术中	in the middle 在中间
of course 当然	on fire 着火	on holiday 度假	on foot 步行
on time 准时	on duty 值日	on business 出差	on show 展出
on one's way 在……路上	on the radio 通过收音机	on sale 廉价出售	out of work 失业
with pleasure 高兴地	with one's help 在某人帮助下	with all speed 全速	without doubt 无疑

2.介词＋名词＋介词

at the back of 在……后面	at the beginning of 在……开始	at the end of 在……末了
at the foot of 在……脚下	at the age of 在……岁时	at the sight of 一看到……
by the side of 在……旁边	in the middle of 在……中间	in need of 需要……
in memory of 为了纪念	in search of 搜寻……	in time of 在……时刻
on the way to 在去……的途中	with the help of 在……帮助下	in front of 在……前面

（二）**be**+形容词+介词

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

be afraid of 害怕	be angry with 生某人的气	be angry at (about) 为某事生气
be bad for 对……有害	be busy with 忙于	be careful of 当心，小心
be covered with 被……覆盖	be different from 与……不同	be divided by 被……分为……
be dressed in 穿着……	be famous for 因……出名	be famous as 作为……而出名
be friendly to 对……友好	be fond of 喜欢	be filled with 因……而出名
be full of 充满	be good at 擅长于	be good for 对…… 有好处

be late for 迟到	be good to 对……友善	be interested in 对……感兴趣
be made of 由……制造	be made in 在某地制造	be made up of 由……组成
be married to 与……结婚	be polite to 对……礼貌	be proud of 以……为骄傲
be pleased at 对……高兴	be rich in 富含	be ready for 为……做准备
be sorry for 因……抱歉	be satisfied with 对……满意	be surprised at 对……惊讶
be strict with 对（人）严格	be thankful to 对（人）充满感激	be tired with 因……而累了
be tired of 厌倦	be used to 习惯于	be used for 被用作……
be worried about 为……担心	be well-known as 作为……出名	be well-known for 因……而出名

（三）动词＋介词→动词短语

1.agree with同意某人
agree to同意（计划、建议）
agree on达成协议
2.arrive at到达小地方
arrive in到达大地方
3.come across偶然遇见
come after跟……而来
come at扑向
come down to下来，下楼
come for来取……，接（人）
come from出身于……，来自……
come into进入
come of起因于……
come over from从……来拜访

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

come through通过，经过
4.get ready for准备好……
get in touch with与……保持联系
get on 上（车）
get on along with与……相处
get to到达
5.hear from收到……信
hear of听说
6.live on靠……生活
live as作为……生活
7.look after照顾
look at看
look for 寻找
look forward to盼望，期待
look in 看……里面
look into看……里面
look like看起来像
look out往外看
look over检查，看看
look round（around）=about四下观看，环顾
look through浏览，仔细查看
look up字典里查字，拜访
8.pay for付钱
pay off还债
9.point to指向，指着
point at指向，瞄准
10.put away储存，收拾
put down把……放下来
put off推迟，延期
put on穿衣
put up挂起，举起，建造，张贴
put up with忍受
11.try for努力争取
try on试穿
try out试验

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

12.turn down把（灯等）调小，拒绝

turn into（使）变成

turn off关（灯，电视等）

turn on开启

turn over把……翻过来

13.set about着手（工作），开始

set aside留下储存

set down把……放下

set off出发，启程

set out开始，出发

set up设立，发射，装设

14.send for派人请

send up发射

15.take care of照顾

take charge of负责，看管

take hold of握住

take off 脱下，（飞机）起飞

take out 取出

16.thank...for～……感谢

thank...to 由于，多亏

17.think about考虑……

think of 认为，考虑

think over仔细考虑

注意

有些介词也可以作副词，即有些介词与副词同形，如，in，on，off，out等，它们也可以与动词搭配构成动词短语。如，come on“赶快，加油”，go in“进入”，set in“开始”，go over“过去（对面）”……。同学们要仔细辨别。

（四）动词＋名词＋介词（常用的搭配）

catch sight of看到……

give a lesson to教训……

have a talk with与某人谈话

help oneself to随便吃

make friends with与……交朋友

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

make fun of取笑
make progress in在……取得进步
pay a visit to访问
pay attention to注意
say hello to向……问好
set an example for为……树立榜样
shake hands with与……握手
show sb.around带某人参观
take a look at看一下
take care of照顾
take part in参加
take the place of代替

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

第九章 连词（**Conjunction**）

连词（连接词）是用来连接单词、词组或句子的词，连词是一种虚词，它在句子中不能单独充当句子的成分。

学习、复习建议：

·清楚所学并列连接词的用法，并能在所给的特定语言环境下正确使用。

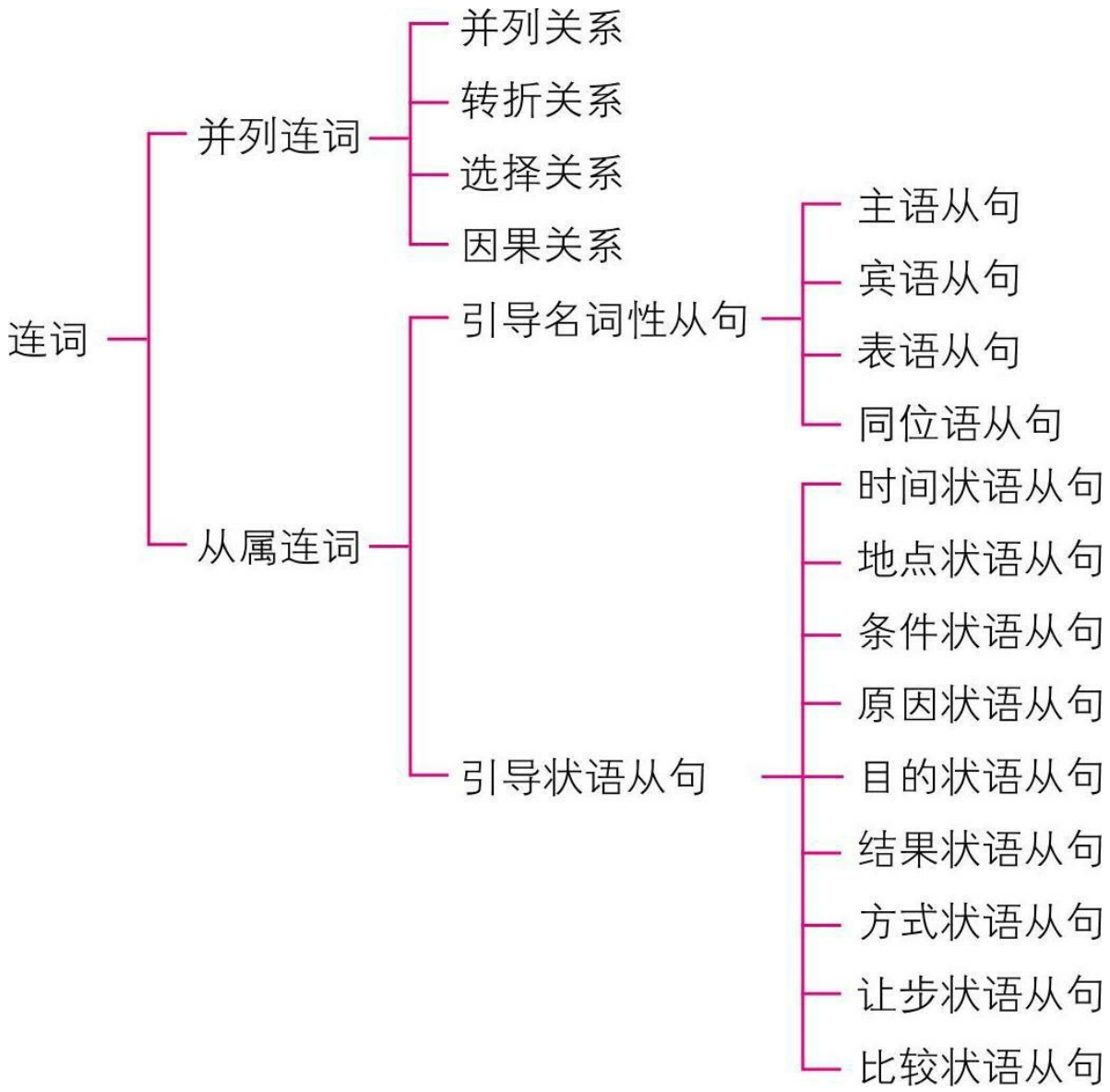
·清楚所学从属连接词的用法，并能在适当的语境中正确引导相应的从句。

·能辨析近义连接词，从而正确使用并列句和复合句。

一、连词概述

根据连词的作用，我们把连词分为两大类——并列连词和从属连词。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com



二、并列连接词

并列连接词也叫等立连接词，顾名思义可知并列连接词连接的词，短语和句子都有并列关系，可以表示完全并列，也可以表示意思上的递进、承接、转折，还可以表示并列的词语的选择和因果关系。下面我们通过一个简表来了解一下并列连词这个“家族”。

（一）常用并列连接词的分类

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

（二）常用并列连词的用法

1.表示并列关系的连接词

① and

△and连接单数名词作主语时，为复数用，谓语动词用复数形式，连接三个以上的词时，通常只在最后的词前加and，并且在词与词之间加逗号“，”，通常and之前也加逗号（美语中常不加）。意为“……和～，及，又”。如，

He and I are students.他和我都是学生。（连接代词）

There are apples and pears in the basket.篮子里有苹果和梨。（连接名词）

We sang and danced at the party.在晚会上我们唱歌和跳舞。（连接动词）

Grace is a tall and pretty girl.Grace是个又高又漂亮的女孩。（连接形容词）

She bought a pen，2 pencils，an eraser and a knife for her son.

她给她儿子买了一支钢笔，2支铅笔，一块橡皮和一把小刀。（连接3个以上词）

One and two make（s）three.一加一等于三。（算术加法）

△and连接两个分句，意为“就，结果，然后”，“然而，却”，如，

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

She took out her exercise book and did her homework.

她拿出练习本然后就做作业了。

He said to come here，and didn’t.他说来这儿却没来。

I am a teacher and you are a student.我是老师，而你是学生。

△用祈使句或相当于祈使句的句中，含有假设的意思，意为“就，则”。如，

Show me your ticket，and you can enter.出示你的票，你就可以进去。

Study hard，and you’ll pass the exam.努力学习，你就能通过考试。

（=If you study hard，you’ll pass the exam.）

△and连接彼此有密切关系的人或物，而且可视为一体的两者，作主语时后面作谓语动词用单数形式。and后面的名词即使是可数名词，也不加冠词，有时and前后两个名词均省略冠词而构成意群或习惯搭配。当然如果and连接分到独立的名词时，该加的冠词不可省略。如：

Knife and fork is necessary for foreigners to eat with.对外国人来说，吃饭必须用刀叉。

Mother bought some knives and forks.妈妈买了一些刀子和叉子。

I eat bread and butter for breakfast.早餐我吃面包抹黄油。

Mother bought some bread and butte.妈妈买了一些面包和黄油。

Ham and eggs is my favorite dish.火腿蛋是一道我爱吃的菜。

Mother bought some ham and eggs.妈妈买了一些火腿和鸡蛋。

There is a cup and saucer on the table.桌子上有一套杯碟。

Mother bought some cups and saucers.妈妈买了一些茶杯和茶碟。

He is a painter and poet.他是画家兼诗人。

A musician and a write are talking in the room.

一位音乐家和一位作家正在房间里谈话。

Mr.Smith has a black and white dog.Smith先生有一条黑白花的狗。

He is carrying a black and a white dog.他牵着一只黑狗和一只白狗。

常用的还有：

rice and eggs 蛋炒饭	hand and foot 手脚	a roll and cheese 奶酪面包卷
father and mother 父母	husband and wife 夫妻	teacher and student 师生
heart and soul 全心全意	day and night 夜以继日	write with pen and ink 用笔墨写

△and连接两个相同的词，表示加强语气或连续不断的意思。如，

It is getting warmer and warmer.天气变得越来越暖和了。

We walked and walk，at last we found a small house.

我们走了又走，最后发现了一个小房子。

He did the experiment again and again.他一次又一次地做这个实验。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

She practised singing for hours and hours.她练唱歌好几个小时。

△“nice and+形容词”意为“很=very”，nice也可用good，fine，lovely替代。如，

It is a nice big house.那是一所很大的房子

The teacher is good and angry.老师很生气。

It is a lovely and cute doll.那是一个很招人喜欢的洋娃娃。

② both...and～意为“……和～两者都”，“既……且～”

Both he and his brother belong to the club.

他和他弟弟都属于那个俱乐部。

The cell-phone is both small and easy to handle.

这部手机又小又好用。

Her daughter can both sing and dance.她的女儿不但能唱歌也能跳舞。

③ neither...nor...意为“不是……也不是……”，“两者都不……”

neither...nor...是either...or...的全部否定；neither...nor...作主语时，谓语动词要与nor的人称、数一致（就近一致原则）；其中的……和～应该是有对等关系的词或短语。

Neither he nor I like to sing the song.他和我都不喜欢唱这首歌。

Neither you nor she likes to sing the song.你和她都不喜欢唱这首歌。

Her husband neither drinks nor smokes.她的丈夫既不喝酒也不吸烟。

She was neither tall nor beautiful.她既不高也不漂亮。

Your cat is neither in the room nor in the garden.你的猫既不在房间里也不在花园。

My watch is neither here nor there.到处都没有我的手表。

④ not only...but（also）～ 意为“不仅……而且～”

△not only...but（also）...强调的重点是but（also）后面部分，即“而且”的部分。如，

Not only I but also he can sing the song.不仅我，而且他也会唱这首歌。（连主语）

He wrote not only poems but（also）novels.他不仅写诗，而且还写了小说。（连宾语）

△not only...but also...连接 两个主语时，谓语动词根据最近的一个主语的单复数来变化。如，

Not only he but also I like the music.不仅他而且我也喜欢这乐曲。

Not only I but also he likes the music.不仅我而且他也喜欢这乐曲。

△not only...but also...连接并列分句时，前面的分句要倒装。如，

Not only is he a teacher，but also he wrote some novels.

他不仅是教师，而且还写了一些小说。（连分句）

⑤ ...as well as...意为“不仅……而且……，不但……而且……”，“不只……也同样地……”，“既……又……”，“与，及，和”。如，

Mary is kind as well as beautiful.Mary既美丽又亲切。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

辨 ...as well as...，not only...but also...

as well as作为并列连词，连接两个相等部分，它强调的重点是as well as前边的部分，如，A as well as B意为“不仅B而且A”；not only A but（also）B意为“不仅A而且B，强调的重点是but also后面的部分。如，

He told about not only Mark Twain’s life but also his writings.

=He told about Mark Twain’s writings as well as his life.

他不但谈了马克·吐温的生平，而且也谈了他的作品。

△当as well as连接两个作主语的名词或代词时，谓语动词一般要与第一个名词或代词的人称、数保持一致。即“A as well as B”，谓语动词要与A保持在人称、数上的一致。如，

I as well as he like swimming.不仅他而且我也喜欢游泳。

He as well as I likes swimming.不仅我而且他也喜欢游泳。

△as well as所连接的代词用主格还是用宾格，要取决于它在句子中是作主语还是作宾语。即“A as well as B”，B的宾格、主格要取决于它在句中是作主语还是作宾语。如，

He told me，as well as her，about it.他不但把这件事告诉了她，也告诉了我。

（“她”作told的宾语，所以用宾格her。）

He agreed with you，as well as I.不但我同意你的话，他也同意。

（“我”在句中作主语，所以用主格I。）

⑥ not（no，never）...nor...意为“既无……也无……”，“不……也不……”

I came into the yard to fi nd there was not a man nor a child in it.

我进到院子，里边既没有大人也没有小孩。

I don’t like the music，nor does he.我不喜欢这个曲子，他也不喜欢。

He is not a student，nor am I.他不是学生，我也不是。

2.表示转折关系的连接词

① but

△but是对等连接词，连接前后的词、短语、分句有相对转折关系，意为“但是，然而”，“虽然……但是”。

Tom is very young，but he knows a lot.Tom虽年轻，但是知道很多事情。

I was tired，but I helped mother（to）do housework.

我虽然累了，但我还是帮妈妈做家务。

Mary came to the party，but Tom didn’t.Mary来参加聚会了，但是Tom没来。

△but用于否定句后，意为“不是……，而是……”，“不……而……”如，

He is not a doctor，but a scientist.他不是医生，而是科学家。

② while意为“然而”，“虽然”。but着重表示转折，while表示对比。

She sings well，while she is not good at dance.她虽然歌唱得好，但是不擅长跳舞。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

Some people agreed with her，while others are against her.

一些人同意她的话，然而另一些人反对。

③ however意为“然而，但是”，多用于句中或句尾。比but更文言一些。如，

The experiment didn’t succeed.This，however is not your fault.

实验没成功，但是这不是你的错。

This is my book，you can read it，however.这是我的书，但你可以看。

④ yet意为“然而，但是，而且”，有时用and yet或but yet。

The news is a little strange，（and）yet true.这个消息有些奇怪，然而是真的。

You promised to help her，（but）yet you have done nothing.

你答应帮助她，但是你什么都没干。

3.表示选择关系的连接词

① or

△...or...意为“……或……，……或者是……”，表示选择。or作为等立连接词来连接词、短语或分句，构成对等关系。

△or连接的词或短语作主语时，动词的人称和数要与离它最近的一个保持一致。

Mary or Grace knows the answer.Mary或者Grace知道那个答案。

Which do you want，this one or that one?你想要哪个，这个还是那个？

You or I am right.不是你对，就是我对。

You or he is right.不是你对，就是他对。

Will you sing or dance?你是唱歌还是跳舞？

△or用于祈使句后面，意为“否则，要不然”。如，

Hurry up，or you’ll be late.快点，否则你就要迟到了。

② either...or...意为“……或……，不是……就是……”，either...or...可以连接各种类的词，短语或分句。其所连接的词或短语作句子主语时，谓语动词通常与离or近的词的人称、数保持一致，如，

He studies either English or French.他不是学英语就是学法语。

You had better either go to see her or phone her.你最好去见她或打电话给她。

I get up either very early or very late.我不是起床很早就是很晚。

They are either on the second floor or in the basement.他们不是在二楼就是在地下室。

Either he or I am wrong.不是他就是我错了。

Either he or you are wrong.不是他就是你错了。

③ otherwise 意为“否则，不然”，用在祈使句后面，与or用法相同。如，

Go at once，otherwise（or）you will miss the train.

马上动身，不然你就错过这趟火车了。

4.表示因果关系的连接词

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

① so当连接词用，意为“因此，所以”，=and so...。如，

Her daughter was very tired，so she soon fell asleep.她女儿很累了，因此很快睡着了。

Mary was ill，and so she didn’t go to the party.Mary生病了，所以她没有参加聚会。

注意：中英文的区别，中文常说“因为……所以……”，在英语句子中，because和so只能用一个。如，

She didn’t come because she is ill.或She is ill，so she didn’t come.

② for意为“因为，由于”，用于主句之后，是对于前面句子所说内容的附加补充的理由，意义比because 弱很多。for前面要用逗号与前句隔开。如，

I don’t want to go，for it is raining.我不想去，因为天在下雨。

The day breaks，for the birds are singing.鸟叫了，天亮了。

注意

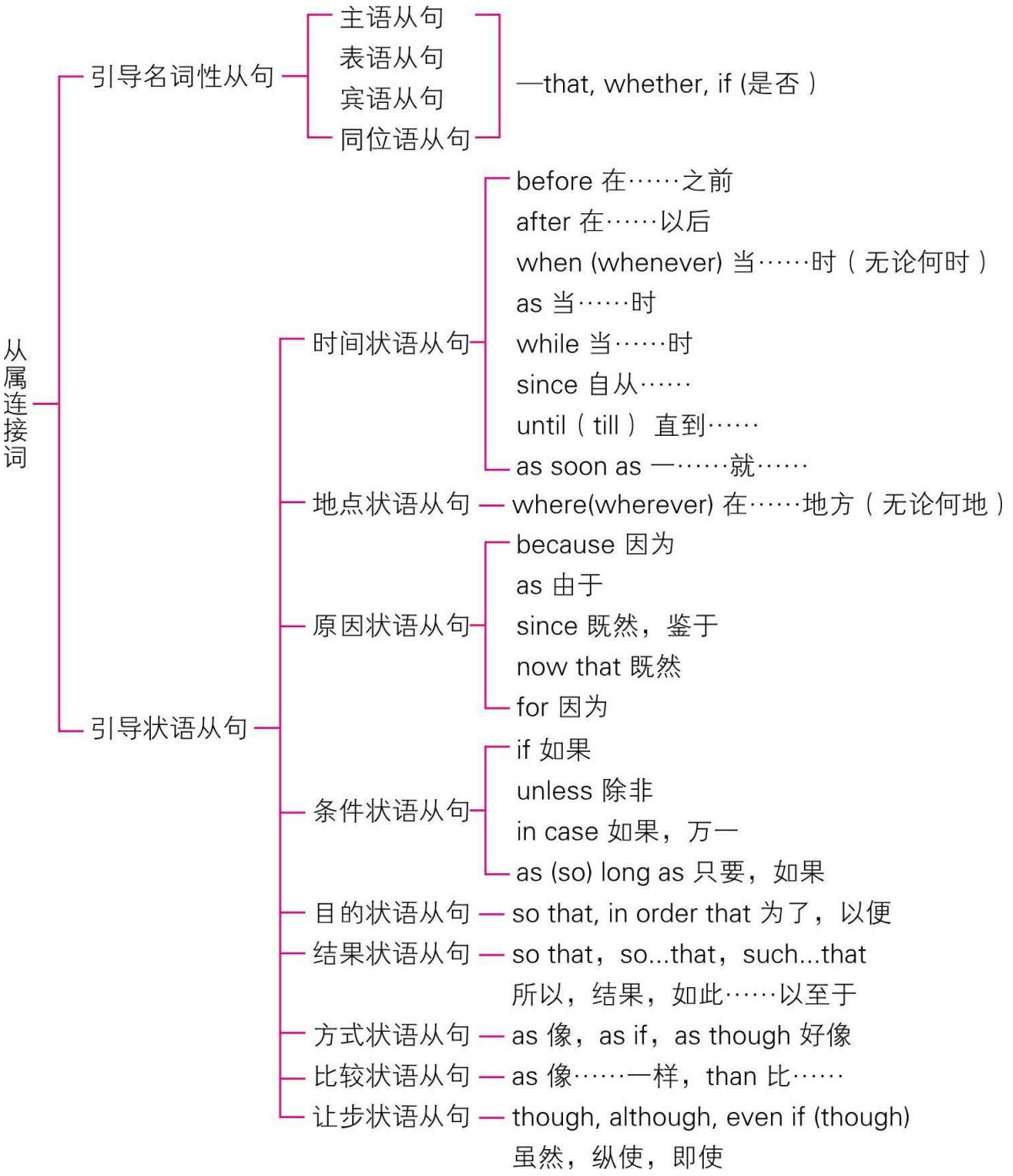
for只表示对前边句子的进一步说明，是间接推测的原因，不能放在句首，不能回答why的问题（回答why的问题用because）。（有的语法书认为for是从属连接词）

三、从属连接词

从属连接词是用在复合句中引导从句的连接词。有些从属连接词可以引导名词性从句，有些连接词可以引导状语从句，有些连接词既可以引导名词性从句又可以引导状语从句。从属连接词不能连接词或短语。

（一）从属连接词

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com



（二）常用从属连接词的用法

1.引导名词性从句的从属连接词

① that没有实际意义，只起连接从句的作用，在从句中不充当句子成分。that在引导宾语从句或间接引语时，可以省略，但that 引导主语从句时不可以省略。如，

He said（that）he would go swimming.他说他要去游泳（宾语从句）

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

That his grandpa was a soldier is true.他爷爷过去当过兵是真事儿。（主语从句）

The problem is（that）he does know Tom’s phone-number.

问题是他不知道Tom的电话号码。（表语从句）

I have no idea that he has no money to buy the book.

我不知道他没钱买那本书。（同位语从句）

② whether

△意为“是否”

I asked him whether he could go with me.我问他是否可以与我一起去。

The problem is whether he could lend me the bike.问题是他是否能借给我自行车。

△whether...or not意为“是否”，“不管……与否”

I don’t know whether he will help me or not.我不知道他是否愿意帮助我。

Whether she takes part or not，the result will be the same.

不管她参加与否，结果将是一样的。

③ if意为“是否”

I want to ask him if he knows the news.我想问他是否知道这个消息。

I wonder if he will take part in the party.我想知道他是否会参加聚会。

辨 whether，if

在引导宾语从句时，用whether，if都可以，但还有些区别：

△whether可以与or not连用，即whether or not，if不可和or not连用，但可以分开使用。如，

You have to pay for it whether（if）you like it.

You have to pay for it whether or not you like it.

以上两句都译为：不管你喜欢与否，你都得付钱。

△如果宾语从句是否定句，要用if引导，不可用whether。如，

He asked me if I hadn’t finished my homework.他问我是不是我还没做完作业。

△引导主语从句，表语从句，同位语从句时，用whether不用if，如：

Whether he will go with me is still a question.

他是否与我同去还是个问题。（主语从句）

The question is whether he will go with me.

问题是他是否愿意与我同去。（表语从句）

The question whether he will go with me has not been decided.

他是否与我同去的问题还没决定呢。（同位语从句）

2.引导状语从句的从属连接词

① 引导时间状语从句

·before意为“在……以前，在未……之前”。反义词是after。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

He had gone before I arrived here.在我到这儿之前，他已经走了。

I will do it before I forget.在我忘掉之前，我就把这件事做了。

·after意为“继……之后，在……以后”。反义词是before。

He came to see you after you（had）left.你离开后，他来看你了。

·when意为“当……时，在……的时候”，“每逢，每次都”。

When he came in，my family were watching TV.当他进来的时候，我们全家在看电视。

When he comes back，I’ll tell him the news.

他回来的时候，我将把这个消息告诉他。

He is always helping me when I have difficulties.

每当我有困难时，他总是帮助我。

·whenever意为“无论何时”，“不管什么时候”

You may come to my house whenever you like.只要你愿意，什么时候来我家都可以。

Whenever you come，you will be welcomed.不管你什么时候来，都是受欢迎的。

·as意为“当……时，正在……时，一边……一边……”，“随着……”

The girl called her mother as she went down stairs.这个女孩一边下楼一边喊她妈妈。

As I grow older，my memories become weaker.

随着我年龄的增加，我的记忆力变得差了。

·while意为“当……的时候”

While the children were playing in the back yard，it began to rain.

当孩子们在后院玩时，天开始下雨了。

Grandpa fell asleep while he was watching TV.爷爷在看电视时睡着了。

辨 when，as，while

这三个词都有“当……时候”的意思，但用法略有不同：

when可以表示片刻时间，从句的谓语动词用瞬间动词，也可以表示一段时间，从句用延续性动词，因此主句的动作可以和从句的动作同时发生，也可以不同时发生。

as表示从句的动作与主句的动作同时发生，常译为“一边……一边……”。

while表示一段时间，主句动作与从句动作同时发生，从句中要用延续性动词，常用进行时表示。

He thought of something else as he smoked.他边吸烟边考虑其他事情。

When I was 5 years，I moved to Beijing.我5岁的时候搬到了北京。

Put on your hat when you go out.出去时，你戴上帽子。

I met Mary while I was walking on the street.当我在街上散步时，遇见了Mary。

Strike while the iron is hot.趁热打铁。

注意：主句的谓语动词是一般将来时的时候，时间状语从句做谓语动词要用一般现在

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

时。请看有·的句子。

·as soon as意为“一……就……”

I’ll tell her the news as soon as she comes back.她一回来我就告诉她这个消息。

As soon as the bell rang，Miss yang came into the classroom.

铃声一响，杨老师走进了教室。

·since意为“（自从）……以来”，since表示从过去某一时刻起一直持续到现在，这时since引导的时间状语从句谓语动词用一般过去时，主句用现在完成时。如果since表示从过去某一时刻开始一直延续到过去的某一时间，即以since从句用过去时，主句用过去完成时。

I have not seen Mary since I last saw her.

自从上次见到Mary以来，我一直没有见到她。（直到现在）

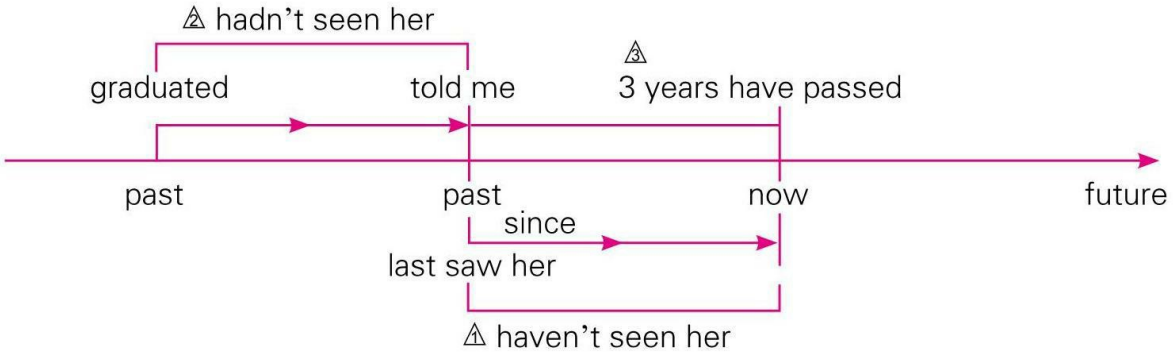
He told me（that）he had not seen Mary since they graduated from school.

他告诉我自从毕业后他一直没见到过Mary.（直到told表示的过去）

Three years have passed since I last saw her.

自从我最后见到她到现在已经过去3年了。

下面我们用“一目了然时间线”来表示这三个句子的时间关系：



注意

上面第3个句子也可以写为下面句型，意思不变。

It is three years since I last saw her.

It has been three years since I last saw her.

介词from也有“从……”的意思，但它表示从某一时间起点开始，而since则表示从过去某一时间开始一直持续的动作或状态的起点。

until（till）意为“一直到……为止”，till与until同义，但until较正式。在句首时，一般用until。

Wait until（till）he is ready，please.请等到他准备好。

Until the sun had set，I waited.我一直等到太阳下山。

△ not...until意为“直到……才……”

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

I didn’t go out until I finished my homework.我直到做完作业才出去。

强调句有两种形式：

It was not until I finished my homework that I went out.

Not until I finished my homework did I go out.（倒装）

② 引导原因状语从句

because意为“因为……（所以）”，表示理由。回答why的问题要用because。

She didn’t go to the party because she was ill.她没去参加聚会，因为她病了。

—Why didn’t he go swimming? 他为什么他没去游泳？

—Because he had a lot of work to do.因为他有许多工作要做。

as意为“因为，既然”

As you are the oldest，you should take care of the others.

由于你最年长，你应该照顾其他人。

Let’s go home，as it is late.时间已经晚了，咱们回家吧。

since意为“因为，既然”

Since he won’t help me，I have to do it myself.既然他不愿帮我忙，我只得自己干了。

now that意为“既然，因为”，now that引导的原因状语从句常位于句首。

Now that you are well，you can go to school.既然你身体好了，你就能上学了。

for意为“由于”

The day breaks，for the birds singing.天一定是亮了，因为鸟都叫了。

The oil must run out，for the light went out.油肯定用完了，因为灯灭了。

辨 because，as，since，now that，for

这几个词都可以引导原因状语从句，意为“因为，由于”。但用法上略有不同。

because表示原因的程度最强，用来回答why的问题，不与so连用。because引导的原因状语从句往往放在主句之后。

as比because表示原因的程度弱，常表示显而易见的理由，as引导原因状语从句常放在主句之前。

since表示原因的程度较弱，可译为“既然”，since从句常放在主句之前。

now　that指根据新发生的情况推论，它引导的原因状语从句与主句的因果关系不明里，可译为“既然”，引导的从句常放在主句之前。

for有的语法书认为for是并列连接词，它只表示对前边句子的进一步说明、补充，不能用于句首，而且for前边要有句号与前句隔开。

例句见上面各词条中。

③ 引导条件状语从句

if　意为“如果，假如”，如果主句的谓语动词是一般将来时，if引导的条件状语从句做谓语动词要用一般现在时表示。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

If it is fine tomorrow，I’ll go swimming.如果明天天气好，我就去游泳。

If you want to do it，please do.如果你想做这件事，就请吧。

unless意为“除非，若不”=if not

I will go swimming unless it rains.我将去游泳，除非下雨。

=I will go swimming if it doesn’t rain.

as（so）long as “只要……”

You may keep the story-book as（so）long as you keep it clean.

只要你保持这本书干净，你就可以借这本书。

in case “如果……的话”，“预防（以防）……的情况（万一）”，

In case he comes，I’ll tell him about it.如果他来了，我将把这件事告诉他。

Please take the umbrella with you in case it rains.请带上这把雨伞，以防万一下雨。

④ 引导目的状语从句

so　　that“为的是，为了”，引导的目的状语从句中常用情态动词can，could，may，might。

I got up early so that I could catch the first bus.我早早起床为的是赶上头班车。

in order that“为了……，以便能……”

I study hard in order that I can pass the exam.我努力学习，以便能通过这次考试。

⑤ 引导结果状语从句

so that“因此，所以”表示结果

I got up early this morning so that I caught the first bus.

今天早晨我起得早，所以我赶上了头班车。

so...that“非常（如此）……以致……”，“因此，所以”

She is so careful that she seldom makes a mistake.她非常细心，所以她很少出错。

such...that “这么……以致……”“因此，所以”

She is such a beautiful girl that everybody likes her.

=She is so beautiful that everybody likes her.她这么漂亮以至于大家都喜欢她。

注意

such后面要接名词，如...such a beautiful girl that...，也可以用复数名词，they are such beautiful flowers that...。而so后面要接形容词，如so beautiful that...，或者如单数名词，但语序要与such不同。如，She is so beautiful a girl that everybody likes her。

⑥ 引导比较状语从句

as意为“像……一样”，句中形容词、副词要用原级。as作为连接词用在形容词、副词同级比较的句型“as...as”中，其中第一个as是副词，修饰其后的形容词或副词，第二个as是连接词，连接后面的比较状语从句，从句中的谓语部分常省略掉，以免重复，只剩下主语。如，

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

He is as tall as I（am）.他和我一样高。
She cooks as well as mother（does）.她做饭和妈妈做饭一样好。
I don’t sing as（so）well as Mary（does）.我唱歌没有Mary唱得好。
than意为“比……”句中形容词、副词要用比较级。
This room is bigger than that one.这个房间比那个房间大。
She sings better than I.她比我唱得好。
If is less hot than it was yesterday.今天不如昨天热。
⑦ 引导地点状语从句
where
△“在……的地方，向……的地方，自……的地方”
We will have lunch where we can see the TV tower.
我们将在能看到电视塔的地方吃午饭。
He went where the two rivers met.他去了两条河汇合的地方。
△“无论何处”
He told me to go where I like.他告诉我高兴去哪儿就去哪儿。
△“在……的地方”
Where there is a will，there is a way.有志者，事竟成。
wherever“无论何处”
You may go wherever you like.无论什么地方只要你喜欢，你就可以去。
⑧ 引导方式状语从句
as意为“照……，象……，随……”
Do as I say.照我说的去做。
When in home，do as the Romans do.入乡随俗。（在罗马就照着罗马人的作法去做）
as if（as though）意为“好像，恰如……一般”。（常用于虚拟语气）
He talked as if（though）he knew the news.他讲话好像他知道了这个消息。
It looks as if it is going to rain.天好像要下雨了。
⑨ 引导让步状语从句
though意为“虽然”
Though it was cold，I still walked outside.虽然天气很冷，我还是到外边去散步了。
I was late for school，though I got up earlier than usual.
虽然我比平常起得早，但我上学还是迟到了。
although意为“虽然，纵使”
Although he is young，he knows a lot of things.虽然他年轻，但是他知道许多事情。
注意
·although与though意义相同，但比though稍为文言一些。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

·although通常置于主句之前。

·although和though都不可与but连用，同学们要注意中、英文的区别，中文常说“虽然……但是……”，但though和although不可与but同在一个复合句中。

·even if（even though）意为“纵使，即使”，是though的强调用法。

Even if（though），it rains，I’ll go.纵使下雨我也会去。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

第十章 感叹词（**Interjection**）

感叹词是一种虚词。感叹词是表示说话人的情感的词，如欢喜，高兴，赞叹，惊恐，痛苦以及打招呼，告别等。感叹词一般位于句首，感情强烈时句末可用感叹号。

感叹词与感叹句不同，感叹词只是一个词表示感慨，感叹句是由疑问形容词what和副词how引起的句子，有主语，谓语等成分，句末有感叹号，感叹句将在句法中讲解。

常用的感叹词及用法举例（按照首字母顺序排列）

1.ah“啊！呀！嗳！”表示喜悦，惊奇，赞叹，愿望等的声音，用处广。

Ah，it is a big rabbit.啊，好大的兔子。

2.aha“啊哈！哈！”表示惊奇，惊喜，反讽等。

Aha，I found you.啊哈，我找到你了。

Aha，you are not right this time.哈，这次你不对啦。

3.ahchoo“啊啾”，打喷嚏的声音。（=atchoo）

—Ahchoo!啊啾！

—（God）bless you!愿上帝祝福（保佑）你！（哎呀！）

4.augh“哇，哎呀”，见到可怕的东西要逃跑时的叫声。

Augh!It is a snack.哎呀！一条蛇。

5.bye-bye“（口语）再见！回头见！”

Bye-bye Mary!Mary再见！

6.eek “哇，呀”，极度惊吓时发出来的声音。

EEK!It is a body!He died in the earthquake.呀！这有具尸体，他在地震中丧生的。

7.ha“喂，啊，哎呀”，表示惊讶，悲伤，喜悦，怀疑，不满，踌躇时发出的声音。

Ha，it may be wrong.啊，那可能是错的吧。

8.hello

△“喂”，打招呼，引起注意的招呼声，常用于好友之间。

Hello，Tom!喂！Tom!

Hello，how are you? 喂！你好吗？

△“喂，喂”打电话中的招呼语

Hello，this is Liu hong（speaking）.喂，我是刘红。

△“哦，喂”，表示惊讶，欢喜。

Hello!Who is it?啊！那是谁呀？

9.hey“嗨，喂，嘿，啊”，表示惊喜，引起注意，疑问

Hey!Here is Tom.嘿，Tom来了。

10.hi“嗨”美国口语=（英）hey，表示打招呼，引起注意，是比hello更随便的说法。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

Hi!How are you?嗨！你好！

11.hic“呃”，打嗝的声音

Hic，I am full.呃，我饱了。

12.hurrah=hurray“万岁！加油！好啊！”，表示激励，欢迎，高兴等心情时发出的声音

Hurrah!We won!万岁！我们赢了！

13.nyah“呸”，小孩子表示轻蔑的声音

14.O（大写）←常用大写字母，其后既不用逗号也不用感叹号，用来表示惊讶，痛苦，高兴，恐惧和愿望等。

△“噢，啊，呀哟”

O yes!是啊！

O no!啊，不！

O dear me!哎哟！

O I see.啊，我知道了。

△“喂，啊”，用来打招呼

O Mr.White!喂，怀特先生！

O God，save me!啊！神啊！救救我吧！

△ O that“但愿”，用于虚拟语气。

O that I could come here again.但愿能再到这里来。

15.oh“啊，哎，嗳，呀”与O一样，用来表示惊讶，惊喜，痛苦，悲哀等。但是oh之后通常要用逗号或感叹号。

Oh!Mr.white.White先生啊！

Oh，I see!哎，我知道！

Oh，what a surprise!哎呀，多让人吃惊啊！

16.ouch“哎哟”

Ouch!I hurt the finger.哎哟！弄疼了我的手指。

17.there“好啦，喂，瞧，你看”，表示安慰，同情，鼓励，满足，胜利等。

Hello（Hi），there!喂，你好！

There now!你瞧！

There，there，don’t cry.好啦，好啦，别哭了。

There，it is just as I told you.你看正如我告诉你的。

18.well

△“啊！”，表示惊讶。

Well!It’s you Grace.啊！原来是你，Grace。

△“啊！”，表示放心，认命等

Well，here we are at last.哦！我们终于到这儿了。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

△“好吧”，表示让步。

Well，you may be right.好吧，也许（就算）你是对的。

△“嗯”，表示犹豫了。

Well，let me see.嗯，让我想想。

△“好吧”，表示同意

Well，I take your advice and I will try.好吧，我接受你的建议，我试试看。

△“嗯，对了，好吧……”，谈话时用于接话。

Well，then.嗯，后来呢。

Well，what is your daughter? 对了，你女儿做什么工作？

Well，I shall come back soon.好吧，我将很快回来。

19.yippee“好啊！万岁”，表示非常高兴时的欢呼声

Yippee!She got the first prize.好啊！她拿到了一等奖。

在日常生活中还有些表示感慨的用语，虽然不是感叹词，但常用来表示说话人的情感。举几个例子。如，

△My God!“（我的）天哪！”，表示惊讶，恐怖，疑惑，悲伤等。

=Good God!=O God!

My God!The sweaters are 70% off.噢，天哪！这些毛衣降价70%。

My God!My vase was broken.It’s very old.

天哪！我的花瓶被打碎了，它是很古老的东西。

△Thank God!谢天谢地！谢谢老天爷！

△God bless you!愿上帝祝福你！保佑你！哎呀!

△Cheers!（口语）干杯，万岁，干得好，祝你一帆风顺。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

第二部分 句法

什么是句子？

句子是包含主语和谓语部分的一组词，它们按一定的语法规则结合起来，能表达一个比较完整的独立概念。句子是语言表达的基本单位。句子开头第一个字母要大写，句末要用句号、问号或感叹号。

学习、复习建议：

·清楚句子成分及每个成分由哪些词构成，给进一步学习复杂句型，如包含非谓语动词的句子，主从复合句等打好基础。

·清楚各种句型的结构和应用。如，陈述句，疑问句，祈使句，感叹句和there be句型等。

·熟练掌握简单句的五种基本句型及主谓一致要点，给口语表达和写作打好基础。

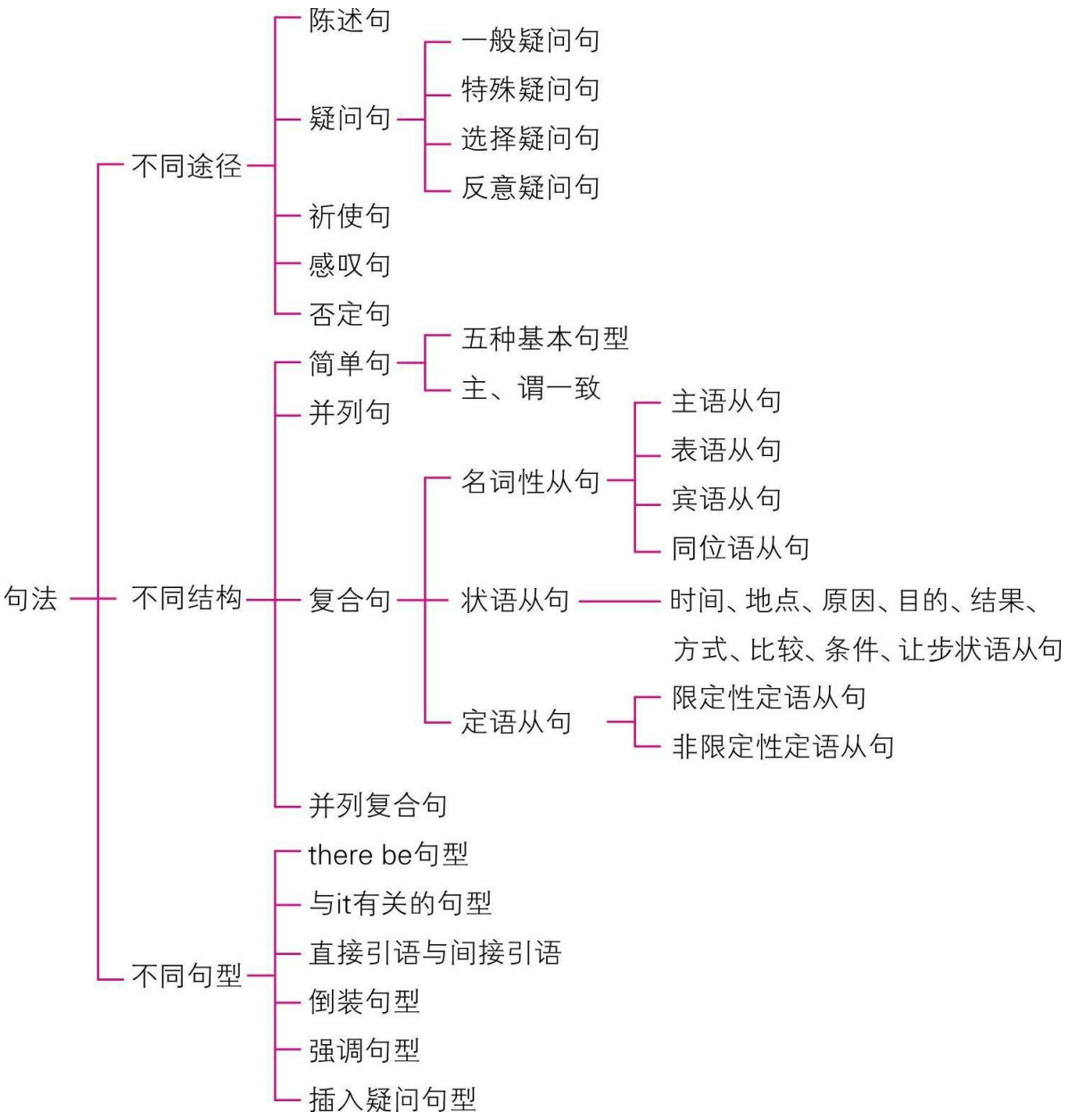
·熟知初中阶段所学的主要句型及各种复合句的结构，为进一步学习打好基础。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

第十一章 句子的基本概念

一、句子类别一览表

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com



二、句子成分

句子成分就是组成句子的具有不同语法作用的一些词。句子成分有：主语，谓语，宾语，表语，定语，状语，宾语（主语）补足语，同位语及独立成分。在具体学习句子成分之前先通过下面表格对句子成分有个整体概念。

句子成分与词类

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

成分 / 词类	主语	谓语	宾语	补足语	表语	定语	状语	同位语	独立成分
名词	√		√	√	√	√		√	
代词	√		√		√	√(注②)		√	
数词	√		√		√	√			
形容词	√(注①)		√(注①)	√	√	√			
副词				√	√		√		
介词短语				√	√	√	√		
动词		√							
不定式	√		√	√	√	√	√		√(注⑤)
动名词	√		√	√(注③)	√	√	√(注④)		
现在分词				√	√	√	√		√(注⑥)
过去分词				√	√	√	√		
从词	√		√		√	√	√	√	
感叹词									√

注①名词化的形容词可以作主语和宾语，如the rich富人，the poor穷人，the young年轻人，the old老年人等。

注②形容词性物主代词可以作定语。如my（book），your，his，her等。

注③动名词很少作补足语，只有能以名词作补足语的动词才可以用动名词作补足语。如动词call：

We call him xiao wang.我们叫他小王。

We call it melting.我们把它（这个过程）叫做溶解。

注④动名词不可以单独作状语，只有与介词连用构成介词短语方可作状语。如，After finishing my homework，I went out.做完功课后我出去了。

注⑤有几个常用的不定式的固定搭配可作独立成分。如，To tell you the truth.“说实话吧”等。（见动词不定式部分）

注⑥有几个常用的现在分词短语可作独立成分。如，

generally speaking“总的来说”等（见分词部分）

（一）主语

主语是句子所叙述的主体，也就是谓语动作的执行者。主语表示句子说的是“什么人”“什么事”。主语一般位于句首。主语可以由名词，代词（主格），数词，名词化的形容词、动词不定式、动名词和主语从句来充当。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

由…构成	举例
名词	Beijing is the capital of China. 北京是中国的首都。 Grace goes to school everyday. Grace每天上学。 The books on the desk are mine. 桌子上的书是我的。
代词	I like swimming. 我喜欢游泳。 Mine is on the table. 我的在桌子上。 Someone is knocking at the door. 有人在敲门。 This is Tom, that is Peter. 这是Tom，那是Peter。
数词	One plus two is three. 一加二等于三。 The first is her son. 第一个是她的儿子。 Two thirds of the students are girls. 三分之二的学生是女孩。
名词化的形容词	The young and the old should learn each other. 年轻人和老年人应该互相学习。
动词不定式	To see is to believe. 眼见为实。 It is important to learn from others.（注①）向别人学习很重要。
动名词	Seeing is believing. 眼见为实。 Walking is good for you.（注①）散步对你有好处。
主语从句	What he said is right. 他所说的话是对的。 It is necessary that we should learn from him.（注①）我们向他学习是必要的。

注①“形式主语”——句中it是形式主语，代替后面的真正主语不定式短语to learn from others。

当句子中主语是不定式、动名词短语或从句时，通常用it作形式主语，放在句首。

It is no use saying it to him.对他来说这个是没用的。

（二）谓语

谓语是表达主语“是什么”“做什么”的句子成分。谓语由单个的行为动词，各动词和动词短语来充当，另外根据时态，语态，情态和语气的需要，要由助动词，情态动词和行为动词一起构成谓语。谓语通常在主语之后。

由…构成	举例
行为动词	She works in a school. 她在学校工作。
系动词	I am a teacher. 我是一名教师。 He looks happy. 他看起来很高兴。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

由……构成	举例
动词短语	I get up at six every day. 我每天6点起来。 He gave up smoking. 他戒烟了。
助动词+动词	I shall leave for Shanghai. 我将要去上海。 She is singing now. 她正在唱歌。 The glass was broken by him. 玻璃杯被他打碎了。
情态动词+动词	He can do it. 他会做这件事。 I must go home now. 现在我必须回家了。

（三）宾语

宾语是及物动词动作的承受者，即动作的对象。宾语在及物动词之后叫做动词宾语，在介词之后叫做介词宾语。名词、代词（宾格）、数词、名词化的形容词、动词不定式、动名词和宾语从句都可以充当宾语。

由……构成	举例
名词	I study English. 我学习英语。 He visited professor Zhang. 他拜访了张教授。 We live a happy life.（注①）我们过着幸福的生活。
代词（宾格）	My mother lovers me. 妈妈喜欢我。 I gave him a book.（注②）我给了他一本书。
数词	You add 2 to 4 and you got 6. 2加4等于6。
名词化形容词	We should help the deaf and dumb. 我们应该去帮助聋哑人。
动词不定式	I like to swim this afternoon. 今天下午我喜欢游泳。 I think it important to study English.（注③） 我认为学习英语是重要的。
动名词	We enjoy listening to the music.（注③）我们喜欢听这个乐曲。
宾语从句	He told me(that) he won the game. 他告诉我他比赛赢了。 I asked her who was the winner.（注③）我问她谁是赢家。

注①“同源宾语”——句中名词life“生活”作动词live“生活”的宾语，词义相同。我们把这种叫同源宾语——有些及物动词后面可以接一个与它意义相同的宾语。如：Live a happy（poor，hard，better...）life.

过幸福（贫困，艰苦更好的……）生活。

Dream a sweet（bad frightening...）dream.做个好（坏、恶……）的梦。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

注②“双宾语”——句中him和a book都作动词give的宾语，我们叫它们双宾语。英语中有些及物动词需要两个同等的宾语，句子意思才完整，往往一个是“人”，一个是“物”。指物的是直接宾语，指人的是间接宾语，可以有两种写法。如，

I gave him a book.（him是间接宾语，a book是直接宾语）

=I gave a book to him.

注③“形式宾语”——句中it是形式宾语，代替后面的不定式短语to study English。当句中的宾语是不定式短语，动名词短语或从句时，通常用it作形式宾语，it放在谓语动词后面，而真正的宾语动名词，不定式短语或从句则放在宾语补足语之后。又如，

I think it no use saying it to him.我认为跟他说那些没有用。

I believe it necessary we should discuss it.我认为我们有必要讨论这件事情。

（四）宾语补足语

宾语补足语是在宾语后面补足宾语意思的句子成分。有些及物动词需要在宾语后面有宾语补足语才能使句意完整。宾语和宾语补足语是逻辑上的主谓关系，也就是说宾语是宾语补足语的逻辑主语。宾语补足语通常由名词、形容词、副词、介词短语、动词不定式短语、分词短语来充当。

由……构成		举例
名词		We elected him monitor. 我们选他为班长。
形容词		We found him honest. 我们觉得他诚实。
副词		Keep the dog out. 狗禁止入内。
介词短语		I saw your watch on the table yesterday. 昨天我看见你的手表在桌子上。
动词不定式		She asked me to go with him. 她要求我跟他一起去。 I saw him come into the house.（注①）我看见他进了这所房子。
分词	现在分词	I saw him playing in the yard. 我看见他正在院子里玩。
	过去分词	I heard the song sung by him. 我听见过这歌儿他唱过。

注①有些及物动词如感官动词，使役词后面有不定式短语作宾语补足语时，要省略不定式符号“to”。这些动词有“五看”——see，watch，notice，observe，look at；“三使役”——make，let，have，；“二听”——hear，listen to；“一感觉”——feel；“半帮助”——help。（详见动词不定式）如，

I heard him sing the song.我听他唱过这首歌。

He made me work long hours.他让我长时间干活。

注②动名词一般不作宾语补足语，除非某些及物动词它能有名词作宾补才行。如：

We call it melting.我们把它叫溶解。

注③“宾语补足语和主语补足语”，宾语补足语是补充宾语的意思，那么补足主语的意

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

思就是主语补足语。不要把宾语补足语与双宾语混淆，记住宾语是宾语补足语的逻辑主语，双宾语是两个同等的宾语。

把带有宾语补足语的句子改为被动语态，原来的宾语补足语就成为主语补足语了如，

He was elected monitor.他被选为班长。

He was seen to come into the room.有人看见他进房间了。

（五）表语

表语是在系动词后面，与系动词一起构成谓语部分，表述主语的特征身份和状态的词，表语常由名词、代词、形容词、副词、数词、不定式、动名词、分词和表语从句来充当。

由……构成		举例
名词		You are students. 你们是学生。
代词		The computer is mine. 这台电脑是我的。
数词		1 plus 1 is 2. 一加一等于二。
形容词		The flower is beautiful. 这花儿很漂亮。
副词		I must be off now. 现在我必须走了
介词短语		He is in the back yard. 他在后院。
动词不定式		To see is to believe. 眼见为实
动名词		Seeing is believing. 眼见为实
分词	现在分词	The story is interesting. 这个故事很有趣。
	过去分词	I am interested in the story. 我对这个故事感兴趣。
表语从句		The problem is who made it. 问题是谁做的这事儿。

（六）定语

定语是修饰名词或代词的词，表示被修饰的词的所属、性质、数量等。单个词作定语常放在所修饰词的前面，短语和定语从句放在所修饰的词之后。定语从句通常由形容词、名词、代词（物主代词）、数词、介词短语、动词不定式、动名词、分词及定语从句来充当。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

由……构成	举例
形容词	I like the red flower. 我喜欢这红色的花。
名词	This is a shoe store. 这是一家鞋店。
形容词性物主 代词	These are my apples. 这些是我的苹果。
数词	He has two house. 他有两处房子。
介词短语	The woman in the office is my teacher. 办公室的那位女士是我的老师。

由……构成		举例
动词不定式		I have a lot of work to do. 我有许多要做的事情。
动名词		We swim in the swimming pool. 我们在这个游泳池里游泳。
分词	现在分词	The girl singing over there is her daughter. 那边唱歌的女孩是她女儿
	过去分词	The book written bu him is very good. 他写的这本书很好。
定语从句		The boy who is playing with Peter is Tom. 正在和Peter玩的男孩是Tom。 This is the school which I visited yesterday. 这是昨天我参观过的学校。 Do you know the reason why she was late? 你知道她迟到的原因吗?

（七）状语

状语是用来修饰动词、形容词、副词及全句的句子成分，表示动作发生的时间、地点、目的，原因、结果、方式等。状语在句中的位置较灵活，一般位于句末，但有时在句首，也有在句中。状语通常由副词、介词短语、动词不定式、分词（短语）、状语从句等充当。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

由……构成		举例
副词		He studies very hard. 他学习非常努力。 I usually get up at 6. 我通常六点起床。
介词短语		She was born in Shanghai. 她生在上海。 He went swimming after class yesterday. 昨天课后他去游泳了。
动词不定式		I got up early (in order) to catch the first bus this morning. 今天早晨我起得早是为了赶上头班车。
分词	现在分词	Finishing the work, I went out. 一做完这工作我就出去了。 He sat there, listening to music. 他坐在那儿听音乐。
	过去分词	Given more time, I can solve the maths problem. 再多给点时间，我就能解开这道数学题。
状语从句		Before I came here, I was a teacher. 我来这里之前是一名教师。 He didn't come become he is ill. 他没来，因为他病了。

（八）同位语

一个事物由两个放在同等位置的句子成分来表示，或者后一个说明解释前面一个，这两个部分叫做同位语，通常同位语位于所说明的名词，代词之后。同位语一般由名词、代词、同位语从句来充当。

由……构成	举例
名词	Mr.White, the professor has arrived. White先生，那位教授已经到了。 My friend, John study hard. 我的朋友，John学习很努力。
代词	They all like playing basketball. 他们所有的人都喜欢打篮球。
同位语从句	The fact that he did it is known to us all. 他做的这件事这个事实我们大家都知道了。

（九）独立成分

独立成分是与句子没有语法关系的部分，表示说话人对所说内容的看法和态度。独立成分不带自己的主语，逻辑主语也不是句子的主语，而可能是说话者本身，独立成分一般在句首。感叹词、呼语、插入话，不定式固定搭配、某些现在分词短语可以充当独立成分。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

由……构成	举例
感叹词	Hello!How are you? 喂，你好吗?
插入话	What he said, I think, is right. 他所说的，我认为，是对的。
不定式短语	To tell you the truth, I agree with him. 说实话吧，我同意他的话。
分词短语	Generally speaking, boys are more interested in football. 总的来说，男孩子更对踢足球感兴趣。

三、主谓一致

要写好英语句子很重要的一点就是主语和谓语在人称和数方面要一致，主谓一致就是英语中最基本的语法项目之一。主谓一致有三个原则——语法一致，意义一致，就近一致。虽然有这三个原则，但是在语言的使用中情况复杂，所以写好句子还要具体情况具体分析，灵活运用。

（一）语法一致

1.主语是单数人称谓语要用单数形式；主语是复数人称谓语要用复数形式

My father is a doctor.我的父亲是医生。

Mice like to eat grain.老鼠喜欢吃谷物。

2.由and或both...and连接的并列主语，谓语动词用复数形式

He and I are good friends.他和我是好朋友。

Both Peter and Tom belong to the club.Peter和Tom都属于这个俱乐部。

3.动名词、不定式或从句作主语时，谓语动词用单数形式

Teaching English is my job.我是教英语的。

To study English is necessary.学英语是必要的。

When to go is unknown yet.什么时候走还不知道呢。

What he said is right.他所说的话是对的。

注意

what引导作主语从句后面谓语动词的数有时由后面作表语的名词的数来决定，表语是复数，谓语动词就用复数形式，表语是单数，谓语动词就用单数。如，

What I need is more water.我需要的是多些水。

What I need are more apples.我所需要的是再多些苹果。

4.两个用and连接的单数主语是指一个概念，同一个人或物时，谓语动词用单数形式。

Bread and butter is my breakfast.面包抹黄油是我的早餐。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

The poet and singer has arrived.那位诗人兼歌手已经到了。

5.and 连接的两个名词前边分别都有each，every或no修饰，它们作主语时，谓语动词需要用单数形式。

Each desk and each chair is made if wood.每张桌椅都是木制的。

Every boy and every girl has the same right.每个男孩和女孩有同等的权力。

6.everybody，everyone，anyone，someone，something，everything等不定代词作主语时，谓语动词用单数形式。

Everybody is here.大家（每个人）都来了。

7.专有名词，如国名、书名、人名、机构等作主语时，谓语动词用单数形式。

China is a large country.中国是个大国。

8.学科名词作主语时，谓语动词用单数形式。

English is not diffi cult to study.英语不难学。

9.由a lot of.lots of，plenty of，half of，most of 等修饰名词作主语时，谓语动词常与of后面的名词、代词的数保持一致。

A lot of students are on the square.许多学生在广场上。

A lot of time is wasted.大量的时光被浪费掉了。

Half of the oranges are rotten.半数的桔子烂掉了。

Half of the orange is rotten.这个桔子一半是烂的。

10.由两部分构成的名词，如trousers裤子，glasses眼镜，shoes鞋，scissors剪刀等作主语时，谓语动词用复数形式。但如果这些词前有量词pair，box of及kind，type等词时，谓语动词的数量要与量词的数保持一致。

Your shoes are under the bed.你的鞋在床底下。

There is a pair of shoes under the bed.床底下有一双鞋。

Two pairs of shoes are under the bed.两双鞋在床下。

（二）意义一致

1.表示总称意义的名词，如people人们，police警察，cattle牛，作主语时谓语动词要用复数。（people作“民族”讲作主语时，谓语动词用单数形式。）

The cattle are grazing.牛在吃草。

People say that he is in Shanghai.人们说他在上海。

2.有些集合名词，如 class，family，teem，group，committee，enemy等，它们作主语时，若看作一个整体，谓语动词用单数形式，若看作个体，谓语动词用复数形式。

My family is a big one.我的家是一个大家庭。

When he came in my family were watching TV.当他进来时，我们全家人在看电视。

3.表时间，距离，重量，数字，钱数等的复数名词当做一个整体看时，谓语动词用单

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

数，若看作个体则谓语动词用复数形式。

Ten yuan is enough.十元钱足够了。

Five years is not a short time.五年不是个短时间。

Five years have passed since he left for America.他去美国已经五年了。

4.a number of+复数可数名词 意为“许多……”，作主语时谓语动词用复数形式，而the number of+可数名词，意为“……的数目”，作主语时，谓语动词要用单数。

A number of students are on the playground.许多学生在操场上。

The number of the students is more than 1，000.学生的数目是一千多。

5.the+形容词 表示“一类人”作主语时，谓语动词用复数形式。若仅表示一个人时动词就用单数。

The old are taken good care of in our country.在我国，老年人受到很好的照顾。

The poor were not able to buy the house.穷人买不起房子。

The deceased（死者）was his teacher.死者是他的老师。

6.“分数（百分数）+of+名词”作主语时，谓语动词的数与of后面的名词的数保持一致。

More than 70 percent of the surface of the earth is covered with water.地球表面的70%被水覆盖着。

About two-thirds of the students are girls.这些学生的三分之二是女孩子。

7.定语从句中关系代词while，that，who的数要与先行词的数保持一致。

“one of+复数名词+关系代词+定语从句”时，关系代词的数与复数名词保持一致，因此定语从句中谓语动词用复数形式，但是若one前面有“the only”修饰时，the only one就是先行词，关系代词的数就是单数，那么定语从句的谓语动词也是用单数形式。

The man who is talking with Mary is our teacher.正在与Mary谈话的人是我们的老师。

The boys who are playing basketball belong to the club.

正在打球的那些男孩属于这个俱乐部。

He is one of the best player who have taken the fi rst prize.

他是得一等奖的最好的运动员之一。

He is the only one of the players who has taken the first prize.

他是运动员中唯一一个得一等奖的。

8.以“ics”结尾的学科名词，如politics政治，maths数学，physics物理及一些以“s”结尾的名词，如news消息，新闻，works工厂，means方法等形式像复数，意思是单数作主语时，谓语动词用单数形式。

Maths is diffi cult to study.数学很难学。

The works is very big.这个工厂很大。

The news is funny.这个消息很有趣。

9.一些书刊、报纸名称和国名是复数名词，作主语时谓语动词要用单数形式。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

The Arabian Nights is an interesting book.《天方夜谭》是一本有意思的书。

The Times is published in London.泰晤士报在伦敦发行。

The United States is a developed country.美国是一个发达国家

（三）就近一致

1.由or，either...or，neither...nor，nor，not only...but（also），not...but等连接的并列句作主语时，谓语动词的数与最近的名词或代词的数保持一致。

Either you or she is wrong.你或者她错了。

Neither he nor you have fi nished the work.他和你都没完成作业。

Not only we but also the teacher likes the music.不仅我们老师也喜欢这个乐曲。

2.there　be　句型中的主语不止一个时，谓语动词be的数要与离它最近的主语保持一致。但主语是“one or two+复数名词”时，谓语动词用复数。

There is a teacher and some students in the classroom.教师里有一位老师和几个学生。

There are some girls and a boy in the back yard.后院里有几个女孩和一个男孩。

There are one or two things to do today.今天有一两件事要做。

3.由here，there，where引起的句子，主语是两个或两个以上的名词、代词并列时，句子的谓语动词要与离它最近的主语保持一致。

Here are some pens and paper.给你一些笔和纸。

Where are your friends and your teacher?你的朋友和老师在哪里？

4.在倒装句中，谓语动词的数与后面主语一致，若主语是并列的，就与离它最近的主语一致。

Here comes a car.一辆小汽车过来了。

In front of the house is a big tree and some flower.在房子前面有一棵大树和一些花。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

第十二章 句子的种类

一、按用途分类，句子可以分为四种类型

种类		用途及说明	举例
陈述句		用来陈述事实或对事物的看法用降调读。“主语+谓语+其他成分”。	I am a student. 我是学生。 He studies hard. 他学习努力。 China is a great country. 中国是伟大的国家。
疑问句	一般疑问句	用把be动词，助动词，情态动词提到主语前提出问题。用升调读。	Are you a student? 你是学生吗？ Does he like the music? 他喜欢这个乐曲吗？ Can you do it? 你能做这件事吗？
	特殊疑问句	用疑问词开头的疑问句一般用降调读。	What's your name? 你叫什么名字？ When and where was he born? 他何时何地出生的？
	选择疑问句	提供两种或两种以上的选择，请对方选择的问句。两部分用or连接，or之前用升调，or之后用降调读。	Do you like this or that? 你喜欢这个还是那个？ Which do you like, this one or that one? 你喜欢哪一个，这个还是那个？
	反意疑问句	在陈述句后面附加一个简短问句，表示说话人不肯定的态度，提出相反的疑问，希望得到证实。	He is a student, isn't he? 他是个学生，是吗？ She like music, doesn't she? 她喜欢音乐，不是吗？ Let's go, shall we? 咱们走，好吗？
祈使句		用来表示请求，命令等的句子。	Sit down, please. 请坐！ Don't play with fire. 别玩火。
感叹句		用来表示强烈情感的句子。	What a beautiful flower it is! 多漂亮的花呀！ How beautiful the flower is! 这花多漂亮啊！

（一）一般疑问句

1.一般疑问句的结构

be动词+主语+表语+其他成分？

助动词（情态动词）+主语+谓语动词+其他成分？

2.一般疑问句要用yes，no来回答。例如：

—Are you a student?你是学生吗？

—Yes，I am.（No，I am not.）是的，我的。（不，我不是。）

—Do you study English?你学习英语吗？

—Yes，I do.（No，I don't.）是的，我学英语。（不，我不学英语。）

—Does he like music?他喜欢音乐吗？

—Yes，he does.（No，he doesn't.）是的，他喜欢。（不，他不喜欢。）

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

—Did you go there? 你去那儿了吗？

—Yes，I did.（No，I didn’t）是的，我去了。（不，我没去。）

—Will you go with me? 你将和我一起去吗？

—Yes，I will.（No，I won’t）是的，我将和你一起去。（不，我不去。）

—Have you finished the work?你做完那工作了吗？

—Yes，I have.（No，I haven’t.）是的，我做完了。（不，还没做完。）

—Is she singing? 她在唱歌吗？

—Yes，she is.（No，she isn’t.）是的。她在唱。（不，她没在唱。）

（二）特殊疑问句

1.特殊疑问句的结构：

疑问词+一般疑问句？

即：疑问词+be（助动词、情态动词）+主语+谓语+表语（宾语等）？

2.对特殊疑问句要做具体回答，不能用yes，no来回答。

—Who is he?他是谁？

—He is my teacher.他是我的老师。

—What is he?他是干什么工作的？

—He is a doctor.他是医生。

—When and where was he born?他何时何地出生的？

—He was born in Beijing in 2004.他2004年在北京出生的。

—Which do you like best，the red one or the blue one?你最喜欢哪一个，红的还是蓝的？

—I like the blue one.我最喜欢那个蓝的。

—Why is he absent?他为什么没来（缺席）？

—Because he is ill，he is absent.因为他病了，所以他没来。

—How many books are there on the shelf?书架子上有多少书？

—There are 200 books.有200本书。

—How much does it cost?这个多少钱？

—It cost 10 yuan.10元。

（三）反意疑问句

1.反意疑问句是附加在陈述句之后，对所述内容提出质疑或通过反问来强化陈述内容的一种问句，附加疑问部分的主语、谓语的人称、数、时态要与陈述部分一致。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

结构是：

陈述部分+附加疑问部分

↓

be动词（助动词，情态动词）+代词（与主语相同）？

陈述部分动词	附加疑问部分动词
肯定	否定
否定	肯定

2.前后两部分的时态，人称和数要一致，附加疑问句的主语要用相应的代词。

3.反意疑问句的回答要用yes，no。回答的事实是肯定的就用yes，回答的事实是否定的就用no。

4.反意疑问句的读法：陈述部分用降调，附加疑问部分用升调。如果提问者对陈述部分把握大，附加疑问可用降调；把握不大就用升调。

例如：

He is a teacher↓，isn’t he↑?

You aren’t a student↓，are you↑?（说话人把握不大，希望得到证实）

It is a beautiful day↓，isn’t it?（说话时面对天空，当然是把握大）

She doesn’t like swimming，does she?

—They went to the zoo yesterday，did they?他们昨天去动物园了，是吧？

—Yes，they did.（No，they didn’t.）是的，他们去了。（不，他们没去。）

You have fi nished the work，haven’t you?你做完那件工作了，不是吗？

He will help the old man，won’t he?他将去帮助那个老人，不是吗？

Mary can speak Chinese，can’t she?Mary会说中文，不是吗？

He is going to have a trip to XiangShan park，isn’t he?他打算去香山游玩，是吗？

You had a meeting yesterday，didn’t you? 你昨天开会了，不是吗？

There is something wrong with the computer，isn’t there?这台电脑有毛病了，不是吗？

What a beautiful fl ower（it is），isn’t it?多好看的花啊，不是吗？

How beautiful the fl ower are，aren’t they?多漂亮的花啊，是不是？

5.反意疑问句的一些特殊情况

在实际运用反意疑问句时，要特别注意这些特殊情况，注意是在附加疑问部分的肯定，否定及主语的变化。随着进一步学习，同学们要注意积累。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

陈述部分主语	附加疑问部分	举例
I am...	用aren't I? (也有用am I not?)	I am as tall as Grace, aren't I? 我和Grace一样高，不是吗?
something，anything, everything, nothing	主语用it	Everything is all right, isn't it? 一切正常，不是吗? Something is wrong with the computer, isn't it? 这台电脑坏了，不是吗?
this, that	主语用it	This (that) is a good idea, isn't it? 这（那）是个好主意，不是吗?
everybody, everyone, anybody, anybody, somebody, someone	主语用they (也有用he)	Everybody is here, aren't they? (isn't he?) 大家都在这儿，不是吗?
these, those	主语用they	Those (these) are not good books, are they? 这（那）些不是好书，是吗?
否定词—no, not, none, no one, nobody, never, nothing, neither	要用肯定形式	Neither team can win, can they? 没有一个队能赢，是吗? He made no answer, did he? 他没做回答，是吗? She has never been to Beijing, has she? 她从没去过北京，是吗?
含有否定意味的词—few, little, hardly, seldom等	要用肯定形式	He has few friends, does he? 他几乎没有朋友，是吗? His success is hardly possible, is it? 他的成功几乎是不可能的，是吗?
含有加前缀或后缀构成的否定意义的词—careless，dislike，unfair等	依然用否定形式	He is careless, isn't he? 他粗心，不是吗? You dislike playing the piano, don't you? 你不喜欢弹钢琴，不是吗? It is unfair, isn't it? 那不公平，不是吗?

6.祈使句的反意疑问句

①祈使句反意疑问句中的附加部分与前边的祈使句无反意关系

祈使句，+will you? 表示“请求”，“邀请”
祈使句，+won't you? 多表示“提醒对方注意”
祈使句，+can you? 多表示“提醒”，“要求”

例如：

Go to see Mr.Smith with me，will you（won't you）?和我一起去看Smith先生好吗?

Sign your name on the form，won't you?在表格上签名，好不好?

Keep silence，can you? 保持安静，行吗?

② let 开头的祈使句

Let's...，+ ↗ shall we? / ↘ shan't we? “咱们（我们）……好吗?”表示建议，包括说话双方在内。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

Let us (me, him)..., + ↗ will you? ↘ won't you?	“请允许我们（我，他）……行吗？表示请求允许。不包括听话的一方在内。
Let me...+, may I?	“请允许我……行吗？”

例如：

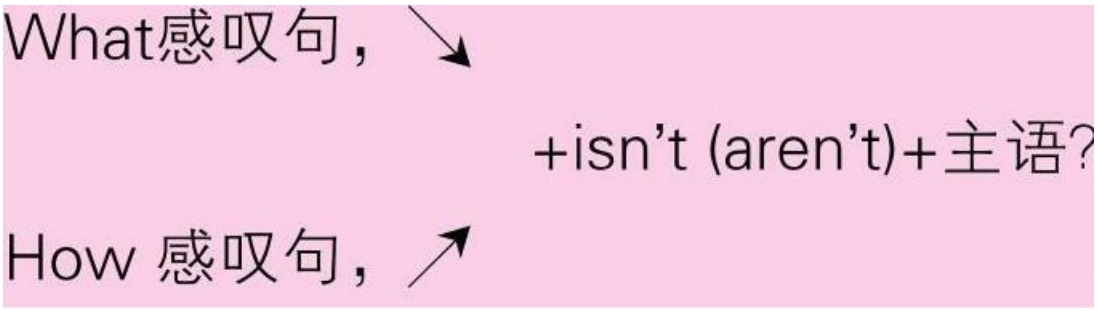
Let’s go out for a walk，shall we?咱们出去散步，好吗？

Let us do it again，will you?让我们再做一次，行不行？

Let him come in，will you?让他进来，好不好？

Let me do the job，may I（will you）?让我干这活儿，行吗？

7.感叹句的反意疑问句



例如：

What a beautiful girl（she is），isn’t she？多漂亮的女孩啊，不是吗？

What beautiful flowers（they are），aren’t they?多美的花啊，是不是？

What fine weather（it is），isn’t it? 多好的天气呀，不是吗？

How hard she studies，isn’t she?她学习多么刻苦啊，不是吗？

8.there be句型的反意疑问句

例如：

There is a cat under the desk，isn’t there?桌子下面有只猫，是不是？

There are many apples in the basket，aren’t there?篮子里有许多苹果，是不是？

There will be a meeting tomorrow，won’t there?明天开会，是吗？

9.并列句的反意疑问句

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

陈述部分为并列句时，附加疑问部分的动词和主语与邻近的分句的谓语动词和主语保持一致。如，

You are a teacher but he is a singer，isn’t he?你是教师，而他是歌手，不是吗？

She is s nice girl，but she doesn’t like Maths，does she?

她是个好孩子，但是她不喜欢学习数学，是吗？

10.主从复合句的反意疑问句

①陈述部分为主从复合句时，附加疑问部分的主语、谓语多与主句的主语、谓语的数、时态、人称保持一致。如，

This is the computer that his parents gave him，isn’t it?

这是他父母给他的电脑，不是吗？

She asked if Tom would come back，didn’t she?她问是否Tom将要回来，是吗？

②陈述部分含有“I think（believe，guess，expect等）+宾语从句”时，附加疑问部分与宾语从句的主语、谓语保持人称、数、时态的一致。

I don’t think the news is true，is it?我认为这个消息不是真的，是吗？

I believe she can answer the question，can’t she?我相信她能回答这个问题，不是吗?

11.陈述部分有情态动词时的反意疑问句需要注意的情况

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

陈述部分情态动词		附加疑问部分	举例
have to “不得不” (has to, had to)		用助动词do, does, did	We have to do it, don’t we? 我们非得做这件事，是不是？
need，dare作实义动词		用相应的助动词（do, does, did, have, will等）	She doesn’t dare to climb the tree, does she? 她不敢爬树，是吗？ He needed to do it, didn’t he? 他必须做这件事，不是吗？ They need help, don’t they. 他们需要帮助，不是吗？
used to (do) “过去常常”		用didn’t（usedn’t)	He used to get up early, didn’t (usedn’t) he? 他过去常常早起，不是吗？
must	“必须”	用 mustn’t	You must do it, mustn’t you? 你必须做，不是吗？
	“一定要”	用 needn’t	We must hand in the paper today, needn’t we? 今天我们一定要交论文，是不是？
	“禁止”	用 must, may	You mustn’t smoke here, must (may) you? 你不可以在这儿吸烟，不是吗？
	对现在情况推测，“肯定”	作现在时或现在进行时处理	She must be at home, isn’t she? 她肯定在家，不是吗？ He must be singing, isn’t he? 他肯定在唱歌，是不是？
	对过去情况推测，“肯定”	作过去时或现在完成时处理（根据强调内容）	He must have gone home, hasn’t he? 他肯定回家了，不是吗？（强调完成） It must have rained last night, didn’t it? 昨天夜里肯定下雨了，是吗？（强调过去）
can’t表示推测“不可能”		根据can’t后的动词形式作相应处理	She can’t be a student, is she? 她不可能是学生，不是吗？（对现在推测） They can’t have gone home, have they? 他们不可能都回家了，是不是？（对过去推测）

（四）祈使句

1.祈使句的结构。祈使句的主语you通常被省略掉了。句末用句号或感叹号。

动词原形+宾语（状语、表语）。（！）

2.祈使句的否定式一般在动词原形前加don’t或never。但Let开头的祈使句的否定式是在后面的不定式前加not。

例如：

Sit down!请坐！

Stop talking.别说话了。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

Never play with fire!不要玩火！

Don’t come in.别进来。

Let’s not do it again.咱们别再做这种事了。

Let us not do it again.别让我们再做这件事了。

3.祈使句的加强语气句型：

1	you＋动词原形＋其他成分
2	Do＋动词原形＋其他成分

例如：

Be quiet! 安静！

Tom, you be quiet! 汤姆，你安静点。（加强语气）

Get up early tomorrow morning. 明天早晨要早起。

Do get up early tomorrow morning.明天早晨一定要早起。（加强语气）

4.祈使句的反意疑问句，见“注3反意疑问句部分”。

5.祈使句的常用句型

祈使句（表示条件），and+陈述句（将来时，表结果）

祈使句（表示条件），or+陈述句（将来时，表结果）

Work hard，and you will be successful.努力干，你会成功的。

Hurry up，or you will not catch the train.快点，否则你赶不上火车。

（五）感叹句

很多感叹句是由形容词what和副词how引导的。what用来修饰名词或名词短语，how则是修饰形容词、副词或动词。what和how所修饰的部分除动词以外都需要提前到句首，然后再写主语、谓语。句末用感叹号。

1.what引导的感叹句的结构

1	What+a(an)+形容词+单数可数名词+主语+谓语！ What a fine day it is! 多好的天啊！
2	What +形容词+复数可数名词+主语+谓语！ What clever children they are! 多聪明的孩子们啊！
3	What +形容词+不可数名词+主语+谓语！ What sweet water it is! 水多甜啊！

2.how引导的感叹句的结构

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

1	How+形容词+主语+谓语！ How beautiful you are! 你真漂亮啊！
2	How+副词+主语+谓语！ How fast she runs! 她跑得真快！
3	How+主语+谓语动词！ How time flies! 时间过得飞快！
4	How+形容词+a(an)+单数可数名词+主语+谓语！ How clever a boy he is! 他多聪明啊！

注意

这第4个How引导的感叹句型只可以与第1个what引导的感叹句型互换。

3.what和how引导的感叹句在口语中常采取简略形式，即省略主语和谓语。如，

How cold（it is）!真冷啊！

What a question!多好的问题啊！（根据上下文意思也许译为“多蠢的问题呀！”）

4.有时陈述句，一般疑问句，单词或短语也可以用作感叹句，表达说话人的强烈感情，特别是在口语当中常见。如，

Great!真棒！

Wonderful!好极了！

Good job!干得好！

Help!救命啊！

She is such a cute baby!多可爱的小孩儿呀！

Lovely day，isn’t it!天气真好！

二、按结构分类，句子可以分为三种类型

种类	结构特点	举例
简单句	由一个主语（或并列主语）和一个谓语（或并列谓语）组成。	He comes from Shanghai. 他是上海人。 Mary and Grace are good friends. Mary和Grace是好朋友。
并列句	由两个或两个以上的简单句（分句）组成，分句之间由并列连接词、逗号“，”或分号“；”连接。	I like classic music, and he likes pop music. 我喜欢古典音乐，而他喜欢流行歌曲。 He was rich, but he was unhappy. 他虽然富有，但是不快乐。
复合句	由一个主句和一个或一个以上的从句构成，从句由从属连接词引导，主句是句子的主体，从句只是句子的一个成分，不能独立。	He asked when she would come. 他问她什么时候来。 When I was a child, I liked skating. 我小时候喜欢滑冰。 This is the book that my mother bought for me. 这是我妈妈给我买的书。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

（一）简单句

1.简单句的主语和谓语的构成

△一个主语+一个谓语+其他成分

I go to school every day.我每天上学。

△并列主语+一个谓语+其他成分

He and I went to the party last night.昨天晚上他和我去参加晚会了。

△一个主语+并列谓语+其他成分

We all eat，and breathe.我们都吃东西和呼吸。

△有的简单句有并列的主语还有并列的谓语，这样的句子容易使同学们错认为是并列句，认定简单句时一定要确认句子里有一套主谓结构，并列的主语和并列的谓语是不可分割的一套。如，

Tom and I like basketball and play basketball on the playground after class every day.

Tom和我都喜欢打篮球，每天课后我们在操场上打篮球。

2.简单句的五个基本句型

主语	谓语（不及物动词）	状语
Mary	works	in a factory.
I	didn't go	to the park yesterday.

主语	谓语	表语	状语
Tom	is	a student.	
They	are	very happy	today.

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

主语	谓语（及物动词）	宾语	状语
I	saw	him	in the library.
Grace	is doing	her homework	now.

主语	谓语（及物动词）	间接宾语	直接宾语	状语
He	will buy	me	a book	tomorrow.
= He will buy a book for me tomorrow.				
Tom	gave	me	a map	yesterday.
= Tom gave a map to me yesterday.				

主语	谓语（及物动词）	宾语	宾语补足语	状语
He	made	me	happy.	
Grace	wants	you	to help her	now.
We	call	him	little baby.	

简单句是句子基础，可用于陈述句、疑问句、祈使句和感叹句，而且并列句的每个分句都是简单句，主从复合句中的主句和从句分别也都是简单句，因此掌握简单句的基本句型是写好句子、写好短文和文章的关键。（句型中每种句子成分的用法，详见<句子成分>一节）

3.there be句型

①there be结构与have的区别：

这两者都可以表示“有”，但用法不同。there be...意为“某处有某物（某人）”，表示“存在”，而have意为“（某人、某物）有……”，表示“所属”。如，

There is a book on the table.桌子上有一本书。

I have a book.我有一本书。

②there be句型的构成：

there+be+主语+地点状语（+时间状语）

there只是个引导词，没有实际意义，要弱读。

be动词是谓语，有时态的变化，也可以与情态动词和助动词连用。be动词的数要与后面主语的数保持一致。如，

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

时态	举例
一般现在时	There is a cat under the tree. 树下有一只猫。 There are three apples on the table. 桌子上有3个苹果。
一般过去时	There was a big tree here 10 years ago. 十年前这儿有一棵大树。 There were many fish in the lake. 以前这个湖里有许多鱼。
一般将来时	There will be a party tomorrow evening. 明天傍晚有一个聚会。 There is going to be a meeting tomorrow. 明天打算开个会。
现在完成时	There has been a lot of snow this winter. 今年冬天已经下了好多场雪。
带情态动词	There should be a comma here. 这儿应该有一个逗号。

③there be句型的疑问式

be（情态动词，第一助动词）+there+主语+状语

疑问句类型	举例
一般疑问句	Is there any school in the small village? 这个小村庄里有学校吗? Yes, there is. (No, there isn't.) 是的，有。（不，没有。）
	Hasn't there been any snow in Beijing recently? 最近北京一直没有雪吗?
特殊疑问句	How many books are there in the library? 这个图书馆里藏书多少? How much money was there in your lost wallet? 你丢失的钱包里有多少钱?
反意疑问句	There will be a meeting on Friday, won't there? 星期五要开会，不是吗?
带情态动词	Should there be a comma here? 这里应该有逗号吗?

④there be句型的否定式

there be+not+主语+状语

there+情态动词（第一助动词）+not+be+主语+状语

There isn't any water in the bottle.瓶子里没有什么水。

There are no apples in the basket.篮子里没有苹果。

There was not any people waiting for you.没有人等过你。

There has not been much rain this summer.今年夏天没下很多雨。

There can't be any people in the office now.现在办公室不可能有人。

注意

① there be句型中的主语若是多个并列时，be动词的数要和离它最近的那个主语保持一致。如，

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

There is an apple and three oranges on the table.桌子上有1个苹果和3个桔子。

There are three apples and an orange on the table.桌子上有3个苹果和1个桔子。

② there be 结构是用来指不特定的人或东西，因此它的主语只能是带有不定冠词a（an）的单数可数名词、复数可数名词和不可数名词，不能与带有the，this，that或形容词性物主代词的名词连用，若要表示有特指的东西就要换句型来表示。如，

There is a pen on the desk.桌上有一支笔。

My pen is on the desk.我的笔在桌子上。

This is my pen.这是我的笔。

③ there be “某处有某物（某人）”句型中的be动词可以换用其他表示存在或到达等的不及物动词。如，live（住着），lie（存在），come（来），rise（升起），seem to be（似乎有），used to be（过去常有），appear to be（好像有），等等。同学们在学习过程中要留意积累。

There lived an old hunter in the forest.过去树林里住着一位老猎人。

There lies the diffi culty.存在着困难。

There came a voice of a stranger.传来一个陌生人的声音。

4.否定的句型

①一般否定，指主要否定谓语。在be动词、助动词、情态动词后加not。如，

I am not a student.我不是学生。

He was not a teacher 10 years ago.十年前他不是教师。

We don’t like the music.我们不喜欢这个乐曲。

He didn’t come here yesterday.昨天他没来这里。

I haven’t finished the work.我还没做完功课。

We won’t go shopping on Saturday.星期六我们不会去购物。

He can’t skate.他不会滑冰。

②部分否定，指只否定作主语的名词词组的一部分，不是否定全部内容。不定代词all，both，every，many，everybody等和not连用时表示部分否定。如，

Not all the boys like football.=All boys do not like football.

不是所有的男孩子都喜欢踢足球。

Not every apple is sour.= Every apple isn’t sour.

不是每个（所有的）苹果都酸。

Not both of the books are interesting.=Both of the books are not interesting.

这两本书不是都有趣。

③全部否定，指定全部内容，可以否定作主语的名词词组的全部内容，也可以否定宾语全部内容。常用no，not，no one，nothing，nobody，none，neither来表示全部否定，也包括一般否定。

She said nothing at the meeting.会上她什么也没说。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

Nobody was there last night.昨晚那儿没有人。

I have no money.（=I have not any money.）我没钱。

He did nothing.（=He didn’t do anything.）他什么都没干。

I know none of the words.这些单词我一个都不认识。

None of her classmates were（was）at the party.她的同学没有人来参加聚会。

Neither of them knows the news.他们俩都不知道这个消息。

④转移否定，笼统地讲就是把对宾语从句的否定转移到否定主句谓语动词。一般多用于第一人称现在时的句子，如I think，I believe，I expect，I imagine，I suppose等。如，

I don’t think he is right.我认为他不对。

I don’t believe that he will come early.我相信他不会早来。

⑤双重否定，指在一个句子里有两个否定的词，双重否定表示肯定。既表含蓄又加强语气。

We can’t live without water.没有水我们就不能生存。

Nothing is impossible to a willing mind.天下无难事，只怕有心人。

No pains，no gains.不劳则无获。（世界上没有不劳而获的事。）

⑥有些词如seldom“很少”，hardly“几乎不”，little“几乎没有”，few“几乎没有”都有否定含义，还有些词有表示否定的前缀和后缀，用在句子中都表示否定。如，

It seldom snows here in winter，does it?这地方冬天很少下雪，是吗？

It is impossible for him to get up so early.对他来说这么早起床是不可能的。

（二）并列句

并列句是由两个或两个以上相互独立的句子（分句），由并列连接词或分号“；”、逗号“，”连接起来的句子。并列句中的分句没有主次之分，它们是并列的，但不同的连接词连接的分句之间可以有连续、递进关系，可以有转折、选择或表示因果关系。第二个分句的主语常被省略。

1.并列句的结构：

简单句+并列连接词+简单句

2.并列句的连接词：（详见第九章连接词二、并列连接词）

并列连接词根据用途可以分为表示并列、转折、选择、因果四种。如，

I took out the exercise book and began to do my homework.

我拿出练习本然后就开始做作业。（陈述句+陈述句，并列表连续）

I am a teacher and he is a student.

我是老师然而他是学生。（陈述句+陈述句，并列）

Show me your ticket，and you can enter.

出示你的票，你就可以进去。（祈使句+陈述句，表条件和结果）

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

Not only is he a teacher，but also he wrote some novels.
他不仅是教师，而且还写了一些小说。（倒装句+陈述句，表递进）
I don’t like the music，nor does he.
我不喜欢这首曲子，他也不喜欢。（陈述句+倒装句，表并列）
I was tired，but I helped mother do housework.
虽然我累了，但是我还帮助妈妈做家务。（陈述句+陈述句，表转折）
She sings well，while she is not good at dance.
她歌唱得好，然而不擅长跳舞。（表转折）
You promised to help me，（but）yet you have done nothing.
你答应帮助我，但是你什么也没做。（表转折）
You should study hard；otherwise you won’t pass the exam.
你应该努力学习，否则通不过考试。（表选择）
Go at once，or you’ll miss the train.
马上动身，否则你会赶不上火车。（祈使句+陈述句，表选择）
I was very tired，（and）so I fell asleep soon.
我很累了，因此我很快睡着了。（表因果）
The day breaks，for the birds are singing.
鸟叫了，天亮了。（表因果）
Where will you go and when will you come back?
你将要去哪儿，什么时候回来？（疑问句+疑问句）
Take off your overcoat，and sit down to have a rest.
脱掉你的大衣，坐下歇一会儿。（祈使句+祈使句）

（三）复合句

△复合句是由主句和从句组成的
△主句是复合句的主体，复合句中包含一个或一个以上的从句
△从句由从属连接词引导
△从句本身是个简单句也可以是复合句，有自己的主语、谓语等成分
△从句作主句的一个成分，不能单独存在
△复合句的结构
主句+从属连接词+从句
或：从属连接词+从句，+主句
△复合句的分类—根据从句在句子中的语法功能分为三大类

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

名词性从句	状语从句	定语从句
• 主语从句 • 表语从句 • 同位语从句 • 宾语从句 • 直接引语、间接引语	时间状语从句 地点状语从句 条件状语从句 原因状语从句 结果状语从句 目的状语从句 方式状语从句 比较状语从句 让步状语从句	• 限定性定语从句 • 非限定性定语从句

1.名词性从句

①引导名词性从句的连接词

连接词	作 用	举例
连接词 that, whether, if	在句中不充当成分，只起连接作用，that没有词义，可省略；whether, if意为“是否”	He said (that) he would leave for Beijing. 他说他将去北京。 I asked him whether (if) he liked the music. 我问他是否也喜欢这个乐曲。
连接代词 who, whom, which, what, whose, whatever	在句中充当句子成分—主语，宾语，定语，起连接作用，不可省略	I don't know who did it. 我不知道谁干的。 What he said is right. 他所说的话是对的。 I don't know which I should choose. 我不知道选哪个。 Do you know whose pen it is? 你知道这是谁的笔吗? You can eat whatever you like. 你喜欢什么就吃什么。
连接副词 when, where, how, why, whenever, wherever	起连接作用，在句子中充当句子成分，不可省略	I don't know when and where he was born. 我不知道他是什么时候出生在什么地方。 Can you tell me why he is absent? 你能告诉我他为什么缺席吗?

关于引导名词性从句的连接词的用法，辨析，例句请参考第九章Ⅱ.引导名词性从句的从属连接词一节。

②名词性从句的语序

不论名词性从句是由that引导的陈述句，还是由whether，if引导的一般问句形式，或由连接代词、连接副词引导的特殊疑问形式，都要用陈述语序，即：

连接词+主语+谓语+其他成分

例如：

He told me that the earth goes around the sun.（宾语从句）

他告诉我地球绕着太阳转。

When and where he will go is unknown（主语从句）

他什么时候走，去哪儿还不知道呢。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

That is what she likes.那就是她所喜欢的。（表语从句）

He asked me if（whether）I would go with him.（宾语从句）

他问我是否和他一起去。

I have no idea when we will go.（同位语从句）

我不知道我们什么时候走。

③主语从句

在句子中作主语的从句就是主语从句。主语从句一般位于句首，有时主语从句较长，为了使句子结构平衡，常采用it做形式主语的结构，把that引导的真正主语从句后置。

That he is a honest boy is well-known.他是个诚实的孩子是众所周知的。

When will he leave is unknown.他何时走还不知道呢。

It is very important that we should study English well.我们学好英语是很重要的。

常用的it作形式主语的句型有：

It is clear+that从句……是清楚的

It is important+that从句……是重要的

It is said+that从句 据说……

It is possible（impossible）+that从句……是可能的（不可能的）

It is well-known+that从句……是众所周知的

④表语从句

在句子中作表语的从句就是表语从句。表语从句位于主句谓语动词—系动词之后as if，as though也可以引导表语从句。如，

That is what he said.这就是他所说的话。

That is why I didn’t go swimming.这就是为什么我没去游泳。

The problem is whether we can get so much money within 2 days.

问题是我们是否能在两天内搞到这么多钱。

It seems that everything went well.看起来好像一切进行顺利。

I feel as if（though）I were（口语was）dreaming.我觉得好像在做梦。

It looks as if it is going to rain.天好像要下雨了。

注意

reason“理由，原因”作主语时，表语从句要用that引导，一般不用because。it，this，that作主语时，表语从句可用because引导。如，

The reason why she didn’t attend the meeting was that she was ill.

她没参加会议的原因是她病了。

She didn’t come.That（It）is because she was ill.她没来，那是因为她病了。

⑤同位语从句

△在句子中作同位语的从句就是同位语从句。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

△同位语从句前面的名词常见的有：idea“主意，看法”，hope“希望”，fact“事实”，news“消息”，question（problem）“问题”，thought“想法”等等。如，

The problem where we can fi nd the boy is very important.

我们在哪儿能找到那小孩，这问题很重要。

He didn’t give the answer why he was absent.他没说出他缺席的原因。

⑥宾语从句

△在句子中作宾语的从句就是宾语从句。

△宾语从句有5种类型：

类 型	举例
及物动词+宾语从句	I think (that) he is right. 我认为他是对的。
动词短语+宾语从句	He pointed out that my bag was open. 他说（指出）我的手提包开着口。
介词+宾语从句	I thanked her for what she had done for my family. 我感谢她为我们家所做的事情。
形容词+宾语从句	I am happy that you are well. 我很高兴你健康无恙。 He is sure (that) he will succeed. 他相信他会成功。 She was not sure whether (if) she was right. 她无法确定自己是否对。
非谓语动词+宾语从句	I want to tell her what I’ve heard. 我想把我听到的告诉她。

△宾语从句的时态与主句时态的呼应

宾语从句谓语动词的时态常常受主句谓语动词时态的影响，这就是时态的呼应，也叫时态的一致性。

主句时态	宾语从句时态	举例
主句谓语动词是 一般现在时 一般将来时	从句谓语动词可用任何需要的时态	I wonder if you can help me. 我想知道你是否能帮助我。 I don’t know when he arried. 我不知道他什么时候到的。 I’ll tell him what I am going to do. 我将告诉他我要干什么。
主句谓语动词是 一般过去时	从句谓语动词一般用过去范畴的时态 一般过去时 过去进行时 过去将来时 过去完成时	I thought he was a student. 我以为他那时是学生。 He told me Tom was singing then. 他告诉我Tom那时在唱歌。 He said he would go to Beijing. 他说他要去北京。 I wanted to know whether (if) she had finished her home. 我想知道她是否已经做完作业了。

注意

例外情况：虽然主句谓语动词用一般过去时，但因为宾语从句所表示的意思是客观真理或公认的事实，宾语从句的谓语动词仍然要用一般现在时表示，不必与主句保持时态的一致性。如，

The teacher told us that Huanghe River is the second longest river in China.

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

老师告诉我们黄河是中国第二长的河流。

Mother told me the earth is round not fl at.妈妈告诉我地球是圆的，不是平的。

△it作形式宾语，that等引导的宾语从句后置，从而使句子更加平衡。句型为：

主句作主语+谓语+it（形式宾语）+（宾语补足语）+宾语从句

例如：

I don’t like it when people talk with their mouths full.

我不喜欢人们满嘴是饭的时候讲话。

I have made it clear that I didn’t do it.我已经说得很清楚了，我没做那件事情。

⑦直接引语和间接引语

△在日常交往中，我们常常要引用别人说的话，引语按形式分为两种。

△直接引语—直接引述别人的原话，用引号括起来，原话的人称、时态等都不变。

He said，“I am tired now.” 他说：“现在我累了。”

△间接引语—用自己的话转述别人说话的意思，不用引号括起来。

He said that he was tired then.他说他那时累了。

△直接引语、间接引语都是复合句，直接引语可以说是带引号的宾语从句，间接引语多数情况下构成宾语从句。

△直接引语和间接引语可以互相转换，但这种转换是在规则框架内作变化。如：人称代词的变化，指示代词的变化，时间状语和地点状语的变化，动词时态的变化，句子语序及关联词的变化。下面我们分别介绍这些变化。

陈述句直接引语→间接引语

直接引语	间接引语	变化
He said, “I am hungry.” 他说，“我很饿。”	He said (that) he was hungry. 他说他很饿。	把直接引语变为由that引导的宾语从句，人称、时态等做相应的变化。

疑问句直接引语→间接引语

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

一般疑问句　直接引语	间接引语	变化
She said to me, “Are you a student?” 她对我说，“你是学生吗？”	She asked me whether (if) I was a student. 她问我是不是学生。	把直接引语变为由whether或if引导的宾语从句；句末用句号；从疑问语序变为陈述语序；人称、时态等做相应变化。

特殊疑问句　直接引语	间接引语	变化
He asked, “Who did it?” 他问，“谁干的这件事？”	He asked who had done it. 他问谁干的这件事。	把直接引语变为由原来疑问词引导的宾语从句；用陈述语序；句末用句号；人称、时态等做相应变化；主句谓语动词用asked。
She said to me, “What are you?” 她对我说，“你做什么工作？”	She asked me what I was. 她问我做什么工作。	

祈使句直接引语→间接引语

祈使句　直接引语	间接引语	变化
I said to him, “Sit down, please.” 我对他说，“请坐。”	I asked him to sit down. 我请他坐下。	把直接引语中的动词原形变为动词不定式；主句谓语动词用tell, ask, order等。 如果祈使句为否定形式，变间接引语时在不定式前+not。
The captain said to us, “Have a rest.” 队长对我们说，“休息。”	The captain ordered us to have a rest. 队长命令我们休息。	
Mother said, “Don’t play with fire, Tom.” 妈妈说，“Tom，别玩火。”	Mother told Tom not to play with fire. 妈妈对Tom说不要玩火。	

指示代词、时间状语、地点状语的变化

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

变化项目	直接引语	间接引语
指示代词	this/these 这个/这些	that/those 那个/那些
地点状语	here 这里	there 那里
时间状语	now 现在	then 那时
	today 今天	that day 那天
	tonight 今天晚上	that night 那天晚上
	yesterday 昨天	the day before 前一天
	tomorrow 明天	the next day 第二天
	this week(month) 这个星期（月）	that week(month) 那个星期（月）
	this year 今年	that year 那年
	last week (month) 上星期（月）	the week (month) before 前一星期（月）
	last year 去年	the year before 前一年
	...ago ……以前	...before ……以前
	the day before yesterday 前天	two days before 两天前
	the day after tomorrow 后天	two days after in two days' time 两天后

谓语动词时态的变化

如果主句谓语动词是一般现在时，直接引语转变成间接引语时，动词时态不需要改变。如果主句谓语动词是一般过去时，引语中动词时态要做如下变化。

直接引语	间接引语	举例
一般现在时	一般过去时	He said, "I have a book." →He said that he had a book.
现在进行时	过去进行时	I asked her, "What are you doing?" →I asked what she was doing.
一般将来时	过去将来时	She said, "I will leave." →She said she would leave.

一般过去时	过去完成时	He asked me, "Where did you go?" →He asked where I had gone.
现在完成时		He said, "I have been there." →He said he had been there.
过去完成时		He said, "I had learned English before I came here." He said that he had learned English before he go there.

情态动词和方向性动词的变化

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

变化项目	直接引语	间接引语
情态动词	can	could
	may	might
	must	must或had to
	shall	should
	will	would
方向性动词	come 来	go 去
	bring 拿来	take 带去

注意

直接引语转变成间接引语时，不需要变化的情况。

① 直接引语中有明确的过去时间状语时，时态不需要变化。如，

He told me，“I was born in September 2004.”他告诉我，“我生于2004年9月。”

→He told me he was born in September 2004.他告诉我他是2004年9月出生的。

② 直接引语的内容是客观真理、格言等，时态不需变化。如，

The teacher said to the children，“The moon moves around the earth.”

老师对孩子们说，“月亮绕着地球转。”

→The teacher told the children（that）the moon moves around the earth.

老师告诉孩子们月亮绕着地球转。

③ 直接引语中的一般现在时表示的是说话者当时的习惯动作，时态不需变化。如，

He said，“I go to school on foot every day.” 他说，“我每天步行上学。”

→He said（that）he goes to school on foot every day.他说他每天步行上学。

④ 如果转述发生在同一个地方，同样的时间，come，here，this，today，this morning（afternoon），tomorrow等不需要变化。如，

She said，“I’ll come here again this evening.” 她说今天傍晚我还要来这儿。

→She said she would come here again this evening.她说她今天傍晚还来这儿。

⑤ 如果直接引语中的情态动词没有过去式，如ought to，“应该”，had better“最好”，used to“过去常常”，或者情态动词已经是过去式，如should，would，could，might，转变成间接引语时不需要变化。

2.状语从句

△在复合句中作状语的从句就是状语从句。状语从句修饰主句中的谓语动词，非谓语动词或整个句子。

△状语从句由从属连接词引导，可位于主句之后，也可位于主句之前在句首，这时要用逗号与主句隔开。

△根据状语从句的语法功能不同，状语从句可分为：

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

时间状语从句 地点状语从句 条件状语从句 原因状语从句 目的状语从句
结果状语从句 方式状语从句 比较状语从句 让步状语从句

①引导状语从句的从属连接词

状语从句	从属连接词
时间状语从句	when / as / while 当……时；till / until 直到……；before在……之前； since 自从……；after 在……之后；once 一旦；as soon as 一……就……；whenever 无论何时
原因状语从句	because 因为……（所以）；as因为，既然；since因为，既然；now that既然，因为；for由于（有人认为是并列连词）
条件状语从句	if 如果，假如；unless除非；as(so) long as只要；in case如果……的话，以防万一
目的状语从句	so that为了；in order that为了
结果状语从句	so that因此，所以；such...that 这么……以致于～；so...that 如此……以致……
地点状语从句	where 在（向）……地方；wherever无论何处
比较状语从句	as 像……一样；than 比……；the more...the more... 越……越……
方式状语从句	as 照……，像……，随……；as if (as though) 好像，恰如……
让步状语从句	though 虽然；although 虽然，纵使；even if (though) 即使

注意

引导状语从句的连接词在本书“词法部分第九章 II 从属连接词”部分做了详细的讲解，包括词的用法，同义词辨析及例句，因此本节不再赘述。

②学习状语从句需要注意的情况

△当主句的谓语动词用将来时的时候，时间、条件、方式、让步状语从句的谓语动词要用一般现在时或一般过去时表示。即：

主句	条件、时间、方式、让步状语从句
一般将来时	一般现在时
过去将来时	一般过去时

注意

如果强调从句的动作完成或持续进行时，从句的时态也可用现在完成时或现在完成进行时表示。如，

Don’t get off the bus until it has stopped.等车停稳了再下车。

例如：

When I know it，I’ll let you know at once.当我知道这事后，我会马上告诉你。

If it is fi ne，we’ll go swimming tomorrow.如果天气好，明天我们将去游泳。

Even if I am tired，I will go on doing my homework.即使累了，我也要继续做作业。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

I’ll cook as my mother says.我要像妈妈说的那样做饭。

He said as soon as he knew it，he would let me know.他说他一知道情况就告诉我。

△since引导时间状语从句时，主句用现在完成时，since从句用一般过去时表示，如，

I haven’t seen him，since he left here.自从他离开这里，我还没见过他。

△“It is（was）+时间+since从句”句型中，主句中用is，since从句用一般过去时；主句中用was，since从句中用过去完成时。如，

It is two years since she went to Beijing.自从她去北京以来已经两年了。

It was two years since I had seen you last time.自从上次见到你，已经两年过去了。

△由by the time引导时间状语从句时，主句用过去完成时。如，

By the end of last year，I have been to Beijing 3 times.

到去年年底为止我已经去过北京三次了。

△so that既可以引导目的状语从句，也可以引导结果状语从句，so that引导的目的状语从句中多有情态动词can，could，may，will等。如，

I got up early so that I can catch the train.我早起是为了赶火车。（目的状语从句）

I got up early so that I caught the train.我起得早所以赶上了火车。

△as（though）引导的让步状语从句，意为“尽管”，“虽然”，用倒装语序。（关于倒装句在今后高中的学习中会讲到。）如，

Hot as it was，they went on working in the field.

尽管天气热，他们继续在田里干活。

Child as（though）he is，he can do a lot of things.

尽管他还是个孩子，但他能做很多事情了。

△if条件句可以用于虚拟语气。（在今后高中的学习中会讲到）。如，

If I were you，I would do it again.如果我是你，我就再做一遍这件事。

△no matter what（when，who，which，where，how）意为“不管什么（什么时候，谁，哪一个，什么地方，如何）”引导让步状语从句。

“no matter +疑问词=疑问词+ever，”只是“no matter+疑问词”只可以引导状语从句，而“疑问词+ever”不但引导状语从句，还可以引导主语从句和宾语从句。（在今后高中的学习中会进一步讲解）如，

No matter where you go，I’ll go with you.不管你去哪里，我都和你一起去。

=Wherever you go，I’ll go with you.

No matter when you come，you’ll be welcome.不论你什么时候来，都欢迎。

=Whenever you come，you’ll be welcome.

No matter what happens，I’ll believe you.不管发生什么情况，我都相信你。

=Whatever happens I’ll believe you.

△比较状语从句中“越……，越……”句型也包含表示条件的状语从句。结构为：

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

the+形容词（副词）比较级+主语+谓语，the+比较级+主语+谓语

The more exercise you do，the healthier you are.你锻炼身体越多，你就越健康。

The more you practice，the better you'll speak.你练习越多，说得越好。

The higher the ground is，the cooler the air is.地势越高，空气越凉。

3.定语从句

△在复合句中作定语的从句就是定语从句。定语从句在句中起形容词作用，修饰名词或代词，因此也可以叫做形容词性从句。

△定语从句所修饰的名词或代词叫做先行词，定语从句通常在先行词的后面。

△定语从句由关系代词或关系副词来引导。

△关联词在定语从句中充当一定的语法成分，关系代词在句中可作主语、宾语、定语；关系副词在从句中可作状语。

△关系代词有：who，whom，that，which，whose，as

关系副词有：when，where，why

△根据定语从句与先行词的关系，我们把定语从句分为两种：

·限定性定语从句

·非限定性定语从句

①引导定语从句的关系代词

关系代词	指代对象	句中成分	举例
who	人	主语	Do you know the girl who is singing over there? 你认识那边正在唱歌的女孩吗?
whom	人	宾语	Do you know the girl (whom)(who) he is talking to? 你认识他正在谈话的那个女孩吗?
that	人	主语	Do you know the girl that is singing over there?
		宾语	Do you know the girl (that) he is talking to?
	物	主语	The glass that was broken by him is mine. 昨天被他打碎的玻璃杯是我的。
		宾语	These are the pens (that) my father gave me. 这些是我爸爸给我的钢笔。
which	物	主语	The glass which was broken by him is mine.
		宾语	These are the pens (which) my father gave me.
whose	人	定语	I know the woman whose daughter is a film star. 我认识她女儿是电影明星的那位女士。
	物	定语	This is the TV station whose tower is the tallest in our country. 这是我国具有最高电视塔的电视台。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

注意

·关系代词不论指人还是指物的，如whom，that，which，在定语从句中作宾语时都可以省略，如例句中括号括起来的关系代词就是可以省略的。

·whom可以用who来代替，但在从句中是作宾语的。如句中例句。

·当关系代词紧跟介词后面，作介词的宾语时，不可用that，who，只能用whom和which，不能省略。

Do you know the girl to whom she is talking? 你认识那个她正在与之谈话的女孩吗？

This is the book from which I have learned a lot.这就是我从中学到很多东西的那本书。

如果介词不在关系代词前面而是在从句句尾，则不受这条规定的限制，既可用that，who代替whom，也可以省略。即：

Do you know the girl whom（who，that）she is talking to?

This is the book（which，that）I have learned a lot from.

·as作为关系代词，可以引导限定性定语从句，主要用于下列结构，先行词是“…”所表示的名词。

such...as～　　像～的……

the same...as～　与～相同的……

as...as～　　像～的……

例如：

Read such books as are useful to you.（as指物，作主语）

读一些这样对你有用的书。

Such men as know Mary praise her.（as指人，作主语）

认识Mary的人都表扬她。

Mary wears the same necklace as I do.（as指物，作宾语）

Mary戴着和我一样的项链。

Grace has as many toys as Mary has.（as指物，作宾语）

Grace的玩具像Mary一样多。

The Whites live on the same street as we live on.（as指物，作介词）

怀特一家住在跟我们相同的一条街上。

顺便说：“the　same...as～”和“the　same...that～”句型意思上有所不同，试比较下面句子。

This is the same watch as I lost.这块表与我丢的手表一样。

This is the same watch that I lost.这块表就是我丢的那块。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

·只能用that作为关系代词引导定语从句的情况

在一般情况下，在限定性定语从句中，关联词指“人”时，that与who，whom可以互换；指“物”时that可以与which互换，但在下列情况下关联词只能用that，同学们要记熟。

△指“物”时，先行词是all，one，none，little，few，any，much，everything，something，anything，nothing等不定代词时。如，

Mary puts everything（that）she likes in the box.

Mary把她喜欢的东西都放在这个盒子里。

△当先行词被all，any，every，some，no，few，little，much等词修饰时，如，

All things that she put into the box belong to her.

她放到盒子里的所有东西都属于她所有。

△当先行词被序数词the first，the last，the next等修饰时。如，

This is the fi rst book that my mother gave me.这是我妈妈给我的第一本书。

△当先行词被形容词最高级修饰时，如，

This is the best novel that I have ever read.这是我读过的最好的小说。

△当先行词前有the same，the only，the very等词修饰时。如，

He is the only person that knew the news.他是唯一知道这个消息的人。

△当有两个或两个以上并列的先行词，它们分别表示人或物时。如，

He told us the things and persons that he met in Shanghai.

他告诉我们他在上海所遇见的人和事。

△当主句是以who或which提问的特殊疑问句时。如，

Who is the girl that is singing over there.在那边唱歌的女孩子是谁？

△当先行词在定语从句中作表语时。如，

He is not the man that he used to be.他不是以前的样子了。

②引导定语从句的关系副词

关系副词指代的先行词是表时间、地点或表理由的词，在从句中和介词一起作时间状语、地点状语或原因状语，因此关系副词实际上就相当于“介词+which（whom）”结构。如，

when=on（in，during...）which

where=on（in，in front of，...）which

why=for which

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

关系副词	指代对象	句中成分	举例
when	表示时间的名词	时间状语	I'll never forget the day when I met you. 我将永不忘记我遇到你的那天。 =I'll never forget the day on which I met you.
where	表示地点的名词	地点状语	This is the school where I once studied. 这是我曾经学习过的学校。 = This is the school at which I once studied.
why	reason	原因状语	Is this the reason why you were late? 这就是你迟到的理由吗? = Is this the reason for which you were late?

注意

as可作为关系副词引导限制性定语从句，同样要用于“such...as～”，“the same...as～”结构中，as指代的先行词不是“…”表示的名词，而是一个介词短语，即in（by）the same...等，因此as=in（at，by）which等。如，

I learn English in the same way as she（does）.我用和她一样的方法学习英语。

③如何选用定语从句的关联词

△首先分清主句和定语从句；

△确定定语从句的先行词；

△把先行词带回到定语从句中去，看其在定语从句中作什么语法成分；

△根据先行词指人，指物及它在从句中的语法作用来确定关联词。

下面举例说明如何选用定语从句的关联词，用括号表示定语从句，“____”表示先行词，“____”表示主句。

The woman（____you spoke to）is a doctor.

先行词the woman带回到定语从句中作spoke to的宾语，关联词指人，在从句中作宾语，所以关联词应该是whom，也可写成who，也可以省略。

The woman（____whom）（who，that）you spoke to is a doctor.

你与她说话的那个女子是医生。

Do you know the girl（____is singing over there.）

先行词the girl 带回定语从句中作主语，关联词指人，在从句中作主语，所以关联词应该是关系代词who或that。

Do you know the girl who（that）is singing over there.

你认识在那边唱歌的女孩吗？

The glass（____was broken by him）is mine.

先行词the glass带回定语从句中作主语，关联词指物，在从句中作主语，所以关联应该是关系代词which或that。

The glass which（that）was broken by him is mine.被他打碎的玻璃杯是我的。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

I’ll never forget the day（____I met you.）

先行词the day带回到定语从句中应为on the day，作时间状语，所以关联词应该是关系副词when，在这句中when=on which。

I’ll never forget the day when（on which）I met you.我永远忘不了我见到你的那天。

This is the house（____my father once lived.）

先行词the house带回定语从句中，应为in the house，作地点状语，所以关联词应该是关系副词where，在这句中where=in which。

This is the house where（in which）my father once lived.这就是我父亲曾经住过的房子。

This is the house（____my father once visited.）

先行词the house带回定语从句中作visited的宾语，所以关联词指物，作宾语，应该是关系代词which或that，也可以省略。

This is the house（which或that）my father once visited.

这就是我父亲曾经参观过的房子。

I know the woman（daughter is a film star.）

先行词the woman带回定语从句中，应为her daughter，关联词作定语，所以应该是关系代词whose。

I know the woman whose daughter is a film star.我认识她女儿是电影明星的那位女士。

I don’t know the reason（____he didn’t go to the party.）

先行词the reason带回定语从句中应为for the reason作原因状语，所以关联词应为关系副词why。

I don’t know the reason why he didn’t go to the party.我不知道他没参加聚会的原因。

④定语从句中的主谓一致

△关系代词指代的是先行词，关系代词没有“数”的形式，它可以指代单数先行词，也可以指代复数先行词。如果关系代词在从句中作主语，从句中的谓语动词的人称和数就要与先行词保持一致。如，

I who am your good friend will try my best to help you.

作为你好朋友的我，会尽我最大努力帮助你的。

Tom who is your good friend will try his best to help you.

作为你好朋友的Tom，会尽他最大努力帮助你的。

This is the book which was borrowed from the library.这就是从图书馆借的那本书。

These are the pens which were bought yesterday.这些是昨天买的笔。

△如果关系代词指代主句，从句的谓语动词要用第三人称单数形式。如，

The weather turned out to be very good，which was more than I could expect.

天气变得非常好，这出乎我的意料。

△“one of +复数名词”作为定语从句的先行词时，定语从句的谓语动词要与复数名词

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

保持一致，用复数形式。

“the only one of+复数名词”作为先行词时，定语从句的谓语动词要与the only one保持一致，用单数形式。

He is one of the students who were praised by the teacher.他是受老师表扬的学生之一。

He is the only one of the students who was praised by the teacher.

他是学生中唯一受到老师表扬的。

⑤限定性定语从句和非限定性定语从句

△定语从句根据它与先行词的关系可分为限定性定语从句和非限定性定语从句。

△限定性定语从句与主句（先行词）关系密切，一般译为“……的～”。

△非限定性定语从句与主句关系不十分密切，常可以按并列分句来翻译。

下面列表来表示限定性定语从句和非限定性定语从句的主要区别。

项目	限定性定语从句	非限定性定语从句
意义	起限定作用，修饰特点的人或事物；从句不可省略，若省略从句，整个句子意思不完整，不能成立。	仅对所修饰的先行词或整个句子补充说明；若省略从句，句子意思完整，能成立。
结构	紧跟在先行词后面，从句与先行词之间不用逗号隔开。	与主句关系不那么紧密，从句与先行词或主句之间用逗号隔开。
作用	修饰先行词。	修饰先行词或对整个句子加以说明。
关联词	关系代词指代“物”时，可用which也可用that，在从句中作宾语时都可以省略。	关系代词that不能用于非限定性定语从句，指代“物”时只能用which，指“人”用who，指代全句时可用which和as。
举例	Mr. White is one of the foreign experts who are working in China. 怀特先生是在中国工作的外国专家之一。	He won the game, which made us very happy. 他赢了比赛，这使我们很高兴。 As we know, the moon goes round the earth. 正如我们知道的，月球绕着地球转。

注意

as可以引导非限定性定语从句

△as引导的定语从句的先行词不是主句中的某个名词，而是整个主句所表达的内容，意为“正如，正像，像……那样”。表示说话人对某事的看法和态度，as在从句中可作主语和宾语。

△as引导的非限定性定语从句，多数已形成固定结构，常见的有：

as we know 像我们知道的那样

as is well-known 众所周知

as everybody can see 如大家所看到的

as is given 像所给的东西一样

as is said about 像所说到的一样

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

……

△as引导的非限定性定语从句可以位于句首，句中和句尾。which也可以引导非限定性定语从句，也可以指代整个主句，但是which引导的定语从句不可放在句首，只能放在句末。

例如：

As is known to us，the earth goes round the sun.

正如我们大家所知道的，地球绕着太阳转。

He is ready to help others，as everybody can see.

正如大家所看到的，他助人为乐。

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

第十三章 情景交际

中学英语教学的目的是使学生获得英语基础知识和初步运用交际英语的能力。在口语方面，中学英语着重介绍日常生活用语。因此为了学好英语，我们要逐步了解西方文化，英、美国家人们的文化背景，思维习惯和语言习惯。在学习过程中要特别注意中、英文在社会习俗及文化背景方面的区别，从而达到地道使用与现实生活相关的交际用语，为以后进一步学习和运用英语打好基础。

日常交际用语

（一）社会交往（**Social Communications**）

1.问候（Greetings）

A.Hi!

Hello!

Good morning/afternoon/evening.

How are you?

How are you doing?

Please say hello to your parents.

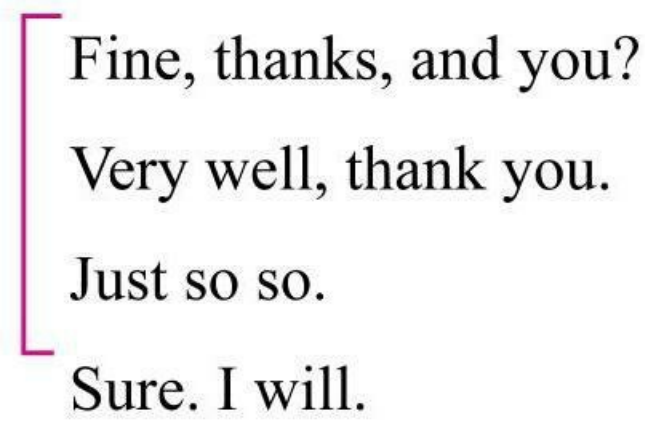
Please give my love/best wishes to Lucy.

B.Hi!

Hello!

Good morning/afternoon/evening.

I’m OK.



All right.

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

2.介绍（Introduction）
A.My name is Jim.
I’m a student.
I’m from England.
This is Mr./Mrs./Miss/Ms Brown.
B.Hello!
How do you do?
Nice/Glad/Pleased to meet（see）you.
I’d like you to meet Bob.
May I introduce Professor Jeff Brown?
3.告别（Farewells）
A.Good-bye/Bye/Bye-bye.
Good night.
See you later/then/tomorrow/soon.
I am sorry I have to go now.
I am afraid I must be leaving now.
B.Good-bye/Bye/Bye-Bye.
See you.
Good night.
See you later/then/tomorrow/soon.
4.感谢（Thanks）
A.Thank you（very much）.
Thanks a lot.
Thank you for your help.
It’s very kind/nice of you.
I appreciate your help.
Thank you for the present（dinner）.
B.It’s a pleasure.
My pleasure.
That’s OK/all right.
You’re welcome.
Don’t mention it.
I’m glad you like it.
5.道歉（Apologize）
A.Sorry.

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

I’m sorry.
Excuse me，please.
I beg your pardon.
I’m sorry for losing your book.
I’m sorry to interrupt you.
I’m sorry（that）I’m late.
B.That’s OK.
It’s all right.
Never mind.
It doesn’t matter.
It’s nothing.
Forget it.
6.邀请（Invitation）
A.Would you like to go for a walk?
You must come to dinner with us.
May I invite you to dinner?
What/How about having a swim?
B.OK.
①Thank you.
I’d like that，thanks.
Yes，I’d love to.
That would be very nice.
②No，thank you.
It’s very nice of you，but my mother is ill.
I’d love to，but I’m afraid I have no time.
I’m sorry I can’t.What about another time?
7.请求允许（Asking for permission）
A.May I come in?
Can/Could I use your telephone?
Is it all right if I sit here?
I wonder if I could smoke here.
Would/Do you mind if I open the window?
B.①Yes，please.
Sure.

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

Certainly.
Please do.
That’s all right.
Of course，you can.
Go ahead，please.
②I’m sorry，it’s not allowed.
I’m afraid not.
You’d better not.
It’s not allowed.
I’m sorry，but you can smoke in the next room.
I’d rather you didn’t.
8.祝愿和祝贺（Expressing wishes and congratulations）
A.Have a good day/time!
Have a good journey/trip!
Good luck!
Enjoy yourself!
Best wishes to you.
Happy New Year!
Merry Christmas!
Happy birthday!
Wish you all the success!
Congratulations!
Well done!
B.Thank you.
You，too.
The same to you.
9.提供帮助（Offering help）
A.Do you want me to clean the room?
Can I help You?
Would you like me to help you?
What can I do for you?
Let me take your bags.
B.①Yes，please.
Yes，thanks.
Thank you.That would be nice/fi ne.

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

Thank you for your（the）help.
②No，thanks/thank you.
Thank you all the same.
That’s very kind of you，but I can manage it myself.
10.约会（Making appointments）
A.Will you be free tomorrow?
Do you have time this afternoon?
How about tomorrow morning?
When/Where shall we meet?
B.①Yes，I’ll be free then.
All right.See you then.
②I’m afraid I have no time then.
Sorry，I won’t be free then.But I’ll
be free tomorrow.
Could we meet at 4：30?
Let’s make it 4：30.
What time is convenient for you?
I’d like to make an appointment with Mr.Jones.
11.打电话（Making telephone calls）
A.Hello!May I speak to Tom?
Hello!I’d like to speak to Mr.Green.
Is that Liu Ying speaking?
Extension six two two six，please.
Can I leave a message?
I’ll call back later/again.
I’ll ring him/her up again.
B.Hello!This is Mary speaking.
Hello，who is this?
Hold the line，please.
Just a moment，please.
Hello，who’s speaking?
Sorry.He/She isn’t here right now.
Can I take a message?
Sorry.I can’t hear you.

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

The line is bad/busy.
I couldn’t get through.
Sorry，I’m afraid you have the wrong number.
12.就餐（Having meals）
A.Would you like something to eat/drink?
What would you like（to have）?
Would you like some more fi sh?
Help yourself to some fi sh.
Which do you prefer，rice or noodles?
What would you like to drink，tea or coffee?
B.①Yes，I’d like a drink.
I’d like rice and chicken.
Just a little，please.
Can I have some more soup?
It’s so delicious.Thank you.
I prefer noodles to rice.
I like green tea.
②No，thank you.I’ve had enough.
I’m full，thank you.
It’s very delicious，but I can’t eat any more.
13.就医（Seeing the doctor）
A.What’s the matter?
What seems to be the trouble?
Do you have a fever?
How long have you felt like this?
It’s nothing serious.
Take this medicine three times a day.
You’ll be all right/well soon.
Give up smoking and keep on taking more exercises.
B.I have a headache/cough/fever.
I feel terrible/bad/horrible/awful.
I don’t feel well.
I’ve got a pain here.
It hurts here.
I don’t feel like eating.

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

I can’t sleep well.
14.购物（Shopping）
A.Can/May I help you?
What can I do for you?
How many/much would you like?
What colour/size/kind would you like?
What about this one?
Here’s your change.
B.I want/I’d like a pair of shoes.
How much is it/are they?
May I try it on?
It’s too big/small.
Sorry，it’s too expensive.
Do you have any other colours/sizes/kinds?
Two and a half kilos/pounds，please.
That’s fi ne.I’ll take it.
Just have a look.
Well，I’ll think about it.
15.问路（Asking the way）
A.Excuse me.Where’s the washroom?
Can you tell me how to get to the post offi ce?
Excuse me.Which bus goes to World Park?
Excuse me.Which is the way to the Bank of China?
Excuse me.Could you tell me the way to the station，please?
How can I get to No.4 Middle School?
B.① It’s over there.
It’s about 400 metres from here.
Go down this street until you see the tall red building.
Turn right/left at the fi rst/second crossing/corner.
You can’t miss it.
You can take bus No.103.
You’d better take a taxi.
②Sorry.I don’t know.I’m a stranger here.
16.谈论天气（Talking about weather）

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

A.What’s the weather like today?
How’s the weather in Beijing?
What a cold/hot day today!
It’s a nice/fi ne/beautiful/horrible day today.
B.It’s sunny/cloudy/windy/rainy/snowy/foggy.It’s getting cool/cold/warm/hot.
17.语言交际困难（Language difficulties in communication）
Pardon?
I beg your pardon?
I don’t understand.
Sorry，I can’t follow you.
Could you say that again，please?
Could you repeat that，please?
Can you speak more slowly，please?
What do you mean by killing time?
How do you say ...in English?
I don’t know how to say that in English.
I don’t know the word in English.
How do you spell it，please?
I’m sorry I only know a little English.
18.提醒注意（Reminding and warning）
Don’t forget your raincoat.
Remember to lock the door.
Make sure that all the windows are closed.
Mind your head/step!
No smoking!
No spitting!
Wet floor!
Look out!
Be careful!
Take care!
Don’t touch!
It’s dangerous!
19.劝告（Advice）
You’d better go to see the doctor.
You should listen to and read English everyday.

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

You need to buy a Chinese-English dictionary.
If I were you，I’d phone him now.
Don’t rush/hurry/push.
Please stand in line.
20.建议（Suggestions）
Let’s go and have a look.
Should we go now?
What/How about a picnic this Sunday?
Why don’t you buy a computer?
Why not go to a movie?

（二）态度（**Attitudes**）

21.同意和不同意（Agreement and disagreement）
①Sure.
Certainly.
Exactly.
That’s correct.
Of course.
All right.
I agree.
②No way.
Of course not.
I don’t agree.
I don’t think so.
I’m afraid not.
No problem.
With pleasure.
That’s a good idea.
Yes，I think so.
22.喜欢和不喜欢（Likes and dislikes）
①This book is very interesting.
I like/love the movie（very much）.
I like/love to play computer games.
I like taking photos.

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

I enjoy listening to music.
I’m interested in science.
He is fond of music.
②This song is bad/awful.
I don’t like the movie very much at all.
I don’t enjoy collecting stamps.
I hate to do homework.
23.肯定和不肯定（Certainty and uncertainty）
①I’m sure.
I’m sure of that.
I’m（quite）sure（that）she’ll join us.
There is no doubt that it’s made of silk.
It’s clear that it will rain soon.
②I’m not so sure.
I’m not sure of that.
I’m not sure whether/if she can come.
Maybe you’re right.
Perhaps she is at home now.
It’s hard to say.
24.可能和不可能（Possibility and impossibility）
①He can/may come today.
It may snow tonight.
It’s possible to fi nish the homework before 6 o’clock.
It’s likely to rain this afternoon.
It’s likely that you will lose this game.
②He may not come so early.
He can’t be in the offi ce now.
It’s not likely to snow soon.
It’s impossible to fi nish my homework within one hour.
25.能够和不能够（Ability and inability）
①He can ride a bike.
He’s able to pass the math exam.
He is good at football.
②He can’t swim.
He’s unable to walk any more.

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

She’s not good at swimming.
26.偏爱和爱好（Preference and hobbies）
I prefer tea.
Which do you prefer，tea or coffee?
I prefer tea to coffee.
I’d prefer to go by train.
I like English better/the best.
My favourite subject is physics.
I’d rather drink coffee than tea.
Where would rather go，London or Tokyo?
27.意愿和打算（Intentions and plans）
I’ll go with you.
I’m going to see my head teacher this afternoon.
I’d like to make a phone call to her after class.
I want/hope to fi nd an English pen-friend.
I plan to go to Hangzhou this summer.
We are ready to move to a new house.
Bill intends to spend his vocation in California.
I am thinking of driving to Beijing.
I won’t see the movie again.
I’m not going to buy the book.
I don’t want to live in the big city.
28.希望和愿望（Hope and wish）
I wish to see you again.
I hope to become a doctor.
I hope it stays fi ne.
I wish I were younger.
I hope so.
I hope not.
29.表扬和鼓励（Praise and encouragement）
A.Very good!
Well done!
Wonderful!
Excellent!

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

You speak English very well.
Your dress is beautiful!
Come on!
Keep trying!
You can do it!
B.Thank you.
OK.I'll try it again.
30.责备和抱怨（Blame and complaint）
He's to blame.
She blamed him for coming home late.
What do you mean by doing so?
How could you cheat your teacher?
He shouldn't have done it.
Why didn't you tell me the truth?
I'm sorry to have said that，but this room is too dirty.
I hate to have to say this，but it's too noisy here.
Why don't you do something about it?
31.冷淡（Indifference）
I don't care.
I don't care what you do.
It does't matter to me.
I don't mind if you smoke.
It's none of my business.

（三）情感（**Emotions**）

32.高兴（Happiness）
How wonderful/nice!
That's lovely/great/wonderful!
I'm so happy.
It's well done.
I'm pleased to know that.
33.惊奇（Surprise）
Really?
Oh dear!

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

Is that so?
What a surprise!
How nice to see you!
How surprising!
I’m surprised.
It surprises me that your English is so beautiful.
Does that surprise you?
Is this what you expected?
34.忧虑（Worries）
What’s wrong?
What’s the matter?
Anything wrong?
What should we do?
Is something worrying you?
Are you worried about your health?
35.安慰（Reassurance）
There，there.
Don’t be afraid.
Don’t worry.
It’s（quite）all right.
It’ll be OK/all right.
36.满意（Satisfaction）
Good!
Well done!
Perfect!
That’s fi ne.
That’s better.
That’s good enough.
I’m pleased with your spoken English.
37.遗憾（Regret）
I’m so sorry!
It’s a great pity!
What a shame!
That’s too bad!
I wish I had never given it up.

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

If I had been there，he would not have made such a serious mistake.

38.同情（Sympathy）

I’m so sorry!

I’m so sorry about your illness.

I’m sorry to hear you are going away.

Please accept my deep sympathy.

39.恐惧（Fear）

Help!

How terrible!

I’m afraid of that dog.

I’m frightened.

You scared me!

I dare not go out at night.

41.愤怒（Anger）

Damn!

Isn’t it annoying!

What a stupid idiot!

（四）时间（**Time**）

41.时刻（Point of time）

A.Excuse me.What’s the time，please?

B.It’s half past fi ve/twenty to nine.

Excuse me.What time is it?

* Have you got the time?

When did you come to China?

What time do you get up every day?

I came to China in 1998.

I get up at 6 o’clock.

42.时段（Duration）

A.How long have you been in this school?

How long does it take you to get to school?

When did you live in Beijing?

How long have you been ill?

B.I have been in this school for three years.

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

It takes me twenty minutes by bike.

I lived in Beijing from 1996 to 1999.

I have been ill since last Monday night.

4.频度（Frequency）

A.How often do you go to movies?

B.I go to the movie once a week.

I often go to movies.

44.时序（Sequence）

The cat ran here and there，fi rst on this side，then on that side.

What did you do next?

Finally we found our way out.

It rained even harder later on.

（五）空间（**Space**）

45.位置（Position）

A.Where is the picture?

B.It’s on/at/above/in/under/beside/near/behind the table.

He sits at the back of the room.

The lab is in the centre of the school.

46.方向（Direction）

A.Which is the way to the station?

Where is the train/bus going?

Where are you going?

Are you going up/down?

B.Go down this street，and turn left/right at the first crossing.

The train is going to Xi’an.

The train is going to the east/west/south/north.

I’m going to the railway station.

I’m leaving for Shanghai.

47.距离（Distance）

A.How far is your school from here?

B.It’s about 40 minutes by bike.

It’s about 6 kilometres/miles away.

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

（六）存在（**Existence**）

48.存在（Existence）

A.Is there a bird in the tree?

Are there any apples on the tree?

What’s in the tree?

B.There’s a bird in the tree.

Yes，there is/are.

There are many/a lot of birds in the tree.

49.不存在（Non-existence）

A.Is there an English book in the schoolbag?

Are there any English books in the schoolbag?

Isn’t there any water in the bottle?

Does water exist on the moon?

B.No，there isn’t/aren’t（any）.

There isn’t an English book in the schoolbag.

There aren’t any English books in the schoolbag.

No，there’s no water in the bottle.

There’s no more paper in the printer.

No water exists on the moon.

（七）特征（**Features**）

50.形状（Shape）

A.What does it look like?

What’s the shape of the clouds?

B.It looks like a camel.

It’s round/long/tall/short.

It’s circle/square.

It’s a U-shaped road.

51.颜色（Colour）

A.What colour is the bag?

B.It’s green/red/blue/yellow/black/white/orange/purple/light brown/dark blue.

I like the photo in black and white.

52.材料（Material）

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

A.What’s the table made of?

What’s the red wine made from?

B.It’s made of wood.

It’s made from grapes.

I bought a woollen sweater yesterday.

53.价格（Price）

A.How much is the dictionary?

How much is it?

How much are they?

Is it cheap/expensive?

B.The dictionary costs me 100 yuan.

The dictionary is expensive/cheap.

54.规格（Size）

A.What size is your sweater?

What size shoes do you wear?

B.The size of my sweater is XXL.

It’s too big/small/long/short for me.

55.年龄（Age）

A.How old are you?

How old is he/she?

B.I’m eighteen.

He/She is six years old.

Uncle Wang is an old man.

（八）计量（**Measurement**）

56.长度（Length）

A.How long is the bridge?

B.It’s 430 metres/feet long.

57.宽度（Width）

A.How wide is the river?

B.It’s about 200 metres wide.

58.高度（Height）

A.How tall/high is the building?

B.It’s 130 metres tall/high.

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

The building has 85 fl oors/stories.

59.数量（Number）

A.How many students are there in your class?

How much water do you drink every day?

B.There are forty students in our class.

I drink fi ve glasses of water every day.

（九）比较（**Comparison**）

60.同级比较（Equal comparison）

My ruler is as long as yours.

I can run as fast as you can.

This book is not as interesting as that one.

I can’t run so fast as you can.

61.差别比较（Comparative and superlative）

Lily is younger than Kate.

The red skirt is more expensive than the yellow one.

I run faster than Jim.

Mrs.Baker walks more slowly than Mr.Baker.

Jim is the tallest in his class.

Tom is the best of all.

62.相似和差别（Similarity and difference）

This picture is the same as that one on the wall.

Lucy is like her mother.

Tom looks like his father.

My picture is different from yours.

There are fi ve differences between the two pictures.

（十）逻辑关系（**Logical relations**）

6.原因和结果（Cause and effect）

A.Why are you late for school?

How could you miss the train/plane?

B.Because I got up late this morning.

As he was ill，he couldn’t come to school.

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com

Since she did not feel well，she stayed at home.

Because of the bad traffi c，we missed the train.

Due to the heavy fog，the planes were delayed.

The reason is that he is not careful enough in his work.

He ate too much，so he did not feel well.

It is so dark that I can not see anything in the room.

64.目的（Purpose）

A.Why are you here today?

Why did you do that?

B.I came here to see you off.

I did that in order to protect the trees.

（十一）职业（**Occupation**）

65.工作（Job）

A.What do you do?

What’s your job?

What are you going to be?

B.I’m a teacher/doctor/worker/farmer/businessman/manager.

I’m going to be a scientist/computer engineer.

66.单位（Employer）

A.Where do you work?

What company are you working for?

B.I’m teaching English in a high school.

I’m working for a computer company.

更多电子书资料请搜索「书行天下」：http://www.sxpdf.com